

## TALLER DE INVESTIGACIÓN: COMPLEJIDAD SOCIAL, TRANSFORMACIONES CULTURALES Y PROBLEMAS PÚBLICOS

## 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Taller de Investigación: Complejidad social, transformaciones culturales y problemas públicos

## 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Research Workshop: Social complexity, cultural transformations and public problems

## 3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ X	UD/	OTROS/
0017	02,	O 11 (O O)

#### 4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8

#### 5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 Horas

#### 6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 Horas

#### 7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Elaborar una propuesta de investigación conducente al diseño de un Proyecto de Memoria que aborde un problema de interés público vinculado a conflictos o procesos de transformación social y cultural en la sociedad chilena contemporánea.

#### 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- 1. Analizar la discusión conceptual sobre los problemas públicos: sus características y procesos de construcción.
- 2. Analizar la pertinencia de una Antropología de orientación pública.
- 3. Identificar ámbitos o temas de investigación social y cultural relacionados con problemas públicos de interés social y/o académico
- 4. Sistematizar información primaria y secundaria de carácter antecedente que posibilite la construcción de un problema de investigación.
- 5. Analizar críticamente la información y conocimiento antecedente para



proponer un problema de investigación.

#### 9. SABERES / CONTENIDOS

- 1. UNIDAD I. Antropología social aplicada y problemas públicos.
- El debate en torno a lo público en la sociedad contemporánea.
- La investigación social aplicada: alcances y desafíos.
- Elaboración de conocimiento como bien común
- 2. UNIDAD II. Definición de tema de investigación y análisis de antecedentes
- Identificación y fundamentación temas de investigación.
- Análisis de información antecedente y estado del arte.
- 3. UNIDAD III. La construcción de problema de investigación y objetivos.
- Problematización de antecedentes y definición de pregunta de investigación
- Formulación de objetivos
- Relación teoría-problema de investigación

#### Líneas de investigación desarrollados en los últimos años:

- a) Niñez y adolescencia (vulneración de derechos, LRPA, violencia, conflicto con la ley, educación inicial, actoría y protagonismos, participación, migración, consumos juveniles).
- b) Poblaciones en situación de calle (niños, adultos).
- c) Participación social y política (políticas públicas y participación, organizaciones sindicales, cultura política y juventud, participación de niños y niñas, conflictos socio-territoriales, movimientos de pobladores)
- d) Actividades productivas y económicas en el plano local (pesca, salineras, empresas familiares)
- e) Antropología aplicada, Estado y políticas públicas: profesionalización de la antropología.

## 10. METODOLOGÍA

El Taller de Investigación desarrollará sesiones expositivas con el objeto de orientar el proceso de las actividades de investigación que propongan las y los estudiantes.

El Taller de Investigación contempla discusión de carácter grupal y tutorial. Se considera la exposición de avances de los estudiantes y elaboración de documentos.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del Taller se compone de los siguientes trabajos:

Primer Informe de Avance: 20% de la nota final.

Contenidos mínimos de este Informe: Presentación y justificación del tema de investigación. Fundamentación de la relevancia. Identificación de antecedentes clave

Segundo Informe de Avance: 40% de la nota final.

Contenidos mínimos de este informe: sistematización de antecedentes, considerando



información secundaria y resultados de investigación cientítica. Propuesta de problematización

Presentación escrita y oral del Trabajo Final: 40% de la nota final

Corresponde a la presentación de un Documento de Trabajo que expone el trabajo de sistematización y análisis de antecedentes, construcción de un problema de investigación, identificación de objetivos y propuesta preliminar de marco teórico.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (indique %): 60%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Entrega Informe Final.

### **OTROS REQUISITOS:**

#### 13. PALABRAS CLAVE

Complejidad social, transformaciones culturales, problemas públicos.

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

AGUILAR, LUIS. Problemas públicos y agenda de gobierno. Ediciones Miguel Angel Porrúa, México, 1993.

ARAUJO, K.; GUZMÁN, V.; MAURO, A. El surgimiento de la violencia doméstica como problema público y objeto de políticas. Revista de la CEPAL 70, 2000.

BOOTH, W; COLOMB, G; WILLIAMS, J. Cómo convertirse en un hábil investigador. Editorial gedisa, Barcelona. 2001.

DELLA PORTA & KEATING. Enfoques y Metodologías de las ciencias sociales. una perspectiva pluralista. Akal ediciones, 2013.

JABARDO, MONREAL & PALENZUELA. Introducción: preguntas y reflexiones en torno a una Antropología de Orientación Pública. En: Jabardo, Monreal & Palenzuela (Coords.). Antropología de orientación pública: visibilización y compromiso de la Antropología. XI Congreso de Antropología de la FAAEE. Donostia, Ankulegi Antropología Elkartea, 2008.

SAUTU, R; BONOLIO, P; DALLE, P; ELBERT, R. Manual de metodología construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de metodología. CLASO. Argentina. 2005.



## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BARDACH, EUGENE. Los ocho pasos para el análisis de las políticas públicas. Un manual para la práctica. Centro de investigación y docencia Económica, México, 1998.

CANALES, MANUEL (Coord. – Editor). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Editorial LOM, Santiago, 2006.

DELGADO, J.M. y GUTIERREZ, J. Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales. Editorial Síntesis, Madrid 1995.

DENTE, B. & SUBIRATS, J. Decisiones públicas. Análisis y estudios de los procesos de decisión en políticas públicas. Ariel, 2014, Barcelona.

GARCIA FERRANDO, M., IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Editorial, Madrid, 1992.

GIMENO, J.C. Antropología(s) de Orientación Pública: "Asomarse unos centímetros más allá del borde, ahí donde la perspectiva se amplía ligeramente". En: Jabardo, Monreal & Palenzuela (Coords.). Antropología de orientación pública: visibilización y compromiso de la Antropología. XI Congreso de Antropología de la FAAEE. Donostia, Ankulegi Antropología Elkartea, 2008.

OLAVARRÍA, MAURICIO. Documento de Trabajo: conceptos básicos en el análisis de políticas públicas. INAP, Universidad de chile, 2007.

PÉREZ GALÁN, B (Ed.). Antropología y desarrollo. Discurso, prácticas y actores. INDUC, UCM, Catarata, 2012, Madrid.

SHAW, IAN. La evaluación cualitativa. Introducción a los métodos cualitativos. Ediciones Paidós, Barcelona, 2003.

SCRIBANO, Adrian. El proceso de investigación social cualitativo. Editorial Prometeo. Buenos Aires, 2008.

STERN, CLAUDIO. El embarazo en la adolescencia como problema público: una visión crítica. Rev. Salud Pública de México, Vol 39.N°2, 1997.

#### 16. RECURSOS WEB

U-cursos, utilización de Catálogo Bello, en específico cibertesis y la posibilidad del ingreso a revistas en línea

# 17. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Dimas Santibáñez

#### 18. RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

10.620.862-K