



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. TEORÍA SOCIOLÓGICA V

Primer semestre 2018

2. SOCIOLOGICAL THEORY V

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT	UD	OTROS
------------	-----------	--------------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

10

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

4 horas pedagógicas semanales

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 horas de trabajo semanales

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El curso abordará las grandes líneas de la teoría sociológica, más bien, el pensamiento sociológico sobre la sociedad latinoamericana contemporánea. Es decir, es un curso sobre la sociedad y su reflexión sociológica.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Conocer y analizar las principales temáticas del pensamiento sociológico latinoamericano contemporáneo.
- Analizar los principales procesos y transformaciones sociopolíticas de América Latina desde mediados del siglo XX hasta nuestros días.
- Conocer y reflexionar respecto la emergencia de nuevos focos temáticos en las problemáticas y procesos latinoamericanos actuales y su abordaje desde la teoría sociológica latinoamericana.

9. SABERES/CONTENIDOS

1. EL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO Y LA SOCIOLOGÍA LATINOAMERICANA CONTEMPORÁNEOS

2. DE LA SOCIOLOGÍA DE PARADIGMAS A LA SOCIOLOGÍA DE FOCOS TEMÁTICOS EN AMÉRICA LATINA

- 2.1. La sociología del desarrollo, cambio social y política
- 2.2. El proyecto de sociología científico-crítica
- 2.3. La crisis del modelo fundacional y los rasgos de la reflexión sociológica en el momento de crisis
- 2.4. De los grandes paradigmas a los focos temáticos

3. LA EVOLUCIÓN TEMÁTICA Y LA REFLEXIÓN SOBRE EL NUEVO CONTEXTO LATINOAMERICANO

- 3.1. Modelo social latinoamericano, matriz clásica nacional-popular, crisis y procesos de recomposición
- 3.2. La democratización política: del autoritarismo a la democracia política.
- 3.3. Estructura social y sociedad civil: exclusión, ciudadanía, nuevos actores y movimientos sociales
- 3.4. El modelo de desarrollo e inserción internacional. Reformas económicas y el debate sobre el Estado. La redefinición del desarrollo
- 3.5. Modernidad, Identidad, cultura y subjetividad en América Latina

4. NUEVA PROBLEMÁTICA SOCIO-HISTÓRICA, TEMÁTICAS EMERGENTES Y TEORÍA SOCIOLOGICA EN AMÉRICA LATINA

10. METODOLOGÍA

El curso está programado sobre la base de clases teóricas semanales en las que se expondrán los contenidos correspondientes al curso y se analizarán los ejes temáticos del programa. A ello se suman las ayudantías: 1) la primera hora pedagógica de cada sesión, en que se revisarán los contenidos de la clase anterior, y 2) un bloque cada dos o tres sesiones, cuya calendarización se encuentra detallada en la sección correspondiente y que consistirá en la discusión de determinados textos que se establecerán con anticipación y que deberán haber sido leídos y estudiados previamente por los estudiantes. Las dos secciones del curso, a cargo de profesores

distintos, comparten la misma bibliografía, sistemas de evaluación y programas con énfasis diversos. Cada profesor realizará un bloque de sesiones en la otra sección con temáticas que serán explicitadas junto a la calendarización, al comienzo del curso.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso consiste en lo siguiente:

- **Dos controles** en los que se evaluará la lectura de la bibliografía obligatoria del curso: una **prueba escrita en sala de clases** (donde se evaluarán las unidades 1, 2, 3 y 4 de la bibliografía) y un **ensayo bibliográfico** cuya pauta será entregada en la sesión de ayudantía posterior al primer control (donde se evaluarán las unidades 5, 6, 7, 8 y 9 de la bibliografía).
- **Una nota de participación** a través de la discusión de la materia y apuntes de la clase anterior, los cuales serán revisados en la ayudantía.
- **Un examen escrito de carácter obligatorio** donde se evalúa la materia de clases y la bibliografía del curso.

Las ponderaciones de cada una de las evaluaciones son las siguientes:

Control de lectura 1 (Prueba en sala): 40% de la nota de presentación al examen.

Control de lectura 2 (Trabajo de ensayo): 40% de la nota de presentación al examen.

Nota de participación: 20% de la nota de presentación al examen.

