

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PROF. CATERINE GALAZ V.
cgalazvalderrama@uchile.cl

1. Nombre de la actividad curricular: Metodología de la Investigación Social III - Análisis en metodología cualitativa (curso optativo)	
2. Semestre curricular/año: I Semestre/2017	
3. Unidad Académica: Trabajo Social	
4. Horas de trabajo presencial y no presencial	9 (3 P+6NP)
5. Tipo de créditos	SCT
6. Número de créditos SCT - Chile	5 SCT
7. Objetivo general del curso	
Este curso busca identificar las principales perspectivas que fundamentan el papel del lenguaje en la investigación cualitativa y explorar distintas perspectivas de análisis en esta área (de contenido, de discurso y narrativo)	
8. Competencias a las que contribuye el curso	
<ul style="list-style-type: none"> Realizar investigaciones básicas y aplicadas que formulen preguntas relevantes al campo de los fenómenos y realidad social, aplicando metodologías pertinentes provenientes de distintas áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades Interrelacionar conceptos teóricos y su puesta en núcleos temáticos, para generar investigaciones acorde a comprender rigurosamente los fenómenos sociales complejos y enfrentar los desafíos sociales del país. 	
9. Resultados de Aprendizaje Esperado	
<ul style="list-style-type: none"> Identificar las principales perspectivas que fundamentan el papel del lenguaje en la investigación Introducirse en el campo de la investigación social basada en el lenguaje y explorar distintas perspectivas de análisis Conocer los fundamentos y la práctica del Análisis de Contenido Conocer los fundamentos y la práctica del Análisis de Discurso y Narrativo Adquirir las competencias necesarias para llevar a cabo un análisis de texto a partir de un software de apoyo 	
10. Contenidos de la Asignatura	
<p><u>Introducción</u> La importancia del análisis cualitativo y sus variaciones según perspectiva epistemológica Unidad I. Antecedentes y debates conceptuales</p> <p>El papel del lenguaje: La importancia del significado, el problema de la interpretación: la hermenéutica de Gadamer, el giro lingüístico.</p> <p>Unidad 2_ Métodos y técnicas para analizar textos</p> <p>a) Análisis de Contenido b) Análisis de Discurso</p>	

c) Análisis narrativo

Unidad 3. El análisis de contenido con apoyo de software: el uso de Atlas Ti

11. Metodología

El curso contempla el desarrollo de clases expositivas y talleres de análisis.

SE consideran: Breves exposiciones de trabajos de los estudiantes, Discusiones abiertas, Trabajos prácticos. Se espera que cada estudiante trabaje los métodos enseñados analizando sus propios materiales de investigación.

12. Evaluaciones y porcentajes

La evaluación de este módulo se realizará a través de un trabajo de análisis de algún material lingüístico.

Trabajo en clase: 30%

Informe escrito: 50%

Presentación: 20 %

13. Requisitos de aprobación

Para rendir examen de primera instancia serán requisitos:

- Asistencia de 50%
- Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3.5.

Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad.

14. Palabras Clave

Análisis de contenido, análisis de discurso, análisis narrativo, atlas.ti

15. Bibliografía obligatoria y complementaria por clase

Bibliografía obligatoria

- Coffey A. Y Atkinson P. “Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación”. Editorial Universidad de Antioquia. Colombia.
- Iñiguez, Lupicinio (Ed.) (2003). Manual de análisis de discurso para las ciencias sociales. Barcelona: UOC
 - Cap. 1 El giro lingüístico. Págs. 21- 42
 - Cap 3. El Análisis de Discurso en Ciencias Sociales: variedades, tradiciones y prácticas. Págs. 83 - 124
- Antaki, C.; Billig, M.; Edwards; D.; Potter, J. (2003). El análisis del discurso implica analizar: Crítica de seis atajo analíticos. Athenea Digital 3, 14-35. Disponible en <http://atheneadigital.net/article/view/64/64>
- Strauss y Corbin. “Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada”. Editorial Universidad de Antioquia. Colombia.

Bibliografía optativa

- Calsamiglia, H; Tusón, A. (1999) *Las Cosas del decir*. Barcelona, Ariel.
Cap 1 El Análisis del discurso. Págs. 15-26.
- Martínez-Guzman,A. e Iñiguez-Rueda, L. (2010). La fabricación del Trastorno de Identidad Sexual: Estrategias discursivas en la patologización de la transexualidad. *Discurso & Sociedad*, Vol. 4(1) 30-51. Disponible en: [http://www.dissoc.org/ediciones/v04n01/DS4\(1\)Martinez&Iniguez.pdf](http://www.dissoc.org/ediciones/v04n01/DS4(1)Martinez&Iniguez.pdf)
- Valles, M. (2003) Técnicas de conversación, narración (III): Los grupos de discusión y otras técnicas afines. Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.