

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Análisis de procesos evaluativos en Educación Parvularia, 2 Ciclo		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Analysis of evaluative processes in Preschool Education 2 Cycle		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Educación – Facultad de Ciencias Sociales		
4. Ámbito		
Ámbito III: Pedagogía, Currículo y Didáctica Ámbito IV: Pensamiento reflexivo y métodos de investigación en el ámbito de la pedagogía.		
4. Horas de trabajo	presencial	no presencial
5. Tipo de créditos		
SCT	3	6
5. Número de créditos SCT – Chile		
9 Créditos		
6. Requisitos	No tiene	
7. Propósito general del curso	El curso propone comprender e implementar los recursos de evaluación propios del segundo ciclo de la educación parvularia. Supone adoptar una actitud crítica y propositiva hacia estas herramientas. Desarrolla la capacidad de seleccionar, adaptar y/o diseñar los recursos que permitan fundamentar la toma de decisiones en su quehacer pedagógico, en un contexto de respeto y valoración a la diversidad que cada niño representa para la potenciación de sus procesos de aprendizaje.	
8. Competencias a las que contribuye el	III.2 Diseñar, implementar y evaluar propuestas	

curso	pedagógicas en conjunto con su equipo de trabajo y los agentes de su comunidad educativa, que respondan a la diversidad cultural y a su grupo de niños, para favorecer aprendizajes significativos, situados y relevantes, en diferentes modalidades y contextos culturales. IV.1 Indagar, interpretar y conceptualizar su acción profesional con el propósito de comprender las dinámicas que su propuesta pedagógica genera en interacción con los contextos que encuentra.
9. Subcompetencias	III.2.1 Diseñar, implementar y evaluar propuestas pedagógicas que articulen los elementos del currículo, reconociendo la diversidad de características, intereses, necesidades y fortalezas de los niños, sus familias y su comunidad educativa. IV.1.2 Analizar de manera sistemática, crítica y continua su quehacer pedagógico a través del uso de la observación y el registro de las interacciones pedagógicas y procesos de aprendizaje para retroalimentar su quehacer profesional.
10. Resultados de Aprendizaje Diseñar propuestas evaluativas donde se recabe información relevante, objetiva y válida que permita analizar, emitir juicios y tomar decisiones tanto en el trabajo pedagógico como otros elementos del currículo en el trabajo con niños y niñas de 3 a 6 años.	
11. Saberes / contenidos Unidad I: Instrumentos y procedimientos evaluativos para el trabajo con niños y niñas de 3 a 6 Años • Estandarizados Ej TEPsi, Escala de Desarrollo Psicomotor... • Instrumentos y procedimientos centrados en los niños y niñas diversos No estandarizados de tipo cuantitativo Unidad II. Análisis de la información y toma de decisiones	

Diálogo en la evaluación

La mejora y la evaluación

Unidad III: Participación de diferentes actores en el proceso de enseñanza y aprendizaje

Auto, Coevaluación y Heteroevaluación

Participación de los niños y niñas

Participación de las familias

Participación del equipo

12. Metodología

Se harán exposiciones del docente como de los estudiantes en torno a las diferentes temáticas, De acuerdo a un enfoque por competencias se desarrollará:

- Exposiciones individuales y grupales de las estudiantes con apoyo de las Tics.
- Debates de experiencias recogidas y analizadas de las observaciones participantes en aula con niñas y niños de Educación Parvularia.
- Análisis de videos y power point sobre temáticas abordadas.
- Talleres en clases
- Análisis de casos y aprendizaje en base a problemas: ABP

13. Evaluación

Evaluación

- Diagnóstica: Se hará técnica para recabar experiencias y aprendizajes previos

De acuerdo al resultado de aprendizaje

Diseñar propuestas evaluativas donde se recabe información relevante, objetiva y válida que permita analizar, emitir juicios y tomar decisiones tanto en el trabajo pedagógico como otros elementos del currículo en el trabajo con niños y niñas de 3 a 6 años.

Evaluación formativa y Sumativa:

Unidad 1: Evaluación por trabajo individual : Mirada crítica de algunos instrumentos evaluativos.	20 %
Unidad 2: Evaluación	20%
Unidad 3: caso de un niño o niña entre 3 a 6 años	20 %

Evaluación Integrada: Esta experiencia se desarrollará en conjunto con todas las asignaturas del semestre. En este curso irán mostrando estados de avance con lo que respecta a estos resultados de aprendizaje donde en la situación evaluativa se presenten todos los profesores de los cursos incluido la práctica 4.	40 %
Nota Presentación semestral: 60% Nota Examen semestral : 40%	
14. Requisitos de aprobación ASISTENCIA (75 %): NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (<i>Escala de 1.0 a 7.0</i>): 4.0 REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: haber entregado y aprobado los trabajos anteriores	
15. Palabras Clave Evaluación – Primer Ciclo- Educación Parvularia	
16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos) CONDEMARÍN, M.; MEDINA A. (2000) EVALUACION AUTENTICA DE LOS APRENDIZAJES. Santiago, Andrés Bello. EVANS, Ellis D. (1999) Evaluación infantil temprana: Tendencias actuales México. Trillas. SHORES, E. ; Grace, C. (2013): El portafolio paso a paso. Infantil y primaria, España. Grao SANMARTI, N. (2007) 10 ideas clave. Evaluar para aprender. Barcelona, Graó SANTOS GUERRA, M. (2000): La Evaluación, un proceso de diálogo, comprensión y mejora. Río de la Plata - Argentina. Magisterio	
15. Bibliografía Complementaria Red Territorial de Educación Infantil de Cataluña (2009) La educación de 0 a 6 años hoy, Octaedro SPAKOWSKY, E. (2004) Evaluar desde el comienzo: los aprendizajes, las propuestas, la	

institución. Buenos Aires, Centro de publicaciones educativas y material didáctico.

16. Recursos web

Ministerio de Educación: Planificación en el Nivel de Transición. Recuperado de:
http://portales.mineduc.cl/usuarios/parvularia/doc/201003182024340.LibroplanificaciOn_niveltransiciOn1.pdf

Junta Nacional de Jardines Infantiles (2015) INFORME FINAL DE EVALUACIÓN PROGRAMA JARDÍN INFANTIL JUNJI Recuperado de

http://www.dipres.gob.cl/574/articles-139826_informe_final.pdf

Fundación Integra Experiencias educativas de calidad. Recuperado de:
<https://drive.google.com/file/d/0B8znyuGgz5hSeFVjSUcwVXR3dWs/view?pref=2&pli=1>