Nota de presentación al examen: 60% de la nota final

Examen: Equivalente al 40% de la nota final

NOTA: En el caso de que algún estudiante falte justificadamente a alguna evaluación, ésta se tomará la clase siguiente al fin de la licencia médica presentada.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 50%

La asistencia mínima obligatoria es la establecida en los reglamentos (50%), donde se incluye la asistencia a las ayudantías. Las clases son los días jueves de 10:15 hrs. a 13:30 hrs. en dos bloques (10:15-11:45; 12:00- 13:30). Cada bloque de clases cuenta por asistencia separada. Por lo tanto, no se podrá ingresar a clase después de pasada la asistencia, y el retiro antes del término de clases implica que no puede reingresarse e implicará sólo media asistencia al bloque correspondiente. Los estudiantes no pueden inscribir ningún curso o actividad distinta a este curso en los horarios de éste, ni la inasistencia a alguna clase de este curso podrá ser justificada por otras actividades académicas o universitarias.



El no cumplimiento con el 50% de asistencia implica la no presentación a primera oportunidad del examen. Habrá un incentivo a la asistencia de medio punto sobre la nota de presentación a quienes asistan a un 90% de las clases y ayudantías y de 0,25 a quienes asistan un 80% de las clases y ayudantías, siempre que tengan una nota igual o superior a 5.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Para presentarse al examen de primera oportunidad es necesario tener una nota mínima de 3.5.

OTROS REQUISITOS: La no presentación a alguna de las evaluaciones en las fechas determinadas, sin justificación médica en los plazos estipulados, implica la automática reprobación del ramo. Cualquier inasistencia debe ser justificada en la secretaría de la carrera y al equipo docente en no más de 48 horas luego de la inasistencia. Dicha justificación debe enviarse por correo electrónico con copia de la licencia médica.

Es obligatoria la revisión de apuntes cada semana, de modo que al iniciar la clase se preguntará por la materia de la vez anterior, lo que incidirá en la nota de participación.

El uso de celulares y aparatos electrónicos o de cualquier material con un fin distinto a la toma de apuntes es causa de salida de la clase.

13. PALABRAS CLAVES

Teoría sociológica; América Latina; sociología contemporánea; grandes paradigmas; focos temáticos.

14. BIBLIOGRAFIA Y OTROS MATERIALES

A. Bibliografía obligatoria (2.109)

La bibliografía obligatoria de este curso se divide en 9 secciones, las cuales comprenden los tópicos principales de la sociología latinoamericana o sobre América Latina. Ésta no se presenta necesariamente en orden cronológico, y no es correspondiente en su ordenamiento con los tópicos tratados en la cátedra.

1. Desarrollo de la sociología en América Latina (124)

- TRINDADE, HELGIO (Coord.). *Las ciencias sociales en América Latina en perspectiva comparada*. Ed. Siglo XXI: México, 2007. "Capítulo Las ciencias sociales en América Latina en una mirada comparativa". En línea en: <http://www.manuelantonioagarreton.cl/documentos/helgiocolectivo.pdf> 36 Págs.
- MARTUCELLI, D. "Cartografía y horizontes de la sociología sobre América Latina". *Papeles del CEIC* vol. 2015/1. 30 Págs.
- REVISTA POLIS. 2015 N°41. "Ciencias sociales, desafíos y perspectivas". Artículos de DOMINGUES, FLORIANI, FOLLARI Y GARRETÓN. En línea en: <https://polis.revues.org/10909>. 58 Págs.

2. Desarrollo y modernización (267)

- GERMANI, GINO. *Política y Sociedad en una época de transición. De la Sociedad Tradicional a la Sociedad de Masas*. Buenos Aires, Edit. Paidós, 1965. Capítulo 3. 79 Págs.
- CEPAL. *El Desarrollo Social en América Latina en la Post-Guerra*. Edit. CEPAL, 1963. 188 Págs.

3. Dependencia y Pensamiento crítico (120)

- CARDOSO, F.H. y E. FALETTO. *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Edit. Siglo XXI Editores, México, 1969. Postscriptum. 33 Págs.
- ZAPATA, F. "Rodolfo Stavenhagen, Siete tesis equivocadas sobre América Latina (1965)", en *México como problema. Esbozo de una historia intelectual* de Carlos Illades y Rodolfo Suárez (coordinadores). 19 Págs.
- MARINI, Ruy Mauro. *Dialéctica de la Dependencia*. En línea: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20100830091927/04dialectica2.pdf> 42 Págs.
- GONZÁLEZ CASANOVA, P. "Colonialismo Interno [Una redefinición]". En Atilio Borón et al., *La teoría marxista hoy*. CLACSO. 26 Págs.

4. Dictadura, democracia y democratización (336)

- O'DONNELL. "Reflexiones sobre las tendencias de cambio del Estado Burocrático Autoritario". *Revista Mexicana de Sociología*. Vol 39 N°1 1977. 50 Págs.
- SCHMITTER & O'DONNELL. *Transiciones desde un gobierno autoritario: conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas*. Tomo I. 1986. PAIDOS. 43 Págs.

