

PROGRAMA DE ASIGNATURA
PRÁCTICA PROFESIONAL II

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Práctica Profesional II

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Professional Practice II

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ 20

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

20

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

1.0

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

20 Horas.

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Generar conocimiento a partir de la articulación entre y teoría y práctica aplicando sus saberes en el desarrollo de experiencias educativas en diversos contextos.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- a. Incorporarse a una comunidad educativa de manera cooperativa y participativa, asumiendo el rol docente.
- b. Conformar equipo de trabajo a fin de resolver problemas que permitan actuar en contextos de complejidad.
- c. Gestionar su quehacer pedagógico articulando y argumentando críticamente los múltiples ámbitos de la realidad escolar.
- d. Diseñar e implementar un proyecto pedagógico en coherencia con la realidad educativa en la que se inserta.
- e. Evaluar periódicamente la implementación del proyecto pedagógico que realiza en su

- práctica profesional.
- f. Registrar información y sistematizar la experiencia profesional vivida.

9. SABERES / CONTENIDOS

Práctica Inclusiva

Planificación y Evaluación

Liderazgo

Estrategias didácticas

Seguimiento a la práctica pedagógica

10. METODOLOGÍA

- a. Acompañamiento en terreno.
- b. Tutorías personalizadas.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Para lograr un acompañamiento a la estudiante en su proceso de práctica profesional, se visitará al menos tres (3) veces por semestre para efectuar una evaluación de proceso y retroalimentar respectivamente en triada: Estudiante – Docente Guía – Tutora de Práctica.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 100%. A la práctica en terreno.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4,0.

13. PALABRAS CLAVE

Sistematización de experiencias – Práctica Profesional – Tutorías - Terreno

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Arnaus, Remei y Contreras (1995): La investigación sobre la práctica educativa: una experiencia de desarrollo profesional del profesorado "Universidad de Barcelona. España. Mimeo
- Bustelo, Eduardo. El recreo de la infancia. S. XXI. 2007
- Bohoslavsky, R. (1975) Psicopatología del vínculo profesor-alumnos como agente socializante". En: Problemas de psicología educativa. Revista de Ciencias de la educación. 1975. Axis. Rosario.
- Cassasus, J. Escuela y (des)igualdad. LOM. 2003
- Contreras, J. (1997). La autonomía del profesorado. Cap. V : El Docente como profesional Reflexivo; y Cap. VI: Contradicciones y contrariedades del profesional reflexivo al intelectual crítico.. Morata Madrid.
- Coll, C. Desarrollo psicológico y educación Vo.2. Alianza. 2004.
- Freire, P. Pedagogía de la Autonomía. S. XXI. 2008.
- Freire, P. Pedagogía de la Esperanza, s. XXI. 1993.
- Freire, P. Pedagogía del Oprimido. Tierra Nueva. 1970.
- Gimeno, S. José. Alumno como invención. Editorial Morata, 2006
- Litwin, E. (2008) El oficio de enseñar. Condiciones y contextos. Cap. 9 : la investigación en torno a las prácticas de enseñanza. Pág. 203-308, 212-215. Paidós . Buenos Aires.
- Perrenoud, P. (2007) Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar. Cap. 2 : Saber reflexionar sobre la propia práctica ¿es este el objetivo fundamental de la formación de los enseñantes?. Grao. España
- Santos Guerra, M. Evaluación como aprendizaje. Bonun, 2007
- Schôn. D. La formación de profesionales reflexivos. Hacia el diseño de la enseñanza y aprendizaje en las profesiones. 1992.
- Stake, R, investigación con estudio de casos. Morata. 1999.
- Woods, Peter. La escuela por dentro. Piados. 1987

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Sacristan, G. (1997). Docencia y cultura escolar. Reformas y modelo educativo. Cap. 1 "Sentido y utilidad del conocimiento y de la investigación en la práctica pedagógica. Ideas. Buenos Aires.
- Soto, Viviana (2013) . Apunte de trabajo de Sistematización. Documento Interno. Depto. Educación.

16. RECURSOS WEB

I. www.educarchile.cl

En esta página están disponibles, entre otros:

a. Documentos oficiales y vigentes del Ministerio de Educación.

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=218429&PP=1#>

b. Planificaciones

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=151508>

II. www.junji.cl**a. Material de apoyo didáctico**

http://www.junji.gob.cl/portal/index.php?option=com_phocadownload&view=categor&id=3:apoyo-didactico&Itemid=187

b. Documentos técnicos

http://www.junji.gob.cl/portal/index.php?option=com_phocadownload&view=categor&id=8:documentos-tecnicos&Itemid=187

III. www.mineduc.cl**a. Educación Parvularia**

<http://www.parvularia.mineduc.cl/>

b. Educación Básica

<http://www.basica.mineduc.cl/>

Información adicional (que se solicita en la plataforma):

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

VIVIANA SOTO ARANDA

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

10.106.052-7