

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

SEMINARIO DE TITULO II

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

SEMINAR TITLE II

### **3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

<b>SCT/</b>	<b>30</b>	<b>UD/</b>	<b>OTROS/</b>
-------------	-----------	------------	---------------

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

30

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3.0

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

5.0

### **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

- El propósito final del Seminario de Título es que el/la candidato/a demuestre, por un trabajo escrito, su capacidad para integrar teorías, conceptos y técnicas adquiridos durante su formación, e investigar y analizar algún tema relacionado con la disciplina desde una perspectiva científico-profesional., con el apoyo de un profesor guía-patrocinante. Recomendamos revisar documento instructivo de seminario de título.



## 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Generar un diseño de investigación guiado por su profesor patrocinante.
- Establecer un marco teórico que fundamente el diseño presentado.
- **Coordinarse con el profesor patrocinante para desarrollar el trabajo.**
- **Presentar el Seminario de Título a la Coordinación de seminarios de títulos para remitirlo a los profesores informantes/evaluadores, con el patrocinio del profesor encargado.**

## 9. SABERES / CONTENIDOS

Según investigaciones de estudiantes.

## 10. METODOLOGÍA

El Seminario de Título II deberá realizarse en el plazo máximo de un semestre, luego de haber aprobado seminario de título I.

Las actividades y producciones que genera el Seminario deberán acordarse y programarse con el o la profesora guía-patrocinante. Un ejemplar de esa programación puede ser solicitado por la coordinación de títulos.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

### **Actividades de evaluación y término del Seminario de título**

Al finalizar el semestre se deberá evaluar el seminario de título II terminado, según instructivo de seminario de título y pauta de corrección de la coordinación de título:

Una vez entregado el Examen de Título se rinde una defensa de forma oral (ver instructivo de defensa de seminario de título) ante una Comisión Examinadora integrada por el profesor director del Seminario, los dos profesores informantes y el Decano o su representante. Es requisito para titularse haber obtenido el Grado de Licenciado, aprobado la Práctica Profesional con su Taller de Práctica Docente y el Seminario de Título I. La fecha de examen es fijada por la Jefatura de Carrera dentro de los períodos que se establezcan para estos propósitos.

Se informa que para que el/la estudiante tenga toda la información disponible lea los instructivos de seminario de título y de defensa de título y las pautas de corrección, documentos todos aprobados por el consejo de carrera.



En casos especiales, el Consejo de Escuela, a proposición del Jefe de Carrera, puede autorizar la postergación del examen de título. La calificación final para la obtención del Título de Educador de Párvulos y Escolares será de acuerdo al reglamento vigente e instructivos.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA:**4,0

**OTROS REQUISITOS:** Grado de Licenciado, aprobado la Práctica Profesional con su Taller de Práctica Docente y el Seminario de Título I

## 13. PALABRAS CLAVE

Seminario de título

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Cada estudiante puede autorizar por escrito la publicación y difusión de su Seminario por los canales electrónicos de la Universidad. El formulario y las características del formato del texto final del Seminario se encuentra en la página Web: [www.cybertesis.cl/formulario](http://www.cybertesis.cl/formulario) y [www.cybertesis.cl/pauta](http://www.cybertesis.cl/pauta)  
El formato propuesto es una buena guía que se sugiere tomar en cuenta para la buena presentación del trabajo.

TAYLOR, S. y BOGDAN, R. (1986). Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Argentina: Paidós. Capítulo 1.

BUNGE, M. (1978). La Ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo Veinte.

Capítulo 1.

HERNÁNDEZ, FERNANDEZ y SAMPIERI (2003, tercera edición). Metodología de la Investigación. Ciudad de México: Mc Graw Hill. Capítulo 1,2, 3, 5 Y 7.

BUENDÍA, COLÁS y HERNÁNDEZ (1997): Métodos de Investigación en Psicopedagogía. Madrid: MacGraw Hill. Capítulo 7, pp 233-236.

SALKIND, Neil J. (1997). Métodos de Investigación, México: Prentice Hall, pp 37 a 46.

Segunda Unidad

LEÓN, O. y MONTERO, I. Métodos de investigación para Psicología y Educación. Madrid: MacGraw Hill, 3ª Edición 2003, Capítulo 13, pp 399 a 426.

MUCCHIELLI, Alex (2001) Diccionario de Métodos Cualitativos en Ciencias Humanas y Sociales. Madrid: Síntesis.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cada estudiante puede autorizar por escrito la publicación y difusión de su Seminario por los canales electrónicos de la Universidad. El formulario y las características del formato del texto final del Seminario se encuentra en la página Web: [www.cybertesis.cl/formulario](http://www.cybertesis.cl/formulario) y [www.cybertesis.cl/pauta](http://www.cybertesis.cl/pauta)  
El formato propuesto es una buena guía que se sugiere tomar en cuenta para la buena presentación del trabajo.

## 16. RECURSOS WEB

[www.mineduc.cl](http://www.mineduc.cl)  
[www.docentemas.cl](http://www.docentemas.cl)  
[www.eric.com](http://www.eric.com)  
[www.cpeip.cl](http://www.cpeip.cl)  
[www.cibertesis.cl](http://www.cibertesis.cl)  
[www.rie.org](http://www.rie.org)

**Información adicional (que se solicita en la plataforma):**

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

RODRIGO SANCHEZ E.

**RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

9.306.906-4