



Programa
TEORÍA Y CLÍNICA I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS

I. Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Mg. Paula Vergara H. Dr© Javiera Duarte S.
Ciclo al que pertenece:	Formación Profesional
Semestre:	Primero
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Requisitos:	Licenciatura en Psicología.
Año	2017
Horario:	Viernes de 12:15 A 14:15
II. Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>En este curso se revisan las bases conceptuales del Constructivismo Cognitivo concernientes a la práctica clínica. Se pretende, crear una mirada en el terapeuta que le permita analizar el fenómeno complejo del paciente, del terapeuta y del acto clínico en la perspectiva de generar las condiciones para la psicoterapia. Se pondrá énfasis en la comprensión del sujeto y cómo esta se plasma en el proceso psicoterapéutico.</p>	
III. Objetivos de la actividad curricular	
<p>Objetivo General: Proporcionar una perspectiva teórico conceptual del modelo Clínico Constructivista Cognitivo para el ejercicio de la psicoterapia.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Revisar y discutir los antecedentes conceptuales del Constructivismo Cognitivo.- Analizar y discutir los aportes del Constructivismo Cognitivo para la comprensión de sujeto- Conocer y discutir sobre la teoría clínica desde el modelo Constructivista Cognitivo- Analizar y discutir aspectos técnicos y metodológicos de la práctica clínica y la conducción de un proceso psicoterapéutico desde el modelo Constructivista Cognitivo	
IV. Temáticas o contenidos de la actividad curricular	
<p>Unidad I: Clínica Constructivista Cognitiva</p> <ul style="list-style-type: none">- Bases epistemológicas- Evolución histórico-conceptual de los modelos Cognitivos- Bases conceptuales del posracionalismo	

Unidad II: Psicoterapia Constructivista Cognitiva

- Contexto intersubjetivo en psicoterapia
- Relación terapéutica
- Ciclo cognitivo interpersonal
- Enganche y desenganche

Unidad III: El Sujeto Constructivista

- Construcción de Identidad personal.
- Sentido y Significado
- Identidad Narrativa

V. Metodología de la actividad curricular

- Clases Lectivas
- Discusiones conceptuales
- Análisis de caso

VI. Evaluación de la actividad curricular

- Pruebas (2) 50% (c/u)

VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- 1) Arciero, G. (2005) *Estudios y Diálogos sobre la Identidad Personal: Reflexiones sobre la experiencia humana*. Buenos Aires: Amorroutu
- 2) Duarte, J. (2012) *La psicoterapia constructivista cognitiva: Aportes desde la intersubjetividad para la comprensión de la identidad narrativa. Tesis para optar al grado de magister*. Santiago, Universidad de Chile.
- 3) Guidano, V. (1994). *El Sí Mismo en Proceso*. Ed. Paidós, Barcelona, España
- 4) Guidano, V. (1987) *Complexity of the Self*. Ed. Guilford Press, New York.
- 5) Greenberg, L. y Paivio. S. (2000) *Trabajar con las emociones*. Paidos. España
- 6) Neimeyer, R.; Mahoney, M. (1998). *Constructivismo en Psicoterapia*. Paidos Ibérica, Barcelona España.
- 7) Safran, J. Y Segal, Z. (1994). *El Proceso Interpersonal en la Terapia Cognitiva*. Ed. Paidós, Barcelona, España.
- 8) Safran, J. Y Muran, J.C. (2005). *La alianza terapéutica. Una guía para el tratamiento relacional*. Bilbao Desclée de Bouver.
- 9) Vergara, P. (2011) *El sentido y el significado en la construcción de la identidad personal. Tesis para optar al grado de magister*. Santiago: Universidad de Chile
- 10) Yáñez, J., et al. (2005) *Hacia una Metateoría Constructivista Cognitiva Revista de*

VIII. Bibliografía complementaria

- 1) Arciero, G. (2009) *Tras las Huellas del Sí mismo*. Buenos Aires: Amorrortu
- 2) Guidano, V. (2006). *Procesos Cognitivos y Desordenes Emocionales*. Ed. Cuatro Vientos, Chile, 2006
- 3) Marrone, M (2001) *La teoría del Apego. Un enfoque actual*. Madrid: Psimática
- 4) Quiñones, A. (2001) *El modelo cognitivo Posracionalista*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- 5) Ricoeur, P. (1996) *El sí mismo como otro*. Madrid: Siglo XXI Editores S.A.

