

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE CURSO Teoría Sociológica IV

2. NOMBRE CURSO EN INGLÉS Sociological Theory IV

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT	UD	OTROS
-----	----	-------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

10
----

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3
---

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6
---

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Introducir a los alumnos en el estudio de los diversos paradigmas sociológicos sobre la desigualdad social en el contexto del orden social moderno.
---

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Identificar la problemática teórica que está a la base de la discusión acerca de la naturaleza y forma de las desigualdades en el orden social moderno.
2. Identificar los problemas empíricos y teóricos que han estructurado el campo de la teoría sociológica sobre las clases sociales y la desigualdad.
3. Analizar los esfuerzos teóricos contemporáneos por sintetizar los principales paradigmas teóricos sobre la desigualdad.
4. Conocer y debatir acerca de los métodos y técnicas de investigación usados por los/las autores.
5. Aplicar los conocimientos adquiridos a temas de contingencia nacional e internacional mediante debates organizados.

9. SABERES/CONTENIDOS

Sesión	Tema
<b>Unidad I</b>	<b>Introducción: desigualdad y modernidad</b>
1	Presentación: representaciones de la desigualdad (Ossowski)
2	La desigualdad en la tradición contractualista
3	Igualdad y desigualdad, introducción al tiempo presente
<b>Unidad II</b>	<b>Alienación, explotación y clase</b>
4	Desigualdad y enajenación en Marx y Engels: aportes centrales
5	Desigualdad y enajenación en Marx: división del trabajo natural/voluntaria
6	Contradicción y sobredeterminación (Althusser)



7	La clase como efecto de las estructuras y de las relaciones de producción (Poulantzas)
<b>Unidad III</b>	<b>Estratificación social y desigualdad institucionalizada</b>
8	Relaciones de producción y relaciones de clase
9	La desigualdad como solución a un problema funcional (Davis y Moore)
10	Estratificación social en el análisis del sistema social (Parsons)
<b>Unidad IV</b>	<b>Propiedad, autoridad y clase en la sociedad industrial</b>
11	Clase, estamento y partido; aportes centrales de Weber
12	Clase, propiedad y autoridad (Dahrendorf)
13	Clase y conciencia de clase (Lukacs)
<b>Unidad V</b>	<b>Marxismo analítico</b>
14	El marxismo analítico como parte de la tradición marxista
15	La teoría de las posiciones contradictorias de clase (Wright)
16	Teoría de las explotaciones múltiples (Wright)
17	La teoría general de la explotación (Roemer)
<b>Unidad VI</b>	<b>Enfoques neo-weberianos</b>
18	Clase y cierre social (Parkin)
19	Propiedad y credenciales como mecanismos de exclusión (Parkin)
20	Relaciones de mercado y relaciones de trabajo (Goldthorpe)
21	La clase de servicio (Goldthorpe)
<b>Unidad VII</b>	<b>Enfoques críticos</b>
22	Aportes feministas a la teoría de la estratificación (Acker)
23	Aportes a la teoría de la estratificación desde el género y la raza (Wilson)
<b>Unidad VIII</b>	<b>Clase y consumo</b>
24	Metafísica de la producción y crítica a la teoría marxista del sujeto (Baudrillard)
25	La crítica a la teoría marxista de las clases: clase y espacio social (Bourdieu)
26	Capitales y habitus y estilos de vida (Bourdieu)
27	Conclusión

## 10. METODOLOGÍA

El curso se encuentra organizado en ocho unidades temáticas que comprenden dos sesiones semanales de cátedra, de una hora y media cada una. En ellas la profesora expondrá los contenidos del curso y propondrá los términos para una discusión y análisis de las propuestas teóricas que se estudiarán. Se organizarán además debates sobre contingencia nacional e internacional relacionados con temas del curso.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El curso será evaluado mediante pruebas que incluirán la materia pasada en clases y la bibliografía correspondiente.

Además, se organizarán debates en clase en torno a la contingencia nacional sobre temas relacionados con la materia, con el fin de aplicar y debatir contenidos teóricos.

Los alumnos que por razones de fuerza mayor no asistan a rendir una prueba o no entreguen en la fecha estipulada un trabajo, deberán acreditar la inasistencia ante la Jefatura de carrera dentro de los tres días siguientes al día

de la prueba no rendida. Sólo habrá una instancia para recuperar estas pruebas.  
El examen será oral y equivaldrá a un 40% de la nota del curso.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA MÍNIMA (*indique %*): 50%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:

Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3,5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales y teniendo al menos un 50% de asistencia.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3,5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad y tener al menos un 50% de asistencia.

