

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

*Género y modelos de Desarrollo*

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

*Gender and development*

### **3. NÚMERO DE CRÉDITOS**

15

### **4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

2 hrs / semanales

### **5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

4 hrs / semanales

### **6. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

El curso tiene como objetivo general generar una reflexión crítica, desde una perspectiva de género, sobre las políticas de desarrollo implementadas en América Latina y el Caribe, especialmente en Chile.

### **7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Profundizar en el análisis crítico de aquellas políticas de desarrollo que se han orientado específicamente hacia las mujeres.

Revisar críticamente las formas de implementación y el curso actual de las propuestas de género y desarrollo.

Analizar enfoques actualmente presentes en el diseño de políticas de desarrollo.

Profundizar en revisiones y propuestas del desarrollo “alternativas” desde la perspectiva de género.

### **8. SABERES / CONTENIDOS**

Unidad 1: Conceptos y propuestas de desarrollo

\*De la mujer al género en las propuestas de desarrollo en América Latina”.

Unidad 2: Enfoques actuales en el diseño de políticas de desarrollo

\*De Beijing a la actualidad”

Unidad 3: Otras formas de concebir el desarrollo

“Economía del cuidado y postdesarrollo”

## **9. METODOLOGÍA**

El curso integrará diversas metodologías:

- Clases expositivas por parte de las profesoras.
- Seminarios de discusión entre las personas que participan del curso.
- Exposiciones de las alumnas y alumnos sobre resultados de su investigación grupal.

## **10. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

- Participación en seminarios 30%;
- Evaluación en clase postdesarrollo 15%
- Exposición en clases 20%;
- Trabajo escrito sobre tema expuesto 35%.

## **11. REQUISITOS DE APROBACIÓN**

**Nota de aprobación mínima: 4.0**

## **12. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Martha Nusbaum; Las mujeres y el desarrollo Humano, Herder, Barcelona,2012 pp. 27 a 130

A.Nazar y Ema Zapata , “Desarrollo, bienestar y género: consideraciones teóricas en “La Ventana , Num. 11; 2000

<http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/ppperiod/laventan/Ventana11/ventana11-3.pdf>

Theotonio dos Santos, " La teoría de la dependencia: Balance y perspectivas", Plaza Janés, Madrid 2002

[http://theomai.unq.edu.ar/conflictos\\_sociales/Theotonio\\_Dos\\_Santos\\_Teor%C3%ADa\\_de\\_la\\_Dependencia.pdf](http://theomai.unq.edu.ar/conflictos_sociales/Theotonio_Dos_Santos_Teor%C3%ADa_de_la_Dependencia.pdf)

KABEER, Naila. ¿Se puede tratar el cáncer con "curitas"? Puntales teóricos de mujeres en el Desarrollo (MED). En: Realidades Trastocadas. Las jerarquías de género en el pensamiento del Desarrollo. Ed. Paidós. México. 1998.

Young, Kate. 1988. Reflexiones sobre cómo enfrentar las necesidades de las mujeres. En: Guzmán, Portocarrero y Vargas (Eds). 1991. *Una Nueva Lectura: Género en el Desarrollo*. Entre Mujeres. Lima

Beatriz Pérez Galán, " Género y Desarrollo" Colección pedagógica Nª 40 2003 , Universidad de Granada

[http://www.uv.mx/cpue/colped/N\\_40/D%20Perez%20Galan%20Genero%20y%20Desarrollo.pdf](http://www.uv.mx/cpue/colped/N_40/D%20Perez%20Galan%20Genero%20y%20Desarrollo.pdf)

Naila Kabeer; Realidades trastocadas. Las jerarquías de género en el pensamiento del desarrollo, Paidós, 1998, México. capítulo 4pp 85-108

Magdalena León. El empoderamiento de las mujeres: Encuentro del primer y tercer mundos en los estudios de género. Revista La Ventana, N°13/ 2001.

<file:///E:/Documents/Documents/Biblioteca%20digital/Desarrollo/Magdalena%20Le%C3%B3n-%20el%20empoderamiento%20de%20las%20mujeres.pdf>

Marta Pajarín G. "Género y Desarrollo: ¿es la agenda post 2015 una oportunidad en el avance hacia la igualdad de género como objetivo del desarrollo? En

<http://www.relacionesinternacionales.info/ojs/article/view/581.html>

Mackinnon, Catharine. 1995. Hacia una teoría feminista del Estado. Capítulo El estado liberal.

<http://www.caladona.org/grups/uploads/2008/09/hacia-una-teoria-feminista-del-estadomackinnon.pdf>

Lisette Coba y Gioconda Herrera "Nuevas voces feministas en América latina: continuidades, rupturas, resistencias" Presentación del Dossier", ICONOS, Revista de Ciencias Sociales Nª 45, enero 2013 , Quito. En línea

<https://www.flacso.edu.ec/portal/docencia/investigador/>

Carrasco, C.( 2003) . ¿Conciliación? No, gracias. Hacia una nueva organización social. En Amoroso, María Inés (ed.). *Malabaristas de la vida. Mujeres, tiempos y trabajos*. Madrid: Icaria.

Arturo Escobar “La invención del Tercer Mundo Construcción y deconstrucción del desarrollo”, Caracas Venezuela (2007)

<http://www.cronicon.net/paginas/Documentos/No.10.pdf>

Guillermo Bonfil Batalla “LO PROPIO Y LO AJENO: Una aproximación al problema del control cultural” En: Pensar Nuestra Cultura. Editorial Patria, S. A. de C. V. México, 1991. pp. 49 - 57.

Disponible en: <http://www.mty.itesm.mx/dhcs/deptos/ri/ri-802/lecturas/lecvmx022.html>

Redefinir el Territorio para definir una constitución Hubert Mazurek . En: “Territorialidades, Autonomías y Ciudadanías” GTZ - DFID - Ministerio de Participación Popular 9, 10 y 11 de diciembre, 2005

<https://www.mpl.ird.fr/crea/pdf/Territorio%20-%20Mazurek.pdf>

Vandana Shiva y Maria Mies “Prefacio a la nueva edición”. En: Ecofeminismo teoría, crítica y perspectivas. (2013)

Disponible en: [http://www.icariaeditorial.com/pdf\\_libros/ecofeminismo.pdf](http://www.icariaeditorial.com/pdf_libros/ecofeminismo.pdf)

Olaya Fernández Guerrero, “cuerpo, espacio y libertad en el ecofeminismo” Nómadas, núm. 27, julio-diciembre, 2010

Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18113757014>

Sandra Bustillos Durán, “Mujeres de tierra. Ambientalismo, feminismo y ecofeminismo” Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, vol. 15, núm. 28, julio-diciembre, 2005, pp. 59- 77. Instituto de Ciencias Sociales y Administración Ciudad Juárez, México

**13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Se precisará la bibliografía complementaria de acuerdo a los temas de investigación propuesta por los/as estudiantes.

## 17. PALABRAS CLAVE

Género; desarrollo; políticas públicas.



## **18. RECURSOS WEB**

### **NOMBRE COMPLETO DE LA DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADORA**

Isabel Pemjean Contreras