- FRANCO, C. *Acerca del modo de pensar la democracia en América Latina*. 1998. Fundación Friedrich Ebert Stiftung. Introducción, Capítulos 1 y 10. 66 Págs.
- PNUD. *Hacia una democracia de ciudadanos y ciudadanas*. 2004. Páginas 21 a 197. 177 Págs.

5. América Latina en la Globalización: Neoliberalismo y Progresismo (394)

- CEPAL. *Transformación productiva con equidad. La tarea prioritaria de América Latina y el Caribe en los noventa*. 1990. Páginas: 9-40; 57-62; 163-80. En Línea en: <http://www.cepal.org/es/publicaciones/2102-transformacion-productiva-con-equidad-la-tarea-prioritaria-del-desarrollo-de> 46 Págs.
- CEPAL. *La hora de la igualdad. Brechas por cerrar, caminos por abrir*. CEPAL (2010) www.cepal.org Páginas: 11-50; 231-270. En Línea en: <http://www.cepal.org/es/publicaciones/13309-la-hora-la-igualdad-brechas-cerrar-caminos-abrir-trigesimo-tercer-periodo> 80 Págs.
- CASTELS & HIMANEN. *Reconceptualización del desarrollo en la era global de la información*. Capítulos 1, las 4 primeras páginas del capítulo 7 y su conclusión (193 a 196 y 215 a 224) y Capítulo 9. 71 Págs.
- GARRETON, M.A. *Neoliberalismo corregido y progresismo limitado. Los gobiernos de la Concertación en Chile (1990-2010)*. LOM Ediciones 2012. (Primera y Segunda parte). 48 Págs.
- GARRETÓN, M. A. *Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina*. Segunda Parte: "La Nueva Problemática Latinoamericana". 55 Págs.
- RUIZ, C. & BOCCARDO, G. "¿América Latina ante una nueva encrucijada?". En línea en: <http://revistes.ub.edu/index.php/ACS/article/view/12331/15090> 2014. 18 Págs.
- ARANIBAR, A. & RODRÍGUEZ, B. "Latinoamérica. ¿Del neoliberalismo al neodesarrollismo?". En *América Latina. ¿Del neoliberalismo al neodesarrollismo?* Cuadernos de prospectiva política nº3 PAPEP-PNUD. Siglo XXI Editores, Argentina. 62 Páginas.
- GARCÍA, MARCO AURELIO. "América del Sur y los cambios del siglo XXI ¿Fin de un ciclo?" En Ominami, C. (Ed.) *Claroscuro de los gobiernos progresistas. América del Sur: ¿Fin de un ciclo histórico o proceso abierto?*, Catalonia 2017 pags 27-41. 14 Págs.

6. Actores sociales y política (338)

- GARRETÓN, M. A. *Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina*. Capítulo XI. "Movilizaciones, democratización y nuevas relaciones político-sociales". 29 Págs.
- PANFICHI, ALDO. *Sociedad civil, esfera pública y democratización en América Latina: Andes y Cono Sur*. Fondo de Cultura Económica, 2002. Leer el artículo: "Sociedad civil y democracia en los Andes y el Cono Sur a inicios del Siglo XXI, de Aldo Panfichi. En línea en: <http://lasa.international.pitt.edu/Lasa2001/PanfichiAldo.pdf> 39 Págs.
- GARCÍA LINERA, A. "Identidad boliviana. Nación, Mestizaje y Plurinacionalidad". En GARCÍA LINERA, A. *Comunidad, Socialismo y Estado Plurinacional* (El Desconcierto, 2015), págs. 37-89. 52 Págs.
- DUSSEL, E. "Cinco tesis sobre el Populismo". *Le Monde Diplomatique en español*, ISSN 1888-6434, Nº. 207, 2013. 19 Págs.
- LACLAU, E. & MOUFFE, C. *Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia*. Introducción y páginas 194 a 239. 50 Págs.
- LAMAS, M. "De la protesta a la propuesta. Escenas de un proceso feminista". En Lamas, Marta. *Feminismo. Transmisiones y Retransmisiones*. En Línea en: http://www.ddeser.org/seminariovirtual/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=30:el-feminismo-en-mexico-actualmente- 38 Págs.
- WICKHAM-CROWLEY, T. y ECKSTEIN, Susan Eva. "Los movimientos sociales latinoamericanos y la ratificación del poder de las teorías estructurales", en Almeida y Cordero (Eds.) *Movimientos Sociales en América Latina. Perspectivas, tendencias y casos*. CLACSO, 2017. 34 Págs.