### **Nota:**

La utilización de textos o datos de autores o instituciones que no reconozca su origen es un plagio (“Acción y efecto de plagiar”; “Plagiar: Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias”), Diccionario de la Real Academia Española, [www.rae.es](http://www.rae.es)). Constituye una apropiación indebida del trabajo intelectual y, por lo tanto, una conducta dolosa del estudiante.

Todo trabajo que utilice como propios textos de otros autores sin explicitar las referencias de su información será sancionado con la nota mínima y se dará aviso a la dirección del Departamento. Las anteriores consideraciones se aplican especialmente a los textos virtuales.

Lo anterior no involucra que no se puedan utilizar documentos de otros autores o instituciones, sino que se debe respetar el protocolo de citas, vale decir, reconocer la autoría intelectual y los créditos editoriales. Las citas pueden ser textuales o reconocer el origen de las ideas que se expresan en el texto.

## 13. PALABRAS CLAVES

Desigualdad, clases sociales, estratificación social

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

La asignatura implica la lectura de un libro completo obligatorio y otro a elegir entre los tres siguientes:

Obligatorio: PNUD, 2017, Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile, PNUD.

Electivos:

- Crompton, Rosemary (1987). Clase y Estratificación. Una Introducción a los debates actuales.
- Germani, Gino (1965) Política y Sociedad en una Época de Transición.
- Tilly, Charles, (2000) La desigualdad persistente.

Estas lecturas serán usadas como referencia continua en la asignatura y en las evaluaciones.

Además, sesión a sesión, los/las estudiantes deben leer y fichar los textos siguientes:

Sesión	Tema	Bibliografía
<b>Unidad I</b>	<b>Introducción: desigualdad y modernidad</b>	<b>Bibliografía</b>
1	Presentación: representaciones de la desigualdad (Ossowski)	Ossowski, introducción, capítulos 2, 3 y 4
2	La desigualdad en la tradición contractualista	Rousseau, Discurso sobre el origen de la desigualdad, segunda parte Locke, Segundo tratado sobre el gobierno civil, capítulo 5 "Sobre la propiedad".
3	Igualdad y desigualdad, breve introducción al tiempo presente	Sen, Sen, Amartya. "Igualdad de qué". En S. M. McMurrin (ed.). Libertad, Igualdad y Derecho. Barcelona, Ed. Ariel, 1988. Fitoussi, Rosanvallon, La nueva era de la desigualdad
<b>Unidad II</b>	<b>Alienación, explotación y clase</b>	
4	Desigualdad y enajenación en Marx y Engels: aportes centrales	Revisar lo que han leído de Marx en Introducción a la Sociología y las teorías anteriores Ossowski: capítulo 5
5	Desigualdad y enajenación en Marx: división del trabajo natural/voluntaria	Marx y Engels De la ideología alemana, selección
6	Contradicción y sobredeterminación (Althusser)	Althusser (1971). La revolución teórica de Marx, Siglo XXI, capítulo 3: "Contradicción y sobredeterminación (notas para una investigación)".
7	La clase como efecto de las estructuras y de las relaciones de producción (Poulantzas)	Poulantzas, Nicos (1971) Poder político y clases sociales en el Estado capitalista, Siglo XXI, capítulo 2 "Política y clases sociales", partes 1 y 2, pp.60-83.
<b>Unidad III</b>	<b>Estratificación social y desigualdad institucionalizada</b>	
8	Relaciones de producción y relaciones de clase	Merton (1949) Teoría social y estructura social, Estudios en estructura social y cultural, "Introducción" de la parte II y capítulo 6, "Estructura social y anomia".
9	La desigualdad como solución a un problema funcional (Davis y Moore)	Davis, Moore, Tulmin y Wesolowski, (1972): "El continuo debate sobre la desigualdad", en Bendix y Lipset: Clase, status y poder, vol. I, Ed. Foessa.
10	Estratificación social en el análisis del sistema social (Parsons)	Parsons (1971): Ensayos de teoría sociológica, Ed. Paidós, Bs. Aires, capítulos 4, 15 y 19.

