

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

Profesor Daniel Fauré

[dfaurep@yahoo.com](mailto:dfaurep@yahoo.com)

### 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

*Historia Social de Chile*

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

*Chilean Social History*

### 3. UNIDAD ACADÉMICA

TRABAJO SOCIAL

### 4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL

9 horas (3 Horas presenciales + 6 horas no presenciales)

### 5. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ X

UD/

OTROS/

### 6. NÚMERO DE CRÉDITOS

5 SCT

### 7. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

El curso examina la historia de Chile desde la perspectiva de los actores sociales, en lo que dice relación sus formas de asociatividad y organización, y a su posibilidad/capacidad de construir Estado y Mercado, en los siglos XIX, XX y XXI.

### 8. COMPETENCIAS A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

Adquisición de conocimiento crítico historiográfico y de elementos necesarios para comprender la sociedad actual.

Desarrollar la comprensión de lectura, de síntesis y de exposición de ideas.

### 9. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Al finalizar el curso, las y los estudiantes deberían tener los conocimientos y capacidades suficientes para:

1. Entender y explicar las grandes líneas de evolución de la sociedad chilena contemporánea.
2. Examinar y analizar la evolución del capitalismo chileno y la estructuración específica de las clases sociales en Chile
3. Caracterizar y analizar los procesos de construcción social del Estado.

4. Caracterizar y entender los problemas centrales de la coyuntura actual a partir de una mirada largoplacista.
5. Analizar las principales interpretaciones historiográficas referidas al período estudiando (siglos XIX, XX y XXI).

## 10. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- 1.- La sociedad chilena a comienzos de la era republicana (1810-1830).
  - a) Construcción del Estado Portaliano y la participación de los sectores populares. La larga crisis del orden portaliano (1873-1930)
  - b) Constitución y hegemonía de la oligarquía mercantil en Chile: el patriciado colonial, el conglomerado mercantil extranjero y los mecanismos de acumulación de los *merchant-bankers* chilenos.
- 2.- Marginalidad y autonomía de la clase popular chilena: redes peonales, mutualismo artesanal y movimiento proletario. Origen del anarquismo y socialismo criollo.
- 3.- La crisis de la sociedad oligárquica y el despertar de la sociedad civil (1880-1925). La “cuestión social” y la respuesta del Estado. La rebelión de los actores sociales. El surgimiento del movimiento estudiantil. El poder popular constituyente.
- 4.- Estado, Política y Sociedad, 1932-1973. El modelo política ibañista, nacional-desarrollismo y reformas estructurales. El surgimiento del *movimiento de pobladores* y la tensión histórica entre el *poder de masas* y el *poder de acción directa*. Revolución y contrarrevolución: de la Reforma Universitaria al golpe de Estado de 1973.
- 5.- La contrarrevolución neoliberal y la transición pactada a la democracia: reformas estructurales, Reconstrucción del “tejido social” en Dictadura y las Jornadas de Protesta Nacional. Las alternativas al régimen y la configuración política de la Concertación.
- 6.- Los nuevos movimientos sociales en el escenario neoliberal: Del poder popular (1969-1973) al poder socio-cultural y los levantamientos territoriales (1983-2016).

## 12. EVALUACIÓN

Se realizarán tres evaluaciones. Las dos primeras corresponderán a Controles de Lectura y de los contenidos vistos en clases. El primero, abarcará las temáticas 1, 2 y 3 del Programa, y el segundo corresponderá a las temáticas 4, 5 y 6. Ambos se realizarán en sala y para ello deberán leerse, al menos, seis (6) textos (libros, capítulos de libros o artículos) de una lista entregada por el profesor -y que puede ser complementada por las y los estudiantes en base a la bibliografía sugerida.

Se exigirá también un Trabajo Final de investigación, que consiste en una

discusión bibliográfica en base a algún proceso histórico que sea del interés de las y los estudiantes. Para ello, se deberán conformar equipos de investigación de no más de 4 personas.

Los controles de lecturas tendrán una ponderación del 30 % en la nota del semestre y el Informe Final de Investigación, un 40 %.

### **13. REQUISITOS DE APROBACIÓN**

Para rendir examen, serán requisitos:

- Asistencia mínima de 75%
- Promedio de notas del semestre igual o superior a 3.0

Criterios de eximición: Promedio igual o superior a 5.5 -siempre y cuando no presente una nota inferior a 4.0 en cualquiera de los controles de lectura-

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0**

El examen corresponde a una interrogación oral.