7. Estructura social (180)

- CEPAL, *Cohesión social: inclusión y sentido de pertenencia en América Latina y el Caribe* (2007). Capítulo I "Los alcances de la cohesión social", (17 págs.) Capítulo IV "Algunos Factores subjetivos de la cohesión social: un enfoque basado en sondeos de opinión", (37 págs.), Capítulo VI "Hacia un contrato de cohesión social", (17 págs.) En línea en: http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/27814/2007-382-Cohesion_social-REV1-web.pdf 71 Págs.
- MÉNDEZ, M. L. & GAYO, M. "Perfil de un debate: movilidad y meritocracia. Contribución al estudio de las sociedades latinoamericanas", en Raúl Atria, Rolando Franco y Arturo León (coordinadores), *Estratificación y movilidad social en América Latina: transformaciones estructurales de un cuarto de siglo*, CEPAL - GTZ- LOM 2010, Santiago, pp. 121-157. 36 Págs.
- LEÓN, A., ESÍNDOLA, E. & SEMBLER, C. "Clases medias en América Latina: Una



visión de sus cambios en las dos últimas décadas”, en Rolando Franco, Martín Hopenhayn y Arturo León, (2010): *Las clases medias en América Latina: retrospectiva y nuevas tendencias*, CEPAL -Siglo XXI Editores, Buenos Aires, pp. 43-116. 73 Págs.

8. Cultura y Modernidad (183)

- LARRAÍN, JORGE. *Modernidad, razón e identidad en América Latina*. Editorial Andrés Bello, 2000. Capítulos IV, V y VI. 124 Págs.
- MARTUCCELLI, D., 2010, *¿Existen individuos en el Sur?*, Santiago, LOM Ediciones. Primera Parte. 59 Págs.

9. Nuevas temáticas y perspectivas (167)

- GARGALLO, FRANCESCA. Feminismo Latinoamericano. *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, 12(28), 17-34. 2007. Recuperado en 15 de marzo de 2016. En Línea en:
http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S131637012007000100003&lng=es&tlng=es. 17 Págs.
- QUIJANO, A. “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”. En LANDER, E., “La Colonialidad del saber: Eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas”. Ediciones FACES/UCV: Buenos Aires. 2000.
<http://www.tni.org/sites/www.tni.org/files/download/La%20colonialidad%20del%20saber.%20Eurocentrismo%20y%20ciencias%20sociales.pdf> 45 Págs.
- RIVERA CUSICANQUI, SILVIA. “Ch’ixinakax utxiwa. Una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores”. Tinta Limón. 24 Págs.
- CUMES, A. “Mujeres indígenas, patriarcado y colonialismo: un desafío a la segregación comprensiva de las formas de dominio”. *Anuario Hojas de Warmi* Nº17. 2012. 16 Págs.
- CANALES, A. “Migración y desarrollo en las sociedades avanzadas”, *Polis* [En línea], 35 | 2013, Publicado el 14 octubre 2013, 8. 28 Págs.
URL : <http://journals.openedition.org/polis/9269>
- Svampa, M. (2012). Pensar el desarrollo desde América Latina. En Massuh, G. (Ed.), *Renunciar al bien común: extractivismo y (pos) desarrollo en América Latina* (pp. 157-191). Argentina: Ediciones Mardulce.

