



MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Estrategias de Acción desde un Enfoque Comunitario

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ X

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas / semana

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

9 hrs / semanal

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Incorporación del enfoque comunitario a los sistemas de actuación profesional de los estudiantes.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Al concluir el curso los/as estudiantes habrán desarrollado la capacidad para pensar y actuar con enfoque comunitario expresada en los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Comprensión de los fundamentos históricos, políticos y conceptuales de las estrategias de acción desde un enfoque comunitario (Unidad I)
2. Apropiación práctica de los modelos y metodologías empleadas en el diseño, gestión e implementación de las estrategias comunitarias de acción (Unidad II)
3. Conocimiento de las zonas de operación de las estrategias de acción basadas en un enfoque comunitario (unidad III)

9. SABERES / CONTENIDOS

UNIDAD I: FUNDAMENTOS DE LAS ESTRATEGIAS DE ACCIÓN DESDE UN ENFOQUE COMUNITARIO

- El impacto de los procesos de modernización sobre el entramado comunitario: la institucionalización creciente del mundo de la vida (comunidad), el individualismo como el modo dominante de inclusión.
- La comunidad como paradigma
- El enfoque comunitario: la intersección de las lógicas institucionales con las lógicas comunitarias
- La estructura direccional de las estrategias de acción: cambio social con desarrollo y fortalecimiento de los vínculos comunitarios.
- Política pública e intervención comunitaria: los programas de proximidad comunitaria.

UNIDAD II: EL MÉTODO

- Las Estrategias de acción: concepto, tipos (dirigida, participativa, mixta, autogestionada)
- La investigación acción participativa como el paradigma metodológico para el desarrollo de las estrategias de acción
- Redes sociales y estrategias de acción comunitaria (mediación, gestión y prácticas de red). Coaliciones comunitarias
- La planificación situacional como herramienta de intersección institucional-comunitaria para el diseño, gestión e implementación de políticas, planes, programas y proyectos con participación de la comunidad
- La Inclusión sociocomunitaria como el vector principal de las estrategias de acción. El fortalecimiento de capacidades inclusivas en las personas, la comunidad y la institución.
- La gestión del conocimiento sociocomunitario en la implementación de las estrategias de acción. La intersección del conocimiento experto y el saber comunitario.
- El modelo de Salud mental comunitaria

UNIDAD III: ZONAS DE OPERACIÓN

- Sectores: público (los programas de proximidad comunitaria); privado, comunitario
- Ámbitos: Protección Social, Salud, Educación, Género, Medio Ambiente Desastres siconaturales, Medios de Comunicación, Migraciones e interculturalidad; Seguridad ciudadana, Gestión del Espacio Urbano, Educación Popular.
- Procesos: Diseño de planes, programas y proyectos; Gestión e Implementación (puesta en práctica) de programas, proyectos; Investigación, Evaluación, Análisis reflexivo de la práctica, Sistematización y Modelización.
- Principales problemáticas psicosociales abordadas (entre otras, situaciones de pobreza, vulnerabilidad, discapacidad, exclusión, segregación socioespacial; consumo problemático de sustancias, vulneración de derechos, violencia; institucionalización e internamiento de personas; migraciones; cuidado comunitario; convivencia comunitaria)

10. METODOLOGÍA

1. Empleo de una modalidad interactiva y reflexiva de trabajo en que los estudiantes conserven un control activo de su proceso de aprendizaje.
2. Ofrecer espacios para el aprendizaje personalizado y para el trabajo colaborativo entre los estudiantes.
3. Identificación y uso de los conocimientos y experiencias previas de los estudiantes en el ámbito de la acción comunitaria para ponerlos en relación con los contenidos del curso.
4. Mantener el foco del curso en los procesos de aprendizaje y en la aplicabilidad de los conocimientos entregados para la realidad social y profesional de los estudiantes.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Artículo reflexivo (50%)

Trabajo individual sobre la aplicación del enfoque comunitario a los distintos temas de tesis desarrollados por los estudiantes.

