

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Análisis Cualitativo y uso de Software

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Qualitative Analysis and use of software

3. NÚMERO DE CRÉDITOS

6

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2,5 horas semanales

8. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 horas semanales

9. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Profundizar los conocimientos de la investigación social de carácter cualitativo con apoyo de software

10. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Profundizar en la discusión actual acerca de los postulados epistemológicos y metodológicos del enfoque cualitativo
- Aplicar los procedimientos de diseño y técnicas para la elaboración del diseño y la recolección de información con apoyo de software
- Análisis de datos con apoyo de software cualitativo, aplicando teoría fundamentada; análisis de contenido; análisis de discurso; análisis axial; análisis categorial

11. SABERES / CONTENIDOS

Unidad 1: Profundizar en la discusión actual acerca de los postulados epistemológicos y metodológicos del enfoque cualitativo
Discusión actual: Fenomenología, Hermenéutica, Constructivismo, Metodología Feminista
Método etnográfico, etnografía virtual y etnografía visual

Unidad 2: Aplicar los procedimientos de diseño y técnicas para la elaboración del diseño y la recolección de información con apoyo de software
Revisión bibliográfica y construcción del marco referencial
Diseño de la investigación cualitativa y muestreo
Técnicas: observación, entrevista, grupos focales, grupos de discusión
Trabajo con datos visuales

Unidad 3: Análisis los datos con apoyo de software cualitativo, aplicando teoría fundamentada, análisis de contenido, análisis de discurso, análisis axial,
El análisis de los datos cualitativos con ayuda de software (Atlas/ti, Nvivo)
Análisis axial por categorías
Análisis de contenido
Análisis del discurso
Teoría fundamentada

12. METODOLOGÍA

Clases presenciales con exposición de temáticas por parte del docente y estudiantes: seminarios, disertaciones y asesorías individuales. Clases prácticas con computador y participativas: se busca la colaboración activa de los y las estudiantes, así como aplicación de las herramientas de investigación cualitativa. Asesoría personalizada para las investigaciones que desarrollan las y los estudiantes.

13. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

1. Seminario grupal y trabajo individual, 30%
2. Trabajos en terreno: pregunta de investigación, observación, entrevistas y análisis de la información recogida, 30%
3. Trabajo final consistente en un diseño de investigación, 40%

14. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 4.0 y 75% asistencia

OTROS REQUISITOS: Se eximen de examen con nota 5,5

15. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Guber, Roxana, Etnografía, método, campo y reflexividad.

[http://facultad.pucp.edu.pe/comunicaciones/ciudadycomunicacion/wpcontent/uploads/2014/11/Guber_Rosana -
La Etnografia Metodo Campo y Reflexividad.pdf](http://facultad.pucp.edu.pe/comunicaciones/ciudadycomunicacion/wpcontent/uploads/2014/11/Guber_Rosana_-_La_Etnografia_Metodo_Campo_y_Reflexividad.pdf)

Vasilachis de Gialdino, Irene (2009). Los fundamentos ontológicos y epistemológicos de la investigación cualitativa [92 párrafos]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 10(2), Art. 30. Disponible en:

<http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902307>

Sautu, Ruth, Boniolo, Paula, Dalle, Pablo, Elbert, Rodolfo; 2006, Manual de metodología, CLACSO, Colección Campus Virtual.
<https://investiga.uned.ac.cr/cicde/images/manual.pdf>

Mireia Baylina, Metodología cualitativa y estudios de geografía y género, 1997, Barcelona, <file:///C:/Users/Liliana/Downloads/41778-52830-1-PB.pdf>

Taylor, S. J. & Bogdan, R. (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Buenos Aires: Paidós.

Wiesenfeld, Esther (2000). Entre la prescripción y la acción: La brecha entre la teoría y la práctica en las investigaciones cualitativas [63 párrafos]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 1(2), Art. 30. Disponible en: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0002303>

Strauss, A. & Corbin, J. (2002). Bases de la Investigación Cualitativa. Medellín: Editorial de la Universidad de Antioquia.

Adriano Beiras, Leonor M. Cantera Espinosa², Ana L. Casasanta García,
La construcción de una metodología feminista cualitativa de enfoque narrativo-
crítico, Revista Psicoperspectivas, Vol.16, N°2, 2017

Manual de uso de software Atlas/ti y Nvivo

16. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Balcazán, Patricia;Gonzalez-Arratia, Norma;Currola, Gloria; Moysén, Alejandra, (2013), Investigación cualitativa, Universidad Autónoma de Estado de México

Gallart, María Antonia, La integración de métodos y la metodología cualitativa, una reflexión desde la práctica de la investigación.

http://scholar.google.cl/scholar_url?url=http://campus.fundec.org.ar/admin/archivos/Gallart.%2520La%2520integraci%25C3%25B3n%2520de%2520m%25C3%25A9todos%2520y%2520la%2520metodolog%25C3%25ADa%2520cualitativa.doc&hl=es&sa=X&scisq=AAGBfm2kllKUSpi6aKaFtCBYpk81Inxc_w&nossl=1&oi=scholar

Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth; 1997, La Trastienda de la investigación; Lumiere, BA. <http://www.fapyd.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2015/09/Wainerman-Sautu-indice-cap-1.pdf>

Norma Blazquez Graf, Fátima Flores Palacios y Maribel Ríos Everado (coordinadoras). Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales, Revista Mexicana de Sociología 77, N°1, enero-marzo, 2015, pp 157-168

17. PALABRAS CLAVE

Análisis cualitativo, Software de análisis cualitativo

18. RECURSOS WEB

Laboratorio de computación con acceso a Internet

19. CALENDARIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Sesión 1	Unidad 1	Discusión actual sobre, Fenomenología, Hermenéutica y
Sesión 2	Unidad 1	Constructivismo, Metodología Feminista
Sesión 3	Unidad 1	Método etnográfico, etnografía virtual y etnografía visual
Sesión 4	Unidad 2	Introducción Atlas/ti: citas, códigos, memos, redes. Desde esta sesión en adelante se usará permanentemente el software
Sesión 5	Unidad 2	Diseño de la investigación cualitativa y muestreo
Sesión 6	Unidad 2	Técnicas: observación, entrevista, grupos focales, grupos de discusión, datos visuales
Sesión 7		Seminario
Sesión 8	Unidad 3	El análisis de los datos cualitativos con ayuda de software
Sesión 9	Unidad 3	Análisis axial por categorías
Sesión 10	Unidad 3	Discusión sobre trabajos en terreno
Sesión 11	Unidad 3	Análisis de contenido
Sesión 12	Unidad 3	Análisis del discurso
Sesión 13	Unidad 3	Teoría fundamentada
Sesión 14		Discusión sobre trabajos finales

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Liliana Amalia Salazar Arredondo