

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS CUALITATIVAS I

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

QUALITATIVE METHODOLOGIES I

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/
------	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Las y los estudiantes aprenderán a diseñar y ejecutar una investigación sociológica que les permita producir conocimiento a través de la observación comprensiva de tipo cualitativo de un ámbito específico de la realidad.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- i. Realizar una observación participante en un contexto específico a partir del vínculo directo con una experiencia social.
- ii. Definir una pregunta de investigación que refiera a la problematización de las observaciones y de cuenta de una temática relevante para la sociología y que pueda ser abordada desde una perspectiva cualitativa.
- iii. Seleccionar a las y los sujetos que aportarán la información necesaria para dar cuenta de la investigación en desarrollo.
- iv. Producir información en que el habla social se exprese y sea aprehendido mediante el uso de diversas técnicas cualitativas de investigación.
- v. Distinguir los diversos enfoques conceptuales que fundamentan las metodologías cualitativas en la relación objeto-sujeto; sujetos-mundos-comunidades; sentidos y hablas.
- vi. Distinguir diversos enfoques y estrategias de análisis cualitativo, que permitan definir la estrategia a utilizar en su estudio.

9. SABERES / CONTENIDOS

- i. Observación participante, su diseño y puesta en práctica. Vínculo con la comunidad, aspectos éticos y metodológicos.



- ii. Construcción del objeto de investigación: pregunta de investigación, sistematización y problematización de las observaciones, antecedentes de contexto, perspectiva teórica, perspectiva cualitativa, objetivos de investigación.
- iii. Enfoques conceptuales para las metodologías cualitativas: relación objeto-sujeto; sujetos-mundos-comunidades; sentidos y hablas.
- iv. Muestra, atributos muestrales, estrategias de vínculo. Consentimiento informado.
- v. Producción de información y uso de técnicas: entrevista en profundidad, grupo focal, grupo de discusión.
- vi. Estrategias para el análisis cualitativo de información: enfoques y tipos.

10. MÉTODO

El curso está diseñado en base a sesiones presenciales con un método de Taller, en que el docente y su equipo de ayudantas/es aportarán las herramientas teóricas y metodológicas al proceso del curso, y el grupo de estudiantes aportará sus experiencias de trabajo en el vínculo con las comunidades, así como en el debate de las lecturas sugeridas en dicho proceso. Para ello se partirá desde las experiencias de las y los estudiantes, el debate en torno a ellas y la posterior síntesis personal y colectiva a la luz de los enfoques y aportes de las teorías existentes. Esto implica la realización de ejercicios individuales, grupales y también del colectivo que conformará el curso. Se considera la realización de momentos expositivos en todas las sesiones presenciales favoreciendo la elaboración de la síntesis mencionada.

La apuesta metodológica se sostiene desde una concepción pedagógica que pone altos grados de confianza en el grupo de estudiantes, en tanto se les concibe como portadores de una experiencia significativa que requiere ser conocida, debatida y profundizada. Esto a partir de su vinculación con planteamientos que se pueden realizar desde un conjunto de corrientes teóricas y desde otras experiencias de investigación sistemática.

Se conformarán grupos de trabajo. Cada uno de ellos ha de definir un tipo de comunidad o ambiente con el cual le interesa vincularse durante el semestre. En ese proceso han de desarrollar cada una de las fases del diseño investigativo contempladas en el curso y comenzar su ejecución, para lo cual contarán con el apoyo del equipo de ayudantas/es. Es decir, se espera la producción de un vínculo de al menos ocho meses para la adecuada implementación de las exigencias de este curso y su continuación en Metodologías Cualitativas 2.

11. METODO DE EVALUACIÓN

El curso contempla la realización de tres ejercicios evaluativos. El promedio de todas ellos equivale al 60% de la nota final del curso. El ejercicio evaluativo semestral final equivale al 40% restante.

Cada ejercicio evaluativo tendrá un formato propio que se informará durante el desarrollo del curso.

1. EJERCICIO EVALUATIVO: Observación participante (OP); diseño de investigación; técnicas de producción de Información y muestras cualitativas. (Unidades i, ii, iii, iv y v)
2. ENTREGA UNO: Exposición primer diseño de investigación.
3. ENTREGA DOS: Diseño final escrito. Diseño de investigación con instrumentos, muestra y avance de trabajo de campo. (Todas las unidades)
4. EJERCICIO EVALUATIVO SEMESTRAL: Corrección del diseño de investigación (40%)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Perspectiva cualitativa; mirada comprensiva; observación participante; Muestra teórica; saturación de información; producción de información; entrevista en profundidad; grupo focal; grupo de discusión; historias de vida; análisis cualitativo; estrategias de análisis de información.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Becker Howard. (2009) *Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI editores.

Canales Manuel. (2006) "El Grupo de Discusión y el Grupo Focal". En Canales Manuel (compilador) Metodología de Investigación Social. Introducción a los Oficios. Editorial LOM, Santiago.