<b>Unidad IV Propiedad, autoridad y clase en la sociedad industrial</b>		
<b>11</b>	Clase, estamento y partido; aportes centrales de Weber	Revisar lo que han leído de Weber en Introducción a la Sociología y las teorías anteriores Weber (1987): Economía y Sociedad, Fondo de Cultura Económica, México. Leer Primera parte, cap. IV: "Estamentos y clases" y Segunda Parte, cap. VIII párrafo 6: "División del poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos".
<b>12</b>	Clase, propiedad y autoridad (Dahrendorf)	Dahrendorf (1962), Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial, Ed. RIALP, Madrid, capítulo 4.
<b>13</b>	Clase y conciencia de clase (Lukacs)	Lukács (1978): Historia y conciencia de clase, Editorial Grijalbo, México, capítulo "La conciencia de clase" y leer la primera parte del capítulo "La cosificación y la conciencia del proletariado".
<b>Unidad V Marxismo analítico</b>		
<b>14</b>	El marxismo analítico como parte de la tradición marxista	Wright (1994) "What is Analytical Marxism" en Wright, Interrogating Inequality: Essays on Class Analysis, Socialism and Marxism, Verso.
<b>15</b>	La teoría de las posiciones contradictorias de clase (Wright)	Wright (1982): "Class boundaries and contradictory class locations", en Giddens y Held (eds.): <i>Classes, power and conflict</i> , University of California Press, Berkeley.
<b>16</b>	Teoría de las explotaciones múltiples (Wright)	Wright (1993): "Reflexionando, una vez más, sobre el concepto de estructura de clases", en Caravana, De Francisco (compiladores) Teorías contemporáneas de las clases sociales, Editorial Pablo Iglesias, Madrid.
<b>17</b>	La teoría general de la explotación (Roemer)	Roemer (1989) "¿Por qué interesarse en la explotación?", en Roemer, J. Valor, explotación y clase, F.C.E.
<b>Unidad VI Enfoques neo-weberianos</b>		
<b>18</b>	Clase y cierre social (Parkin)	Parkin (1984) Marxismo y teoría de clases. Una crítica burguesa. Espasa-Calpe, Madrid. Capítulo 4: "El cierre social como exclusión"
<b>19</b>	Propiedad y credenciales como mecanismos de exclusión (Parkin)	Parkin (1984) Marxismo y teoría de clases. Una crítica burguesa. Espasa-Calpe, Madrid. Capítulos 5: "el cierre social como usurpación" y 6: "El cierre social dual"
<b>20</b>	Relaciones de mercado y relaciones de trabajo	Goldthorpe, Marshall, "The promising future of class analysis: a response to



	(Goldthorpe)	recent critiques" <i>Sociology</i> , Vol. 26, No. 3 (August 1992), pp. 381-400
21	La clase de servicio (Goldthorpe)	Goldthorpe (1993) "Sobre la clase de servicio, su formación y su futuro", en Caravana, J. & A. De Francisco (compiladores) <i>Teorías contemporáneas de las clases sociales</i> , Editorial Pablo Iglesias, Madrid
<b>Unidad VII</b>	<b>Enfoques críticos</b>	
22	Aportes feministas a la teoría de la estratificación	Acker (1973), <i>Women and Social Stratification: A case of Intellectual Sexism</i>
23	Aportes a la teoría de la estratificación desde el género y la raza	Wilson (2007), <i>The declining Significance of Race Blacks and Changing American Institutions</i> , pp. 691-703. en <i>The Inequality Reader</i> , editado por J.Grusky, D. B. & Szelényi, S., Westview
<b>Unidad VIII</b>	<b>Clase y consumo</b>	
24	Metafísica de la producción y crítica a la teoría marxista del sujeto (Baudrillard)	Baudrillard (1974): "Función-signo y lógica de clase" y "Hacia una crítica de la economía política del signo", en <i>Crítica de la economía política del signo</i> , Siglo XXI.
25	La crítica a la teoría marxista de las clases: clase y espacio social (Bourdieu)	Bourdieu (1984): "Espacio social y génesis de clases", en P. Bourdieu: <i>Sociología y Cultura</i> , Grijalbo Bourdieu, Pierre (2001): <i>Poder, derecho y clases sociales</i> , Desclée, Bilbao, capítulo 3, como se hace una clase social
26	Capitales y habitus y estilos de vida (Bourdieu)	Bourdieu (1979): <i>La distinción</i> , Ed. Taurus, capítulo 2 y conclusiones.
27	Conclusión	

