

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PRACTICA PROFESIONAL I

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

PROFESSIONAL PRACTICE I

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ 20 UD/ OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

20

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

20

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

1.5

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

- Incorporarse a una comunidad educativa de manera cooperativa y participativa, asumiendo el rol docente
- Diseñar e implementar un proyecto pedagógico de aula, a partir de un adecuado diagnóstico y en coherencia con la realidad educativa en la que se inserta.
- Reflexionar y analizar en equipo la experiencia que surge de la práctica profesional, identificando acciones pedagógicas que aporten al proceso.
- Articular las experiencias de práctica docente con contenidos de las actividades curriculares cursadas.
- Evaluar periódicamente la implementación del proyecto pedagógico que realiza en su práctica profesional.



8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Participar de actividades de aula en coordinación con el equipo de ésta y normativas del centro escolar

Elaborar Plan de Acción para el semestre de Educación Parvularia o Básica según le corresponda.

Crear instrumentos de tipo edumétrico para hacer diagnóstico de niños, para la familia, personal y comunidad

Generar un Plan de acción en base a los resultados obtenidos en el diagnóstico

Evaluar el plan de acción en relación a cada una de las líneas de acción niños, familia, personal y comunidad.

9. SABERES / CONTENIDOS

- Emergen de la experiencia de trabajo, con la comunidad educativa en que se inserta el o la estudiante en práctica.
- Se articulan con las experiencias que surgen del ejercicio de la práctica profesional y con los contenidos de los cursos y actividades realizadas o en realización.
- Constituyen elementos para la construcción de una teoría personal acerca de lo que es la educación infantil en los primeros años de vida y los ámbitos con que esta se relaciona.
- Relación teoría- práctica.

- Articulación entre niveles (educación parvularia y básica)
- Dinámica de trabajo en la institución educativa.
- Técnicas de planificación y evaluación.
- Estrategias para trabajar con los diferentes actores de la comunidad educativa.
- Manejo de situaciones conflictivas.
- Criterio de evaluación del ejercicio profesional.

10. METODOLOGÍA

Se caracterizará por el diálogo permanente, emanado a partir de reflexiones planteadas en el desarrollo de las sesiones y/o previamente anunciadas para su preparación anticipada.

Se trabajará con una modalidad de taller. La dinámica la darán las integrantes en torno a preguntas y exposiciones que surgen del trabajo realizado.

Se compartirán dinámicas y estrategias para trabajar con los diferentes estamentos.

Se socializarán problemas y se aproximarán soluciones desde la teoría y la práctica.

Se ofrecerá una bibliografía seleccionada y la oportunidad de revisar artículos sobre situaciones contextuales.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El proceso contempla las siguientes evaluaciones:

- Promedio de Informes de:

Diagnóstico

Proyecto de aula

Finalización

Ponderación: 35%

- Supervisión de la práctica

Ponderación: 40%

- Evaluación Profesor/a o Educador/a Guía

Ponderación: 20%

- Autoevaluación

Ponderación: 5%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*):

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*):

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Practica; observación; experiencia

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

--

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

--

16. RECURSOS WEB

--