Canales Manuel y Duarte Klaudio. (2012) "La educación popular como metodología de investigación. Anticipaciones Freirianas". En Villasante, Canales, Duarte, Palacios y Muñoz Construyendo Democracias y Metodologías Participativas desde el Sur. Editorial LOM, Santiago.

Cottet, Pablo (2006). "Diseños y estrategias de investigación social. El caso ISCUAL". En Metodologías de la Investigación Social. Una introducción a los oficios. Manuel Canales (Editor), Editorial LOM, Santiago de Chile.

Cottet, Pablo (2014). "Tres versiones para el diseño de investigaciones sociales". En Investigación Social. Lenguajes del diseño. Manuel Canales (Editor) Editorial LOM, Santiago de Chile.

Duarte, Klaudio (2014). "Construcción de Objetos de Investigación". En Investigación Social. Lenguajes del diseño. Manuel Canales (Editor) Editorial LOM. Santiago de Chile.

Fals Borda, Orlando. (2010). "La ciencia y el pueblo, nuevas reflexiones sobre la investigación-acción". En Fals Borda, O., Antología. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.

Gabarrón, L. R. Y Hernández L., (1994) *La Investigación participativa*. Cuadernos Metodológicos N°10. Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). Madrid.

Gainza Álvaro. (2006) "La entrevista en profundidad individual". En Canales Manuel (compilador) Metodología de Investigación Social. Introducción a los Oficios. Editorial LOM, Santiago.

Guasch Óscar. (2008) *Observación Participante*. Cuadernos Metodológicos N°20. CIS. Madrid España.

Gutiérrez Juan y Delgado Juan (1994). Teoría de la Observación. En Delgado Juan Manuel y Gutiérrez Juan (editores). Métodos y técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Capítulo 6. Editorial Síntesis. Madrid.

Gutiérrez Jesús. (2008) *Dinámica del grupo de discusión*. Cuadernos Metodológicos N° 41. CIS. Madrid España.



- Ruiz Olabuénaga José. (1999) *Metodología de la investigación cualitativa*. Universidad de Deusto. Bilbao.
- Strauss, Anselm y Corbin Juliet. (2002) *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Universidad de Antioquia. Colombia.
- Taylor, S. y Bogdan, R. (1986) *Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación*. Argentina. Paidós.
- Vallés Miguel. (2007) *Entrevistas cualitativas*. Cuadernos Metodológicos N° 32. CIS. Madrid.
- Velasco Honorio y De Rada Ángel (2003) *La lógica de la investigación etnográfica*, capítulos 4 y 5. Editorial Trotta, Madrid.
- Villasante, Tomás. (1994) "De los movimientos sociales a las metodologías participativas". En J.M. Delgado y J. Gutiérrez (coordinadores). Métodos y Técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales. Ed. Síntesis. Madrid.
- Villasante, Tomás. (2006) "La socio-praxis: un acoplamiento de metodologías implicativas". En Canales Manuel (compilador) Metodología de Investigación Social. Introducción a los Oficios. LOM Ediciones. Santiago.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Brones Guillermo. (1994) "Incompatibilidad de paradigmas y compatibilidad de técnicas en ciencias sociales". En Revista de Sociología. Departamento de Sociología. Universidad de Chile. N° 9. Santiago de Chile.
- Flores Rodrigo. (2009) *Observando observadores: una introducción a las Técnicas Cualitativas de Investigación Social*. Ediciones Universidad Católica de Chile. Santiago.
- Freire, Paulo. (2005) *Pedagogía del oprimido*. Siglo XXI Editores. Quincuagésimo quinta Edición en español. México D.F.
- García Ferrando Manuel y otros. (2003) *El análisis de la Realidad Social. Métodos y Técnicas de Investigación*. Alianza Editorial. Madrid.
- Ibáñez Jesús. (1991) *El regreso del sujeto. La investigación social de segundo orden*. Ediciones Amerinda, Chile.
- Ibáñez Jesús. (2003) *Más allá de la sociología. El grupo de discusión: Técnica y crítica*. Siglo XXI de España editores. Madrid.
- Mills Wright. (1959) La Promesa. En La Imaginación Sociológica. Fondo de Cultura Económica. Nueva York.
- Recasens Salvo Andrés. (1999) *Las Barras Bravas*. Bravo y Allende Editores: Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales. Santiago.
- Tarrés María Luisa. (2008) Lo cualitativo como tradición. En Observar, Escuchar y Comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social. María Luisa Tarrés, coordinadora. FLACSO/Colegio de México. México.
- Vallés Miguel. (1998) *Técnicas cualitativas de investigación social*. Capítulo 8. Madrid. Editorial Síntesis, Sociología.

16. RECURSOS WEB

--

NOMBRE COMPLETO DE DOCENTES RESPONSABLES

PABLO COTTET SOTO CLAUDIO DUARTE QUAPPER