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### Unidad I:

1. Parkin, Frank (1978) *Orden político y desigualdades de clase*, Editorial Debate, Madrid. Leer capítulo 3.
2. Nozick, R. (1988) "Igualdad, Explotación, Envidia y Temas Afines", Capítulo 8 de *Anarquía, Estado y Utopía*, FCE
3. Cohen, G.A. (2000) "Libertad y Dinero", en *Estudios Públicos*, N° 80.
4. Salvat, Pablo (2002) *El porvenir de la equidad*, LOM, Santiago.
5. Adam Swift (2000) "Class analysis from a normative perspective", *British Journal of Sociology* Vol. No. 51 Issue No. 4 (December 2000) pp. 663-679.
6. Floya Anthias (2001) "The material and the symbolic in theorizing social Stratification: issues of gender, ethnicity and class" *British Journal of Sociology* Vol. No. 52 Issue No. 3 (September 2001) pp. 367-390
7. Jiménez Redondo, M. (2002) *Modernidad terminable e interminable. Ensayos sobre democracia y liberalismo*, Editorial Universitaria-Universidad Diego Portales, Santiago. Leer capítulo 1

**Unidad II:**

1. Marx, Karl (1967) "Sobre la cuestión judía", en *La sagrada familia*, Grijalbo, México
2. Marx, Karl (1852) Carta a Joseph Weydemeyer, disponible en *Marxists Internet Archive*, septiembre, 2001.
3. Marx, Karl (1973) *El Capital*, Libro III, capítulo 52, FCE, México
4. Marx, Karl (1973) *La ideología alemana*. Leer Introducción y primera parte. Ediciones Pueblos Unidos, Montevideo.
5. Marx, Karl: (1983) *La miseria de la filosofía*, leer capítulo II.5 "La huelga y las coaliciones de obreros", Sarpe, Barcelona.
6. Marx, Karl (1978) "El método de la Economía Política" (Introducción de 1857), en *6 Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse) 1957-1858*, Siglo XXI, México.
7. Marx, Karl (1974): *Teorías sobre la plusvalía*, Tomo1, Leer capítulo 4: "Teoría sobre el trabajo productivo y el improductivo", Editorial Cartago, Buenos Aires.
8. Lenin, V. I. (1961) Qué hacer. Leer capítulo 2 "La espontaneidad de las masas y la conciencia de la socialdemocracia", en *Obras Escogidas en Tres Tomos*, Editorial Progreso, Moscú, Tomo 1
9. Lenin, V. I. (1961) El Estado y la revolución. Leer capítulo 1 "El estado y las clases", Tomo en *Obras Escogidas en Tres Tomos*, Editorial Progreso, Moscú, Tomo 2.
10. Dos Santos, Theotonio (1973) *Concepto de clases sociales*, Prensa Latinoamericana, Santiago.
11. Bohm-Bawerk, E. (1976) *Teoría de la explotación*. Leer capítulo 3 "Crítica de la teoría de la explotación: Karl Marx", Editorial Mirasierra, Madrid.

**Unidad III**

1. Taylor, Constance Ann (1968) *The Controversy Surrounding the Davis-Moore Explanation of Stratification*, M.A. Thesis, Simon Fraser University, Burnaby, B.C.
2. Warren, Houser & Sheridan (2002) "Occupational Stratification Across the Life Course: Evidence from the Wisconsin Longitudinal Study", *American Sociological Review*; Jun 2002; 67, 3; Research Library Core pg. 432.
3. Laurine-Frenette, Nicole (1993) *Las teorías funcionalistas de las clases sociales*, Siglo XXI, Madrid.
4. Sorokin, P. (1961) *Estratificación y movilidad social*. UNAM. México.

