



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DIPLOMADO EN PSICOLOGÍA
EDUCACIONAL

PROGRAMA 2017

Convivencia y Violencia Escolar

1. IDENTIFICACIÓN

Profesores	:	Pablo Valdivieso T. (coordinador)
Carácter	:	Electivo
Periodo	:	Segundo Semestre
Horario	:	Miércoles de 18:00 a 21:00

2. DESCRIPCIÓN

La convivencia, entendida como relaciones y conflictos entre las personas, es sin lugar a dudas uno de los intereses principales de la psicología y las ciencias sociales. En este curso lo que se persigue es analizar y comprender cómo se dan las dinámicas convivenciales en y entre cada uno de los estamentos (grupos) en la escuela y cuáles son sus implicancias. Al mismo tiempo, una convivencia escolar de calidad se entiende como una importante finalidad -un aprendizaje- de la educación y también como un aspecto que permite que se desplieguen variados procesos de enseñanza-aprendizaje. Así mismo, es de interés de esta asignatura analizar la temática de la violencia en el ámbito escolar, entendida como modos de relación que denotan formas de convivencia escolar.

Se analizarán experiencias e investigaciones en torno a las temáticas del curso.

3. OBJETIVOS

1. Analizar y comprender la relevancia de la Convivencia Escolar en la dinámica educativa.
2. Comprender la dinámica de la Convivencia Escolar y su relación con los Procesos Institucionales y sus actores.
3. Conocer y analizar los dispositivos institucionales relacionados con la Convivencia escolar.
4. Analizar el fenómeno de la Violencia Escolar y su relación con la Convivencia Escolar.
5. Conocer diferentes estrategias para el abordaje de la Convivencia y la Violencia Escolar.

4. CONTENIDOS

- | | |
|------|---|
| 1 | Educación Modernidad y Currículo |
| 1.1. | La Modernidad y la Globalización |
| 1.2. | Propósito de la Educación en la Actualidad - Informe Delors |
| 1.3. | Política de Convivencia Escolar |
| 1.4. | Currículo: Propósitos y Organización - OFCMO y OFT (OAT) |
| 2 | Convivencia y Escuela |
| 2.1. | La Institución Escolar, sus actores y relaciones |
| 2.2. | Plan de Convivencia Anual |
| 2.3. | El Manual de Convivencia |
| 2.4. | Cultura y Clima escolar |
| 2.5. | Valores democráticos y Participación |
| 3 | Violencia Escolar y Convivencia |
| 3.1. | Violencia Escolar como problema social y escolar |
| 3.2. | Exclusión Social en la institución escolar |
| 4 | Abordajes y Experiencias en Convivencia |
| 4.1. | Estrategias de Desarrollo de la Convivencia en la Escuela |
| 4.2. | Proyecto de Convivencia. |

5. METODOLOGÍA

- | |
|---|
| a) <i>Clases lectivas</i> : el equipo docente desarrollará contenidos y conceptos centrales del curso, incentivando la conversación y el debate. |
| b) <i>Controles y Seminarios de lectura y discusión</i> : se analizarán textos teóricos-conceptuales. Los estudiantes realizarán una breve exposición respecto de las ideas claves y de las preguntas que emergen desde la lectura. |
| c) Construcción de monografía/ensayo que considere las temáticas trabajadas en clase y las relacione con la experiencias de los estudiantes. . |

6. EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en las siguientes modalidades:

- | |
|--|
| a) <i>Seminario de lectura</i> : se evaluará la exposición del estudiante respecto a ideas y preguntas que emergen desde la lectura que tendrá a cargo (25% de la nota final). |
| b) <i>Controles de Lectura</i> : se evaluarán los textos analizados semanalmente. (25% de la nota final). |
| c) <i>Construcción de e monografía/ensayo</i> . (40% de la nota final). |
| d) <i>Autoevaluación: Participación, compromiso y aportes</i> : (10% de la nota del curso). |

7. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Obligatoria

Cassasus, J. (2006). La educación del ser emocional. Capítulo VII: Las emociones en la educación. Santiago de Chile, Editorial Cuarto Propio.

Castorina, J. y Kaplan, C. (2006). “Violencia ¿escolar? Hacia una sociología de la violencia en el sistema educativo en *Carina Kaplan (ed.), Violencias en Plural*. Argentina: Editorial Miño y Avila.

Delors J. (1996). La Educación Encierra un Tesoro. Informe A la UNESCO de la Comisión Internacional. España. Santillana. pg 1-9.

Galtung, J. (1998). Tras la violencia, 3R: reconstrucción, reconciliación, resolución. Afrontando los efectos visibles e invisibles de la guerra y la violencia. Bilbao: Bakeaz/Gernika Gogoratuz.

