

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Taller de Memoria II

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Thesis workshop II

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ X

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

30

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 Horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 Horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Apoyar el proceso de investigación y elaboración de la Memoria de Título conducente a la obtención del Título Profesional de Antropólogo Social.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, cada estudiante habrá:

1. Implementado la estrategia metodológica propuesta en su Proyecto de Investigación y producido el material y los resultados empíricos de su memoria de Título.
2. Desarrollado su Plan de Análisis, aplicando las técnicas definidas para estos efectos, con el objeto de establecer los principales resultados de su Memoria de Título.
3. Identificado, sistematizado y analizado información y conocimiento especializado en la materia para incluir, complementar o debatir a la luz de sus resultados de investigación.
4. Considerado los aspectos técnicos y formales del proceso de elaboración de la Memoria de Título.
5. Concluido su Memoria de Título o presentado un avance del 75% del documento final.

9. SABERES / CONTENIDOS

El curso se plantea de manera secuencial, estableciendo módulos específicos de contenidos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

MÓDULO 1

Estrategia metodológica, plan de actividades y producción de datos. El propósito del módulo es ajustar la estrategia metodológica, elaborar el plan de actividades y los instrumentos de indagación e iniciar la producción de datos.

Contenidos: La estrategia metodológica. Técnicas de producción de datos e instrumentos de indagación. Plan de actividades.

Actividades mínimas: Analizar y ajustar la estrategia metodológica, y las técnicas de producción de investigación propuestas. Elaborar plan de actividades e instrumentos de indagación. Iniciar proceso de producción de datos.

MÓDULO 2

Técnicas y plan de análisis. El propósito del módulo es diseñar un plan de análisis, identificando técnicas y procedimientos de análisis, con el objeto de abordar el análisis del material empírico producido en el proceso de indagación

Contenidos: El análisis en la investigación social y cultural. Técnicas de análisis. Función y características del plan de análisis.

Actividades mínimas: Evaluar pertinencia de las técnicas de análisis propuestas. Elaborar plan de análisis. Desarrollar proceso de análisis de material empírico.

MÓDULO 3

Sistematización de conocimiento especializado y debate conceptual. El propósito del módulo es recopilar, sistematizar, analizar y debatir información secundaria, conocimiento especializado y conocimiento teórico relacionado con el tema de investigación con el objeto de diseñar recursos analíticos que contribuyan en el proceso de análisis y elaboración de la Memoria de Título.

Contenidos: Fuentes documentales. La argumentación en la investigación. El debate conceptual. El empleo de citas y recursos bibliográficos.

Actividades mínimas: Elaborar canon bibliográfico actualizado sobre el tema de investigación. Recopilar, sistematizar, analiza y debatir conocimiento especializado y teórico sobre el tema de investigación. Identificar y elaborar recursos analíticos que contribuyan al proceso de análisis y elaboración de la Memoria de Título.

10. METODOLOGÍA

El Taller de Memoria combina sesiones expositivas, trabajo de discusión grupal y espacios de trabajo tutorial.

Paralelamente, el Taller de Memoria desarrollará actividades de coordinación, monitoreo y evaluación del trabajo desarrollado por cada estudiante.

Las y los estudiantes deberán realizar presentaciones escritas y orales de sus avances. Las presentaciones orales deberán incluir los comentarios, observaciones y sugerencias propuestas por el académico responsable de la asignatura.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del Taller se compone de las siguientes actividades:

Primer Informe de Avance Plan de Actividades, incluyendo ajuste de la estrategia metodológica, técnicas de producción de datos e instrumentos de indagación. Fecha de entrega 30 de Marzo. Ponderación de las actividades en la nota final 20%.

Segundo Informe de Avance Material empírico y plan de análisis, incluyendo transcripciones o sistematización de diario de campo, y propuesta de plan y técnicas de análisis. Fecha de entrega: 22 de mayo. Ponderación de las actividades en la nota final 30%.

Informe Final Borrador de Memoria: resultados de investigación, análisis de datos y debates conceptuales. Fecha de Entrega 05 de julio. Presentación oral y defensa (Examen): por determinar. Ponderación de las actividades en la nota final 50%.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA : 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: El examen consiste en la entrega y exposición oral del Borrador de Memoria de Título. Para la presentación a examen los/as alumnos/as deben haber entregado todos los Avances solicitados a lo largo del curso.

OTROS REQUISITOS: --

13. PALABRAS CLAVE

Memoria de Título, investigación sociocultural, análisis de datos, teoría social y cultural.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

BARBOUR, R.

Los grupos de discusión en Investigación Cualitativa. Morata, España, 2013.

CANALES, MANUEL (Coord. – Editor)

Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Editorial LOM, Santiago, 2006.

CONDE & GUTIERREZ.

Análisis sociológico del sistema de discursos. Cuadernos metodológicos. CIS, España, 2009.

BOOTH, W; COLOMB, G; WILLIAMS, J.

Cómo convertirse en un hábil investigador. Editorial gedisa, Barcelona. 2001.

DELGADO, J.M. y GUTIERREZ, J.

Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales. Editorial Síntesis, Madrid 1995.

DELLA PORTA & KEATING. Enfoques y Metodologías de las ciencias sociales. una perspectiva pluralista. Akal ediciones, 2013.

GARCIA FERRANDO, M., IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F.

El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Editorial, Madrid, 1992.

GUTIÉRREZ, J.

Dinámica del grupo de discusión. Cuadernos metodológicos. CIS, España, 2008.

IBÁÑEZ, Jesús.

Análisis sociológico de textos o discursos. Revista Internacional de Sociológica Vol. 43, Nº 1, pp. 119-160, Madrid, 1985.

ORTNER, SH.

Anthropology and Social Theory. Duke University Press, 2006.

SAUTU, R; BONOLIO, P; DALLE, P; ELBERT, R.

Manual de metodología construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de metodología. CLASO. Argentina. 2005.

TARRES, María Luisa.

Observar, escuchar y comprender. Sobre la investigación cualitativa en la investigación social. FLACSO. México, 2001.

TYLOR, S. y BOGDAN, R.

Introducción a los métodos cualitativos de Investigación, Editorial Paidós, Argentina, 1986.

VALLES, M.

Entrevistas cualitativas. Cuadernos metodológicos. CIS, España, 2002.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

GARCÍA FERRANDO, MANUEL ET. AL.

El análisis de la realidad social: Métodos y técnicas de investigación, compilación. Alianza Editorial. Madrid. 1994

KLIPPENDORFF, Klaus



Metodología de Análisis de Contenido: Teoría y Práctica. Editorial Paidós, Barcelona, 1990.

LAVANDERA, Beatriz.

Curso de Lingüística para el Análisis del Discurso. Bibliotecas Universitarias, Centro Editores de América Latina, Buenos Aires, 1985.

SCRIBANO, Adrian.

El proceso de investigación social cualitativo. Editorial Prometeo. Buenos Aires, 2008.

16. RECURSOS WEB

U-cursos, utilización de Catálogo Bello, en específico cibertesis y la posibilidad del ingreso a revistas en línea.

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Dimas Santibáñez Yáñez

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

10.620.862-k