

PROGRAMA DE ASIGNATURA
TALLER DE PRÁCTICA PROFESIONAL II

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Taller de Práctica Profesional II

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Workshop Professional Practice II

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ 4

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

10

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

1,5 Horas.

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

-

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Consolidar aprendizajes en diversos contextos en la atención con niños, niñas y familia y comunidad a partir del conocimiento generado de la reflexión de su propia práctica y del análisis teórico práctico en aportes a su propio quehacer profesional.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- a. Reflexionar y analizar de manera individual y en equipo la experiencia que surge de la práctica profesional, identificando acciones pedagógicas que aporten al proceso.
- b. Diseñar un proyecto pedagógico de aula, a partir de un adecuado diagnóstico y en coherencia con la realidad educativa en la que se inserta.
- c. Sistematizar la práctica pedagógica para la generación de conocimiento.
- d. Evaluar periódicamente y promover la mejora de las acciones que realiza en su práctica profesional.

9. SABERES / CONTENIDOS

Unidad I: Planificación y Evaluación

- a. Conocimiento, habilidades, actitudes implícitas en el aprendizaje esperado.
- b. Evaluación, instrumentos.

Unidad II: Didáctica

- a. Gestión del currículum
- b. Métodos de enseñanza – aprendizaje – desarrollo.

Unidad III: Inclusión

- a. Atención a la diversidad en el aula.
- b. Adecuación curricular.

Unidad IV: Proyectos

- a. Presentación oral de proyectos
- b. Preparación de Seminario

10. METODOLOGÍA

Las actividades que se realizarán para el desarrollo del taller, se organizan desde una perspectiva dialógica en relación a sus experiencias de práctica, a través de:

- Desarrollo de clases dialógicas en relación a las unidades y temas emergentes.
- Clases expositiva y talleres de docentes en temas específicos.
- Se trabajará con una modalidad de taller con exposiciones.
- Exposiciones de experiencias y trabajos.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Informes

Diagnóstico: 20% (para las que cambian de institución)

Proyecto: 50%

Informe de Análisis: 30%

La entrega de los informes será acompañado de retroalimentación por tanto se sugiere que las fechas respetadas como se indica en la agenda de práctica profesional.



12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0.

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 4.0.

OTROS REQUISITOS: Cumplimiento de la entrega de los informes. (3)

13. PALABRAS CLAVE

PRÁCTICA PROFESIONAL – TALLER – REFLEXIÓN PEDAGÓGICA- DIÁLOGO

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Arnaus, Remei y Contreras (1995): La investigación sobre la práctica educativa: una experiencia de desarrollo profesional del profesorado "Universidad de Barcelona. España. Mimeo
- Bruner, J (1988) : Realidad mental y mundos posibles, Barcelona, Gedisa,.
- Elliot, J. (1990) La Investigación acción en educación. ¿ Por qué deben investigar los profesores ? Edit. Morata. Madrid.
- Gimeno, s: "El alumno como invención". Ed. Morata, 2003.
- Litwin, E. (2008) El oficio de enseñar. Condiciones y contextos. Cap. 9: la investigación en torno a las prácticas de enseñanza. Pág. 203-308, 212-215. Paidos . Buenos A
- Mercer, N. (La construcción guiada del conocimiento. El habla de profesores y alumnos. Cap. 3. " Estrategias de guía". Ediciones Paidós. Ibérica, S.A. Barcelona Y Editorial Paidós . Bs. Aires.
- Schön, D:: "La formación de profesionales reflexivos". Barcelona , Paidós. 1984.
- Stake, R, Investigación con estudio de casos. Morata. 1999
- Soto, Viviana (2013).Apunte de trabajo de Sistematización. Documento Interno. Depto. Educación.
- Vigotsky Lev Pensamiento y Habla Ed Colihue BA Arg 2008.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Entwistle, E. (1989): La comprensión del aprendizaje en el aula. Madrid. Paidós. MEC
- Deval, J. (2001) Descubrir el pensamiento de los niños. Ed Paidós, 2001.
- UNESCO. Informe Educación para todos. 2005.

16. RECURSOS WEB**I. www.educarchile.cl**

En esta página están disponibles, entre otros:

a. Documentos oficiales y vigentes del Ministerio de Educación.

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=218429&PP=1#>

b. Planificaciones

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=151508>

II. www.junji.cl**a. Material de apoyo didáctico**

http://www.junji.gob.cl/portal/index.php?option=com_phocadownload&view=categor&id=3:apoyo-didactico&Itemid=187

b. Documentos técnicos

http://www.junji.gob.cl/portal/index.php?option=com_phocadownload&view=categor&id=8:documentos-tecnicos&Itemid=187

c. Documentos Técnicos

<http://edu.uamericas.cl/EDU/files/2012/06/201003182024340libroplanificacinniveltransicion1.pdf>

III. www.mineduc.cl**a. Educación Parvularia**

<http://www.parvularia.mineduc.cl/>

b. Educación Básica

<http://www.basica.mineduc.cl/>

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

VIVIANA SOTO ARANDA

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

10.106.52-7