Hernández, T. (2002). Descubriendo la violencia. En *Violencia, sociedad y justicia* (pp.57-75). Buenos Aires: FLACSO.

López, V. y cols. (2015). Convivencia escolar como práctica social: de lo individual a lo social, de lo reactivo y punitivo a lo formativo, del déficit a los recursos, de lo autoritario a lo participativo. En ¡Nosotros sí podemos! Aprendiendo a mejorar la convivencia escolar. Publicación conjunta Centro de Investigación Avanzada en Educación y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

MINEDUC (2015). Política Nacional de Convivencia Escolar 2015-2018. Santiago: Unidad de Transversalidad Educativa, MINEDUC, Gobierno de Chile.

Morales, J.F. (2003) Exclusión Social y Educación en La Sociedad Educadora de S. Yubero, E. Larrañaga y J.F. Morales (coordinadores). Pg 87 – 98. Ediciones Universidad de Castilla - La Mancha. España.

Suares, M. (1996), La Noción de Conflicto en mediación (cap. 2). En “Mediación: Conducción de disputas, comunicación y técnicas”. Ed. Paidós.

Ruz, Juan (editor) (2006), Convivencia y calidad de la Educación. Organización de Estados Iberoamericanos para la Ciencia y la Educación (OEI). Pg. 2247 – 262.

Valdivieso, P., González, P., Toledo, F., Leyton, I. (en preparación). Convivencia Escolar desde la política educativa chilena ¿una finalidad de la educación? Sin publicar

Bibliografía Complementaria

Aron, A. & Milicic, N. (1999). Clima social escolar y desarrollo personal: Un programa de mejoramiento. Santiago: Andrés Bello.

Casas, L. (2008). La convivencia escolar, componente indispensable del derecho a la educación (Estudio de Reglamentos Escolares). UNICEF, Serie Reflexiones, Infancia y Adolescencia, 11.

Duarte Klaudio: (2002) Mundos Jóvenes, Mundos Adultos: Lo Generacional y la

Reconstrucción de los Puentes Rotos en el Liceo Proyectos de Promoción de la Convivencia Escolar. ACHNU – PRODENI

García, L. y López, R. (2011). Convivir en la escuela. Una propuesta para su aprendizaje por competencias. *Revista de Educación*, 356, 531-555.

Jares, X. (2001). Educación y Conflicto como retos de la educación infantil. Extraído el 1 de Abril de 2014 de <http://www.waece.org/biblioteca/pdfs/d200.pdf>.

Ministerio de Educación (2005) Convivencia Escolar: Metodologías de trabajo para las escuelas y liceos comprometidos por la calidad de la educación en www.mineduc.cl.

Ministerio de Educación (2002) Política de Convivencia Escolar: hacia una educación de calidad para todos en www.mineduc.cl.

Ministerio de Educación (2000) Resolución de Conflictos en Educación Media en www.mineduc.cl.

Ministerio de Educación (MINEDUC), (2000) Resolución de Conflictos en Educación Básica (5° a 8°) en www.mineduc.cl.

Ministerio de Educación (MINEDUC), (2002) Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios de la Educación Básica en www.mineduc.cl.

Ministerio de Educación (MINEDUC), (2005) Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios de la Educación Media en www.mineduc.cl.

Ministerio de Educación (2010) Conviviendo mejor en la Escuela y en el Liceo: Orientaciones para abordar la Convivencia Escolar en las Comunidades Educativas.

Olweus, D. (1998). *Conductas de Acoso y Amenazas entre Escolares*. Madrid, Editorial Morata.

Sandoval, M. (2014). Convivencia y Clima Escolar: Claves de la Gestión del Conocimiento. *Revista Última Década*, 41, 153-178.

Serra i Salamé, Carles (2003) Conflicto y violencia en el ámbito escolar. *Revista de Estudios sobre Juventud*. Año 7, número 19, pags. 48 -61.

Schilling, F. (2004), *A Sociedade Da Inseguranca E A Violencia Na Escola*. Sao Paulo: Editora Moderna Limitada.

Torrego, J. C. & Moreno, J. M. (2003). *Convivencia y Disciplina en la Escuela. El Aprendizaje de la Democracia*. Madrid: Alianza Editorial.

UNICEF & Time Research (2004). Convivencia en el ámbito escolar. Santiago

Valdivieso P., Cavieres H., Antivilo A.: (2005) La Exclusión Social: Un estudio Psicosocial sobre las Percepciones Juveniles. En la Violencia en la Familia, Escuela y Sociedad. Ediciones Universidad Internacional SEK.