Coloquio (50%)

Actividad reflexiva grupal sobre la aplicación del enfoque comunitario a los distintos temas de tesis basada en los trabajos individuales realizados por cada estudiante. Este coloquio es organizado por los propios estudiantes.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 70%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 5,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Nota entre 3,5 y 4,9

1. PALABRAS CLAVE

Comunidad; Estrategias de acción; Enfoque Comunitario; Investigación Acción Participativa; Planificación Situacional

2. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. Martínez, M. F., & Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social. *Psychosocial Intervention*, 12(3), 251-267.
2. Martínez, Víctor (2006), *El Enfoque Comunitario*. Ed Magíster Psicología Comunitaria Universidad de Chile.
3. Matus Carlos (2007), *MAPP Método Altadir de Planificación Popular* Buenos Aires. Lugar Editorial
4. Montero, Maritza (2006), *Hacer para transformar. El método en psicología comunitaria*. Paidós. Tramas Sociales
5. Saforcada E., Castella Sarriera J. (2008) *Enfoques conceptuales y técnicos en psicología comunitaria*. Paidós. Tramas sociales. Argentina
6. Sánchez Vidal, A. (2007), "Manual de Psicología comunitaria. Un enfoque integrado". Ediciones Pirámide. Madrid

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Alfaro, Jaime; Berroeta, Héctor (2007), *Trayectoria de la Psicología Comunitaria en Chile*. Universidad de Valparaíso. Serie Psicología.
2. Alfaro, Jaime; Sánchez Alipio; Zambrano Alba (comps.)(2012) *Psicología Comunitaria y Políticas Sociales. Reflexiones y experiencias*. Paidós Tramas sociales 68
3. Barriga S., León J. y Martínez M., "Intervención Psicosocial. El individuo y la comunidad, agentes de su propio bienestar", Editorial Hora, S.A., Barcelona, 1987.
4. Bengoa, J. (1996) "La Comunidad Perdida" Ed Sur

5. CEPAL, M. (2006) "La Protección Social de cara al Futuro"
6. Kause J. Mariane, Jaramillo T. Andrea. Intervenciones Psicológico Comunitarias en Santiago de Chile. Pontificia Universidad Católica de Chile.1998.
7. Kloos, B. (2005). Community science: creating an alternative place to stand?. American Journal of Community Psychology, 35(3-4), 259-267.
8. Llopis Cañameras, J. (2005). Redes sociales y Apoyo Social. Una aproximación a los Grupos de Autoayuda. Perifèria: Revista de Recerca i Formació en Antropologia, (3), 000-0.
9. Marconi, J. Política de Salud Mental en América Latina
10. Martín A., Chacón F. y Martínez M (1988)., "Psicología Comunitaria", Editorial Visor, Barcelona
11. Matus Carlos (1987), Política Planificación y Gobierno. Fundación Altadir. Caracas
12. Minoletti A, Narvaez P.; Sepúlveda R. Caprile A. Chile: lecciones aprendidas en la implementación de un Modelo Comunitario de atención en Salud Mental
13. Minoletti, A.; Funk, M; Faydi, E.; Drew, N. Organización de los servicios de salud Mental. El Modelo Comunitario en Salud mental
14. Montenegro, M. (2001) Cap 5 Construcción de una perspectiva situada para una Intervención Social Tesis de Doctorado: Conocimientos, Agentes y Articulaciones, Una Mirada Situada a la Intervención Social, Universidad Autónoma de Barcelona.
15. Montenegro, M. y Pujol, J. (2003). Conocimiento Situado: Un Forcejeo entre el Relativismo Construcccionista y la Necesidad de Fundamentar la Acción
16. Montero, M. (2004) "Introducción a la Psicología Comunitaria" Ed Paidós.Buenos Aires.
17. Plan Nacional de Salud Mental 2016
18. Prilleltensky, I. (1997). Values, assumptions, and practices: Assessing the moral implications of psychological discourse and action. American Psychologist 52(5)517.
19. Saforcada, E. & de Lellis, M. (2006). ¿Políticas de salud mental o mental en las políticas de salud? En M. de Lellis y colaboradores. Psicología y políticas públicas de salud (pp.95-123). Buenos Aires: Paidós Tramas Sociales
20. Sánchez Vidal, Alipio (ed.) (1996), "Psicología comunitaria: bases conceptuales y métodos de intervención". Barcelona. EUB.
21. Zambrano, A., Bustamante, G., & García, M. (2009). Trayectorias organizacionales y empoderamiento comunitario: un análisis de interfaz en dos localidades de la Región de la Araucanía. Psykhe, 18(2), 65-78.