### **13. PALABRAS CLAVE**

Historia Social; movimientos sociales; Chile; construcción de estado; movimiento popular.

### **14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

#### **Bibliografía para el Primer Control (Temas 1 a 4):**

- Gabriel Salazar: *Labradores, peones y proletarios* (Santiago, 2000. LOM). Julio Pinto: *Trabajos y rebeldías en la pampa salitrera* (Santiago, 1998. USACH).
- María Angélica Illanes: *Chile Des-centrado* (Santiago, 2006, LOM)
- Mario Garcés: *Crisis social y motines populares en 1900* (Santiago, 2003. LOM).
- Luis Alberto Romero: *¿Qué hacer con los pobres? Elites y sectores populares en Santiago de Chile (1840-1895)*. Buenos Aires, 1997, Sudamericana.
- Gabriel Salazar: *Del Poder Constituyente de asalariados e intelectuales (Chile, siglos XX y XXI)*, (Santiago, 2009. LOM).
- María Angelica Illanes: *Cuerpo y sangre de la política. La construcción histórica de las Visitadoras Sociales (1887-1940)*. (Santiago: LOM, 2006). Capítulo II: Política Corporal.

#### **Bibliografía para el Segundo Control (Temas 5 al 7).**

- Paula Vidal: *Trabajo social en Chile. Un siglo de trayectoria*. Santiago: RIL Editores, 2016. Capítulos de: María Angélica Illanes, Paula Vidal y Lucía Sepúlveda.
- Gabriel Salazar & Julio Pinto: *Historia contemporánea de Chile* (Santiago, 1999, LOM), 5 volúmenes.
- Julio Pinto (Coordinador): *Cuando hicimos historia. La experiencia de la Unidad*

*Popular*, (Santiago, 2005, LOM)

- Mario Garcés y Myriam Olgún (compiladores): *Memorias para un nuevo siglo: Chile, miradas a la segunda mitad del siglo XX*, (Santiago, 2000. LOM)

- Mario Garcés: *Tomando su sitio. El movimiento de pobladores de Santiago, 1957-1970* (Santiago, 2002. LOM).

- Verónica Valdivia (et. al.): *Su revolución contra nuestra revolución: izquierdas y derechas en el Chile de Pinochet, Vol. I y II* (Santiago, 2006, LOM)

- Peter Winn: *La revolución chilena* (Santiago: LOM, 2013).

- Hugo Vilella, Irene Agurto y Mario Garcés: *Tres aproximaciones al Trabajador Social Popular*. Santiago: ECO, 1983.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### Bibliografía complementaria (Temas del 1 al 4)

- Ana María Contador: *Los Pincheira: Un Caso de Bandidaje Social, 1817-1832* (Santiago, 1998. Bravo y Allende Eds.).
- Eduardo Cavieres: *Comercio chileno y comerciantes ingleses, 1820-1880* (Valparaíso, 1980. UCV).
- Gabriel Salazar: *Historia de la acumulación capitalista en Chile* (Santiago, 2003. LOM Ediciones).
- Gabriel Salazar: *Construcción de Estado en Chile: democracia de los pueblos, militarismo ciudadano y golpismo oligárquico, 1800-1837* (Santiago, 2006. Editorial Random House Mondadori).
- Gabriel Salazar: *Mercaderes, empresarios y capitalistas, Siglo XIX* (Santiago, 2009, Sudamericana).
- José Bengoa: *Historia del pueblo mapuche* (Santiago, 1985. Ediciones SUR).
- Julio Pinto: *Luis Emilio Recabarren. Una biografía histórica*. (Santiago: LOM, 2013).
- Leonardo León: *Ni patriotas ni realistas. El bajo pueblo durante la Independencia de Chile* (Santiago: DIBAM, 2012).
- Mario Góngora: *Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile, siglos XIX y XX* (Santiago, 1981. La Ciudad).
- Pablo Artaza: *Movimiento social y politización popular en Tarapacá: 1900-1912*, (Santiago, 2006, Escaparate)
- Peter de Shazo: *Trabajadores urbanos y sindicatos en Chile, 1902-1927* (Santiago, 2007).
- Sergio Grez y Manuel Loyola (compiladores): *Los proyectos nacionales en el pensamiento político y social chileno en el Siglo XIX*, Santiago, UCSH, 2002. (Artículos de S. Grez, M.A. Illanes y G. Salazar)
- Sergio Grez: *El anarquismo y el movimiento obrero en Chile, 1893-1915* (Santiago, 2007. LOM).
- Sergio Villalobos: *Origen y ascenso de la burguesía chilena* (Santiago, 1987).