Cronograma

Clase	Contenido	Responsable
24 Marzo (1)	<p><u>Unidad I: Clínica Constructivista Cognitiva</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Presentación del Programa• Bases epistemológicas del modelo Constructivista Cognitivo <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Yáñez y cols. (2000) <i>Hacia una Metateoría Constructivista Cognitiva de la Psicoterapia</i>. Revista de Psicología Universidad de Chile.</p> <p>Neimeyer, R., & Mahoney, M. (1998) <i>Constructivismo en Psicoterapia</i>. Buenos Aires. Editorial Paidós. Cap. II</p>	Paula
31 Marzo (2)	<p><u>Unidad I: Clínica Constructivista Cognitiva</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Evolución histórico-conceptual de los modelos Cognitivos <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Yáñez y cols. (2000) <i>Hacia una Metateoría Constructivista Cognitiva de la Psicoterapia</i>. Revista de Psicología Universidad de Chile.</p> <p>Neimeyer, R., & Mahoney, M. (1998) <i>Constructivismo en Psicoterapia</i>. Buenos Aires. Editorial Paidós. Cap. II</p>	Javiera
7 Abril (3)	<p><u>Unidad I: Clínica Constructivista Cognitiva</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Bases conceptuales del posracionalismo <p><u>Bibliografía</u></p>	Tito
14 Abril (4)	<p>Clase suspendida: Semana Santa</p>	
21 Abril (5)	<p><u>Unidad II: Psicoterapia Constructivista Cognitiva</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Contexto intersubjetivo en psicoterapia• Relación y alianza terapéutica	Javiera

	<p><u>Bibliografía</u> Duarte, J. (2011) El Contexto Intersubjetivo Psicoterapéutico. Apunte Docente</p>	
28 Abril (6)	<p><u>Unidad II: Psicoterapia Constructivista Cognitiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Relación y alianza terapéutica 	Javiera
	<p><u>Bibliografía</u> Safran, J. Y Muran, J.C. (2005). <i>La alianza terapéutica. Una guía para el tratamiento relacional</i>. Bilbao Desclée de Bouwer. Cap.</p>	
05 Mayo (7)	<p><u>Unidad II: Psicoterapia Constructivista Cognitiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinámica psicoterapéutica: Ciclo cognitivo interpersonal • Enganche y desenganche 	Javiera
	<p><u>Bibliografía</u> Safran, J., & Segal, Z. (1994) <i>El proceso interpersonal en la terapia cognitiva</i>. Barcelona: Ed. Paidós. Cap. III</p>	
12 Mayo (8)	<ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA 1 	
19 Mayo (9)	<p><u>Unidad III: El Sujeto Constructivista</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de Identidad personal. • Sentido y Significado. • Organización de significado personal. Comprensión general del sujeto 	Paula
	<p><u>Bibliografía</u> Vergara, P (2011) El sentido y significado personal en la construcción de la identidad personal. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología. Santiago Universidad de Chile</p>	
26 Mayo (10)	<p><u>Unidad III: El Sujeto Constructivista</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de Identidad personal. • Sentido y Significado. • Organización de significado personal. Comprensión general del sujeto 	Paula
	<p><u>Bibliografía</u> Guidano (1997) Complejidad del sí mismo. Capt</p>	
02 Junio (11)	<p><u>Unidad III: El Sujeto Constructivista</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de significado personal. Comprensión general del sujeto • Sujeto y Emociones 	Paula
	<p>Greenberg, L. Y Paivio. S. Trabajar con las emociones. Cap. 3 "Trabajar con las emociones en psicoterapia"</p>	
09 Junio (12)	<p><u>Unidad III: El Sujeto Constructivista</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identidad Narrativa 	Javiera

	<p>Bibliografía: Duarte, J. (2012) Aportes desde la intersubjetividad y la identidad narrativa para la psicoterapia constructivista cognitiva. Tesis para optar al grado de magíster en psicología mención clínica adulto. Universidad de Chile. Santiago Chile. Cap. IV</p>	
16 Junio (13)	<p>Unidad III: El Sujeto Constructivista</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identidad Narrativa 	Javiera
	<p>Bibliografía: Arciero, G. (2005) Estudios y Diálogos sobre la identidad personal. Bs Aires; Amorrortu Editores. Cáp. II</p>	
23 Junio (14)	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba integrativa I 	Paula
30 Junio (15)	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba integrativa II 	Paula