16. RECURSOS WEB

Página web de uso público y en varios idiomas, incluido el español. Entrega información sobre una amplia gama de herramientas útiles para el desarrollo y aplicación de estrategias de acción comunitaria.

<http://ctb.ku.edu/es>

Documento en línea que describe múltiples técnicas y herramientas para diseñar, planificar, implementar y evaluar estrategias de acción comunitaria. Solo en inglés.

<http://goo.gl/W5PWke>

Página web especializada que entrega recursos para la identificación de necesidades, monitoreo y evaluación con enfoque participativo en sectores rurales.

<http://goo.gl/vU8mMw>

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADORA

Víctor Manuel Martínez Ravanal

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADORA

5.293-556-3

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE CO-RESPONSABLE
CALENDARIZACION DEL CURSO

Fecha	Tema	Docente
1) Agosto 3	Presentación del curso	VMR
2) Agosto 10	UNIDAD I: FUNDAMENTOS DE LAS ESTRATEGIAS DE ACCIÓN DESDE UN ENFOQUE COMUNITARIO <ul style="list-style-type: none"> El impacto de los procesos de modernización sobre el entramado comunitario: la institucionalización creciente del mundo de la vida (comunidad), el individualismo como el modo dominante de inclusión. La comunidad como paradigma 	VMR
3) Agosto 17	UNIDAD I: FUNDAMENTOS DE LAS ESTRATEGIAS DE ACCIÓN DESDE UN ENFOQUE COMUNITARIO <ul style="list-style-type: none"> El enfoque comunitario: la intersección de las lógicas institucionales con las lógicas comunitarias La estructura direccional de las estrategias de acción: cambio social con desarrollo y fortalecimiento de los vínculos comunitarios. Política pública e intervención comunitaria: los programas de proximidad comunitaria. 	VMR
4) Agosto 24	UNIDAD II: EL MÉTODO <ul style="list-style-type: none"> Las Estrategias de acción: concepto, tipos (dirigida, participativa, mixta, autogestionada) 	VMR
5) Agosto 31	UNIDAD II: EL MÉTODO <ul style="list-style-type: none"> La investigación acción participativa como el paradigma metodológico para el desarrollo de las estrategias de acción (1) 	VMR
6) Septiembre 7	UNIDAD II: EL MÉTODO <ul style="list-style-type: none"> La investigación acción participativa como el paradigma metodológico para el desarrollo de las estrategias de acción (2) 	VMR
7) Septiembre 14	UNIDAD II: EL MÉTODO <ul style="list-style-type: none"> La planificación situacional (1) 	VMR
8) Septiembre 21	UNIDAD II: EL MÉTODO <ul style="list-style-type: none"> La planificación situacional (2) 	VMR



Fecha	Tema	Docente
9) Septiembre 28	UNIDAD II: EL MÉTODO <ul style="list-style-type: none">• Redes sociales y estrategias de acción comunitaria. Mediación de Red (1)	VMR
10) Octubre 5	UNIDAD II: EL MÉTODO <ul style="list-style-type: none">• Redes sociales y estrategias de acción comunitaria Gestión y prácticas de red. Coaliciones comunitarias (2)	VMR
11) Octubre 12	UNIDAD II: EL MÉTODO <ul style="list-style-type: none">• La Inclusión sociocomunitaria como el vector principal de las estrategias de acción.	VMR
12) Octubre 19	UNIDAD II: EL MÉTODO <ul style="list-style-type: none">• La gestión del conocimiento sociocomunitario en la implementación de las estrategias de acción	VMR
13) Octubre 26	UNIDAD III: ZONAS DE OPERACIÓN <ul style="list-style-type: none">• Sectores: público (los programas de proximidad comunitaria); privado, comunitario• Ámbitos: Protección Social, Salud, Educación, Género, Medio Ambiente Desastres siconaturales, Medios de Comunicación, Migraciones e interculturalidad; Seguridad ciudadana, Gestión del Espacio Urbano, Educación Popular.	VMR
14) Noviembre 2	UNIDAD III: ZONAS DE OPERACIÓN <ul style="list-style-type: none">• Procesos: Diseño de planes, programas y proyectos; Gestión e Implementación (puesta en práctica) de programas, proyectos; Investigación, Evaluación, Análisis reflexivo de la práctica, Sistematización y Modelización• Principales problemáticas psicosociales abordadas	VMR