**Unidad IV:**

1. Weber, Max (1972): "Desarrollo de casta", en Bendix y Lipset: *Clase, status y poder*, vol. I, Ed. Foessa.
2. Parkin, Frank (1997) *Max Weber*, Routledge, London.
3. Turner, J (1973) "From Utopia to Where?: A Strategy for Reformulating the Dahrendorf Conflict Model", *Social Forces*, Vol. 52, No. 2, (Dec., 1973), pp. 236-244.
4. Turner, J (1975) "A Strategy for Reformulating the Dialectical and Functional Theories of Conflict", *Social Forces*, Vol. 53, No. 3, (Mar., 1975), pp. 433-444.
5. Weingart, P. (1969) "Beyond Parsons? A Critique of Ralf Dahrendorf's Conflict Theory", *Social Forces*, Vol. 48, No. 2, (Dec., 1969), pp. 151-165
6. Hazelrigg, L (1972), "Class, Property, and Authority: Dahrendorf's Critique of Marx's Theory of Class", *Social Forces*, Vol. 50, No. 4, (Jun., 1972), pp. 473-487.
7. Arato y Cohen (1986) *El joven Lukács y los orígenes del marxismo occidental*, F.C.E. Leer segunda parte.
8. Laclau y Mouffe (1987) *Hegemonía y estrategia socialista*, Siglo XXI. Leer capítulo

**Unidad V:**

1. Roemer, John (1989) *Teoría general de la explotación y las clases*, Siglo XXI, Madrid. Leer la tercera parte: "Explotación, socialismo y materialismo histórico".
2. Roemer, John (1986) "An historical materialism alternative to welfarism" en J. Elster

- & A. Hylland (Eds) *Foundations of Social Choice Theory*, Cambridge University Press, New York.
3. Elster, Jon (1985) *Making Sense of Marx*, Cambridge University Press, leer capítulo 6: "Classes"
  4. Wright, E. O. Ed. (2005) *If Class is the Question, What is the Answer. Six Approaches to Class Analysis*, Cambridge University Press.
  5. Callinicos, Alex (2004) *Making History. Agency, Structure and Change in Social Theory*, Brill. Leer capítulo 2.

#### Unidad VI:

1. Aguilar, O. (2011) "Dinero, educación y moral: el cierre social de la elite tradicional chilena", en *Notables, tecnócratas y mandarines. Elementos de sociología de las élites en Chile, 1990-2010*, Ediciones Universidad Diego Portales, 2011.
2. Raymond Murphy (1985) "The structure of closure: a critique and development of the theories of Weber, Collins and Parkin", *British Journal of Sociology* Vol. No. 35 Issue No. 4 pp. 547-567.
3. Goldthorpe, John H "Class analysis and the reorientation of class theory: the case of persisting differentials in educational attainment", *British Journal of Sociology*, Volume Nº 47 Issue Nº 3 september 1996 pp. 481-505.

#### Unidad VII

1. Kerbo, H. Capítulo 10: "La permanencia de la adscripción: desigualdades de género, raza y etnia", en *Estratificación social y desigualdad: el conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada*, Boston, Mac Graw Hill, 1999. 37p.
2. Nogueira, Oracy. (2008) Color de piel y clase social. En: *Vibrant V. 5. Nº 1: 28p.* [http://www.vibrant.org.br/downloads/v5n1\\_oracy\\_es.pdf](http://www.vibrant.org.br/downloads/v5n1_oracy_es.pdf)

#### Unidad VIII:

1. Aguilar, O. (2009) "Principios de diferenciación material y simbólica en la estratificación social", en *El arte de clasificar a los chilenos. Enfoques sobre los modelos de estratificación en Chile*, Ediciones Universidad Diego Portales.
2. Goffman, E. (1951) "Symbols of Class Status", *British Journal of Sociology*, Vol. 2, No. 4 (Dec., 1951), pp. 294-304.
3. Peterson & Kern (1996) "Changing Highbrow Taste: From Snob to Omnivore", *American Sociological Review*, Vol. 61, No. 5 (Oct., 1996), pp. 900-907.
4. Bellavance, G (2008) "Where's high? Who's low? What's new? Classification and stratification inside cultural 'Repertoires'", *Poetics* 36 (2008) 189-21.
5. Sayer, A (2005) *The Moral Significance of Class*, Cambridge University Press. Leer capítulos 6, 7 y 8.

#### Bibliografía general de consulta:

1. J. Carabaña & A. De Francisco –compiladores- (1993) *Teorías contemporáneas de las clases sociales*, Editorial Pablo Iglesias, Madrid.
2. R. Crompton (1994): *Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales*. Madrid, Tecnos.
3. Giddens & D. Held (edits.) (1982): *Classes*.

## 16. RECURSOS WEB

U-cursos

## NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Emmanuelle Barozet