

**PROGRAMA DE POSTGRADO  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN / MENCIÓN CURRÍCULO Y COMUNIDAD  
EDUCATIVA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN/ FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / UNIVERSIDAD DE  
CHILE**

### **1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

<b>Nombre</b>	<b>EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</b>
<b>Profesor</b>	Hugo Torres Contreras
<b>Período</b>	Primer Semestre 2017
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Carácter</b>	Electivo
<b>Créditos</b>	5
<b>Día - Horario</b>	Lunes - 18:00 a 21:00 horas
<b>Sala</b>	Sala 345, Edificio Nuevo FACSO

### **2.- DESCRIPCIÓN**

El curso aborda los marcos teóricos que constituyen la base de la evaluación del aprendizaje en el sistema educativo. Se focaliza la atención en el uso de instrumentos y técnicas cuantitativas y cualitativas que permiten medir el nivel de logro alcanzado por los estudiantes, abordando estas herramientas a través de estudios de caso.

### **3.- OBJETIVOS**

#### **General:**

Analizar los conceptos relevantes y los instrumentos más utilizados en el proceso evaluativo, destacando sus potencialidades y debilidades.

#### **Específicos:**

- Comprender los orígenes, cambios y debates respecto al proceso evaluativo a través de la historia.
- Analizar los enfoques conceptuales que han enriquecido la evaluación del aprendizaje.
- Conocer las diferentes técnicas cuali y cuantitativas usadas para evaluar el nivel de aprendizaje.
- Estudiar los instrumentos de evaluación utilizados en la educación pre-escolar, básica, media y universitaria.
- Discutir las pruebas nacionales y test internacionales de evaluación aplicados en el sistema educacional chileno.

#### 4.- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

- I Bases conceptuales, historia y componentes de la evaluación. Contextos, problemáticas, objetivos y fases de la evaluación.
- II Ámbito de la evaluación en el aula: educación infantil, primaria, secundaria, y universitaria. Modelos y enfoques de la evaluación.
- III Aspectos metodológicos de la evaluación. Recogida de la información. Instrumentos y técnicas evaluativas. Enfoques cualitativos y cuantitativos. Confiabilidad y validez de los instrumentos. Análisis de la información.
- IV Impacto de las pruebas de evaluación sobre el sistema educacional de Chile. El caso de las pruebas SIMCE, PSU, e INICIA. Las pruebas internacionales PISA, y TIMSS.

#### 5.- METODOLOGÍA DEL CURSO

Exposición de contenidos a través de clases participativas.  
Lectura, análisis y discusión de textos.  
Presentación de estudios de caso.

#### 6.- EVALUACIÓN\*

Exposición de investigación y/o presentación de artículo (40%)  
Informes de lectura, taller y trabajo final (60%)

\* Se requiere una asistencia mínima del 75%, siendo obligatoria la presencia en ambos talleres.

#### 7.- BIBLIOGRAFÍA

- Alvarez, J.M. (2008). *Evaluar para conocer, examinar para excluir*. Tercera Edición. Ediciones Morata, Madrid. 126 pp.
- Casanova, M.A. (2007). *Manual de Evaluación Educativa*. Novena Edición. Editorial La Muralla, Madrid. 253 pp.
- Lukas J. & K. Santiago (2009). *Evaluación Educativa*. Segunda Edición. Alianza Editorial, Madrid. 332 pp.
- Mateo J. & F. Martínez (2008). *Medición y evaluación educativa*. Editorial La Muralla, Madrid. 326 pp.
- Padilla, M.T. (2011). *Técnicas e instrumentos para el diagnóstico y la evaluación educativa*. Editorial CCS, Madrid. 340 pp.
- Parra, E. (2008). *Evaluación para los aprendizajes y la Enseñanza*. Primera Edición. Ediciones Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago. 250 pp.

- Santos Guerra, M.A. (2014). *La evaluación como aprendizaje. Cuando la flecha impacta en la diana*. Segunda Edición. Narcea, S.A. de Ediciones, Madrid. 173 pp.
- Stake, R.E. (2006). *Evaluación comprensiva y evaluación basada en estándares*. Primera Edición. Editorial Graó, Barcelona. 427 pp.

## **8.- CALENDARIO**

### **MARZO**

- Lunes 20** Presentación del curso
- Lunes 27** Evolución de la Evaluación Educativa. La Evaluación Educativa en Chile

### **ABRIL**

- Lunes 3** Concepto y tipos de Evaluación
- Lunes 10** Ámbitos de la Evaluación. ¿Evaluación cuantitativa o cualitativa?
- Lunes 17** Técnicas de Evaluación cualitativa
- Lunes 24** Instrumentos de Evaluación cualitativa

### **MAYO**

- Lunes 8** Taller “Elaboración de técnica o instrumento cualitativo”
- Lunes 15** Instrumentos de Evaluación cuantitativa I
- Lunes 22** Instrumentos de Evaluación cuantitativa II
- Lunes 29** Taller “Elaboración de instrumento cuantitativo”

### JUNIO

- Lunes 5** Evaluación en el nivel de la Educación Parvularia (Viviana Soto)
- Lunes 12** Evaluación en el ámbito de la Pedagogía Inclusiva (Valeria Herrera)
- Lunes 19** Prueba SIMCE (Teresa Flórez)

### JULIO

- Lunes 3** Pruebas PSU e INICIA (Uwe Kramp)
- Lunes 10** Pruebas internacionales PISA y TIMSS