- Maximiliano Salinas: *¡Vamos remoliendo mi alma! La vida festiva popular en Santiago de Chile. 1870-1910.* (Santiago: LOM, 2007).

### Bibliografía complementaria (Temas 5 al 7)

- Alfredo Jocelyn-Holt: *El Chile perplejo: del avanzar sin transar al transar sin parar* (Santiago, 1998. Planeta).
- Arturo Valenzuela: *El quiebre de la democracia en Chile* (Santiago, 1978. FLACSO).
- Azún Candina: *Por una vida digna y decorosa. Clase media y empleados públicos en el siglo XX chileno* (Santiago, 2009, FRASIS)
- Daniel Fauré y Lorena González: *Somos andando. Prácticas, caminos y saberes para construir educación popular hoy* (Santiago: 2012, Quimantú).
- Daniel Fauré, J. Karmy y J. Valdivia: *La rebelión de la Patagonia. Imágenes y testimonios del levantamiento popular de la Región de Aysén (febrero-marzo, 2012).* (Santiago: 2014, Quimantú).
- Frank Gaudichaud: *Poder popular y cordones industriales* (Santiago, 2004. LOM)
- Gabriel Salazar (Ed.): *Entre el sonido y la rebeldía. Juventudes de ayer, jóvenes de hoy, Propositiones N° 36* (Santiago, 2007. Ediciones SUR). (Artículos de K. Duarte, E. Faure, D. Fauré y D. Sierra).
- Gabriel Salazar: *Villa Grimaldi (Cuartel Terranova). Historia, testimonio, reflexión.* (Santiago: 2013, LOM)
- Gabriel Salazar: *La historia desde abajo y desde dentro* (Santiago, 2003. Facultad de Artes, Universidad de Chile)
- Gabriel Salazar: *Violencia política popular en las grandes alamedas* (Santiago, 2006. LOM).
- J.Martínez & E.Tironi: *Las clases sociales en Chile. Cambio y estratificación, 1970-1980* (Santiago, 1984. Ediciones SUR).
- Luis Corvalán: *Nacionalismo y autoritarismo en Chile. Los orígenes: 1903-1931.* (Santiago: UCSH, 2011).
- Luis Rojas Nuñez: *De la rebelión popular a la sublevación imaginada. Antecedentes de la Historia Política y Militar del PC y del FPMR 1973-1990* (Santiago: LOM, 2011)
- Mario Garcés y Gonzalo De la Maza: *La explosión de las mayorías* (Santiago, 1984. ECO)
- Mario Garcés y Sebastián Leiva: *El Golpe en La Legua. Los caminos de la historia y la memoria* (Santiago, 2005. LOM)
- Mario Garcés y Pedro Milos: *FOCH-CTCH-CUT. Las centrales unitarias en la historia del sindicalismo chileno.* (Santiago: ECO, 1988).
- Patrick Guillaudat & Pierre Mouterde: *Los movimientos sociales en Chile. 1973-1993* (Santiago: LOM, 1998).
- Peter Winn: *Tejedores de revolución: los trabajadores de Yarur y la vía chilena al socialismo,* (Santiago, 2004, LOM)
- Peter Winn: *La Revolución chilena* (Santiago: 2013, LOM).

- Raúl Zarzuri & Rodrigo Ganter: *Culturas juveniles, narrativas minoritarias y estéticas del descontento* (Santiago, 2002. UCRSH).
- Sofía Correa Sutil: *Con las riendas del poder. La derecha chilena en el siglo XX* (Santiago, 2004. Ed. Sudamericana).
- Tomás Moulian: *Chile actual: anatomía de un mito* (Santiago, 1997. LOM).
- Tomás Moulián: *Fracturas: de Pedro Aguirre Cerda a Salvador Allende (1938-1973)*, (Santiago, 2006, LOM)
- Vicente Espinoza: *Para una historia de los pobres de la ciudad* (Santiago, 1986. Ediciones SUR).
- \*Además, se recomendará bibliografía complementaria función de los proyectos de investigación que presenten los y las estudiantes.

#### **16. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE/COORDINADOR**

Daniel Esteban Fauré Polloni