



Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología

## PROGRAMA INTERVENCIÓN SOCIAL Y ACCIÓN COLECTIVA

Diplomado en Psicología Social Crítica y Procesos Políticos

<b>I.- Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Francisca Fernández Droguett
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	Segundo semestre
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	Licenciatura en Psicología
Año	2014
<b>II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>	
<p>La asignatura entregará a los y las participantes elementos analíticos y metodológicos para el análisis y la discusión de diversos modelos de intervención social, profundizando en sus perspectivas críticas y su conformación como acción colectiva.</p> <p>Se generarán marcos de reflexión en torno a las prácticas profesionales de los y las estudiantes, de manera de profundizar tanto en las competencias para intervenir en problemas sociales como en la reflexión crítica en torno a dichas intervenciones.</p>	
<b>III.- Objetivos de la actividad curricular</b>	
Objetivo general:	
Reflexionar en torno a la Intervención Social, buscando comprender su sentido, perspectivas, y aplicación, desde visión histórica en tanto acción colectiva.	
Objetivos específicos:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisar los principales postulados de la intervención social dirigida y participativa</li><li>• Reflexionar sobre la incidencia y uso de perspectivas críticas en intervención</li><li>• Relacionar la noción de intervención social con el de acción colectiva</li><li>• Identificar las diversas visiones sobre acción colectiva</li><li>• Situar los movimientos sociales como un tipo de acción colectiva que configuran una visión de intervención social</li></ul>	
<b>IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular</b>	
<b>Unidad 1: La intervención social</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• El concepto de intervención</li><li>• Características de la intervención social</li><li>• Paradigmas de lo social</li><li>• Crítica a la noción de paradigma en intervención</li></ul>	

## **Unidad 2: Perspectivas dirigidas de intervención social**

- Diagnóstico de problemas
- Desarrollo de programas
- Evaluación de impacto
- El enfoque de competencias y habilidades.

## **Unidad 3: La intervención participativa**

- Las nociones de Participación
- La noción de conflicto social
- Las intervenciones participativas
- El cambio deseable
- La IAP (Investigación Acción Participativa)

## **Unidad 4: Perspectivas críticas en intervención social**

- El poder desde el punto de vista de su ejercicio estratégico (Foucault)
- Los problemas sociales como una construcción
- Análisis crítico de la relación interventor/a- intervenido/a
- La construcción social de las identidades y categorías sociales
- La intervención social como práctica performativa
- Un análisis situado de la intervención social

## **Unidad 5: Acción colectiva e intervención**

- Aproximaciones generales: comportamiento colectivo y acción colectiva
- Los enfoques teóricos sobre acción colectiva
- Acción colectiva y movimientos sociales
- La teoría de los nuevos movimientos sociales
- Los movimientos post-identitarios
- Género, DDHH y etnicidad

## **V.- Metodología de la actividad curricular**

El curso combinará el trabajo colectivo de estudiantes y profesor en la lectura y discusión de textos de análisis teórico y empírico. Para tal efecto, los estudiantes se comprometerán a la lectura de un set seleccionado de textos por clase. Paralelo a esto, los estudiantes diseñarán una propuesta de investigación cuyos resultados entregarán al final del curso.

## **VI.- Evaluación de la actividad curricular**

El curso será evaluado en dos momentos, en un primer informe que de cuenta de un problema social y los diversos modelos de intervención que se han llevado a cabo, y en un segundo informe

donde se proponga otra manera de problematizar lo social y por ende una nueva forma de abordar la intervención social.

## **VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular**

Castells, Manuel (2003) *La Era de la Información. Vol. II, El Poder de la Identidad*. México, Siglo XXI.

Colectivo IOÉ. Investigación acción participativa. Propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía.

Disponible en: <http://www.investigaccio.org/ponencias/IAP.pdf>

Corvalán; Javier (1996). Los paradigmas de lo social y las concepciones de intervención en la sociedad. Documento número 4, CIDE.

Disponible en: <http://www.rau.edu.uy/fcs/dts/Mip1/corvalan.pdf>

De la Cuesta, C. *El Investigador como instrumento flexible de la indagación*. *Internacional Journal of Qualitative Methods*, 2 (4), article 3.

[HTTP://WWW.UALBERTA.CA/%7EIIQM/BACKISSUES/2\\_4/PDF/DELACUESTA.PDF](HTTP://WWW.UALBERTA.CA/%7EIIQM/BACKISSUES/2_4/PDF/DELACUESTA.PDF)

Fernández, Roberto (2006) *Investigación cualitativa y psicología social crítica en el Chile actual: Conocimientos situados y acción política*. *Forum Qualitative Social Research (FQS)*, volumen 7, número 4, artículo 38, sept. <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/4-06/06-4-38-s.htm>

Montenegro; Marisela (2003) “El cambio social posible: Reflexiones en torno a la intervención social” en *Análisis del discurso. Manual para las Ciencias Sociales*. Editorial UOC, Barcelona.

Montenegro, M. (2001) *Conocimientos, agentes y articulaciones: una mirada situada a la intervención social*. Tesis doctoral, Departamento de Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona, capítulos 3,4 y 5.

Mouffe, Chantal (1993). “Feminismo, ciudadanía y política democrática radical”, en *Debate Feminist*

Sandoval, Juan (2004) *Representación, discursividad y acción situada*. Ed. Universidad de Valparaíso.

Tarrés, María Luisa (1992) *Perspectivas analíticas de la acción colectiva*”, en *Estudios Sociológicos*, vol X, Num 30.

## **VIII.- Bibliografía complementaria**

Cohen, J., A. Touraine, A. Melucci y J. C. Jenkins (1988) *Teoría de los movimientos sociales*. San José, FLACSO.

García Ferrando M.; Ibañez J. Y Alvira F. (1990). *El análisis de la realidad social. Métodos y*

técnicas de investigación. Alianza editorial, Madrid.

Íñiguez, L. (Ed.) (2003). Análisis del discurso. Manual para las Ciencias Sociales.

Íñiguez, L. (2003) *La psicología social en la encrucijada postconstruccionista. Historicidad, subjetividad, performatividad, acción*. XII Encuentro Internacional de ABRAPSO, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre.

[http://abrapso.org.br/siteprincipal/index.php?option=com\\_content&task=view&id=135&Itemid=46](http://abrapso.org.br/siteprincipal/index.php?option=com_content&task=view&id=135&Itemid=46)

Martín Rojo, Luisa (2003). El análisis crítico del discurso. Fronteras y exclusión social en los discursos racistas en Análisis del discurso. Manual para las Ciencias Sociales. Editorial UOC, Barcelona, 2003.

Serrano, Claudia. Participación social y ciudadanía. Un debate del Chile contemporáneo.

Disponible en:

[http://www.asesoriasparaeldesarrollo.cl/files/participacion\\_social\\_y\\_ciudadania.pdf](http://www.asesoriasparaeldesarrollo.cl/files/participacion_social_y_ciudadania.pdf)

Tarrow, Sidney (1997) El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política. Madrid, Alianza Universidad.

Touraine, Alain (1995) Producción de la sociedad. México, UNAM/IFAL.

Touraine, Alain (1997) ¿Podemos vivir juntos? Buenos Aires, FCE.

Wallerstein, Immanuel, André Gunder Frank, Marta Fuentes, Johan Galtung, Samir Amin, Rafael Guido y Otto Fernández (1990) *El juicio al sujeto. Un análisis global de los movimientos sociales*. México, FLACSO/Porrúa.