B. Bibliografía complementaria



- HARDY, CLARISA. Estratificación Social en América Latina. 2014. Primera parte.
- TOURAINE, A. América Latina: Política y sociedad. Editorial Espasa Calpe, Madrid, 1989. 512 Págs.
- BETHELL, LESLIE (ED.). Historia de América Latina. 12 vols. Cambridge University Press, Ed. Crítica, Barcelona, 1990. Vol. 12. Pág. 73- 131
- HALPERIN DONGHI, TULIO. Historia Contemporánea de América Latina. Alianza Editorial. 1997.
- SKIDMORE, THOMAS; SMITH, PETER. Historia contemporánea de América Latina. Editorial Crítica. 1996 Sobre modernidad y globalización:
- SASSEN, SASKIA. Una sociología de la globalización. Ed. Katz, 2007
- STAVENHAGEN, R. Siete Tesis equivocadas sobre América Latina. En Stavenhagen, R. *Sociología y Subdesarrollo*, México, Nuestro Tiempo, 1981, pp. 15-84. 69 Págs.
- GARCÍA LINERA, LACLAU, O'DONNELL Tres Pensamientos Políticos. UBA, Bicentenario, 2010. 88 Págs.
- MARTUCELLI, D. "Una cartografía de la teoría sociológica contemporánea". Molina, G. (Ed.), *Subjetividades, estructuras y procesos*, Santiago de Chile, Universidad Central, 2013, pp.147-183. 27 Págs.
- R. BRICEÑO Y SONNTAG, H. (EDS). El legado de la sociología. La promesa de la ciencia social. Nueva Sociedad, Caracas, 1999. 116 Págs.
- PINTO, Aníbal. "Diagnósticos, estructura y esquemas de desarrollo en América Latina". 55 pp.
- KATZ; C. Neoliberalismo, neodesarrollismo, socialismo. 2015. Editorial Batalla de Ideas (CECS). Capítulos 1 y 2. 86 Págs.
- QUIROGA, H. ¿De qué hablamos cuando hablamos de izquierda hoy? En TEMAS Y DEBATES 20, No 20. Contrapuntos en torno a los nuevos gobiernos de América Latina. Octubre 2010, Rosario Argentina. 13 Págs.
- SADER, E. "El desafío teórico de la izquierda latinoamericana". En Bialakowsky, a. (et al). *Latin American critical thought. Theory and practice*. CLACSO, Buenos Aires, 2012. En línea en:
<http://fcp.uncu.edu.ar/claroline/backends/download.php?url=L0JJQkxJT0dSQUZlQS9ERVNBKIPVEVPUKIDT19FTUISX1NBREVSLnBkZg%3D%3D&cidReset=true&cidReq=TEOPOL2> 77 Págs.
- TORCHE, F. Movilidad Intergeneracional y Desigualdad: El Caso Latinoamericano. *Annual Review of Sociology*, 40: 619-642. 23 Págs.
- MORANDÉ, P. (1987). Cultura y modernización en América Latina. Ediciones



Encuentro, Madrid. Prólogo y Capítulo 12. 40 Págs.

- QUIJANO, A.: ¿Bien vivir? Entre el “Desarrollo” y la descolonialidad del poder. En línea en: <http://www.ceapedi.com.ar/imagenes/biblioteca/libros/50.pdf> 11 Págs.
- GARCÍA CANCLINI, NESTOR. *Culturas Híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad*. Argentina, Editorial Paidós, 2001. Introducción, Entrada, Capítulos 2 y 7, y Salida. 133 Págs
- Svampa, M. (2013). «Consenso de los Commodities» y lenguajes de valoración en América Latina. *Revista Nueva Sociedad*, (244), 30-46.
- Toral Calo, R. (2007). Una sociedad a la medida ¿de quién? *Odiseo*, *Revista Electrónica de Pedagogía*, (8). Recuperado de: <http://odiseo.com.mx/articulos/sociedad-medida-quien>
- Vera, A. (2017) “Indígena eco-espiritual: re-jerarquizaciones raciales y nostalgias de autenticidad en el multiculturalismo neoliberal”. En Vera, A. (ed.) “Malestar Social y Desigualdades en Chile”. Santiago: Ediciones Alberto Hurtado.
- Estenssoro, F. (2007). Antecedentes para una historia del debate político en torno al medio ambiente: la primera socialización de la idea de crisis ambiental (1945 -1972). *Revista Universum*, 2 (22), 88-107.
- Estenssoro, F. (2009). Medio ambiente e ideología. La discusión pública en Chile, 1992-2002. Antecedentes para una historia de las ideas políticas a inicios del siglo XXI. Santiago, Chile: Ariadna Ediciones.
- Faletto, E. (2009). Dimensiones políticas, sociales y culturales del desarrollo. Colombia: CLACSO y Siglo del Hombre Editores.
- Gandarilla, J. (2012). Para una caracterización de la crisis histórica de nuestra época. *Revista del Observatorio Social de América Latina*, 13 (32), 191-216.
- Gudynas, E. (2011). Más allá del nuevo extractivismo: transiciones sostenibles y alternativas al desarrollo. En Wanderley, Fernanda (coord.), *El desarrollo en cuestión. Reflexiones desde América Latina*, (379-410). La Paz, Bolivia: Oxfam y CIDES UMSA.
- Pérez-Liñán, A. (2017). ¿Podrá la democracia sobrevivir al siglo XXI? *Nueva Sociedad*, 267, 35-45

C. Recursos de la web

- www.manuelantonioagarreton.cl
- www.flacso.org
- www.eclac.org
- www.cieplan.cl



- www.pnud.cl
- www.clacso.org
- www.cepchile.cl

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Profesor:

Manuel Antonio Garretón; Carlos Ruiz Encina

Apoyo docente:

Isidro Parraguez

Ayudantes:

Camila Gutiérrez

Nicolás Selamé