

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Dra. Paula Vidal Molina

pvidal71@yahoo.com

Dr. Roberto Vargas Muñoz

1. Nombre de la actividad curricular: Justicia Social, Derechos y Ciudadanía	
2. Semestre curricular/año: I Semestre/2017	
3. Unidad Académica: Trabajo Social	
4. Horas de trabajo presencial y no presencial	9 hrs (3 presenciales + 6 no presenciales)
5. Tipo de créditos	SCT
6. Número de créditos SCT - Chile	5 SCT
7. Objetivo general del curso	
<p>El Curso apunta a que los estudiantes se familiaricen con las problemáticas sobre la Justicia Social, la Ciudadanía y la Democracia, y puedan reconocer la relación de dichas temáticas con el debate disciplinario y el ejercicio profesional del Trabajo Social. Se espera que los estudiantes logren desarrollar la capacidad analítica para establecer distinciones en el debate contemporáneo sobre la Justicia Social, la Ciudadanía y la Democracia junto a sus implicancias para los desafíos sociales, económicos y culturales del mundo contemporáneo.</p>	
8. Competencias a las que contribuye el curso	
<p>Fomenta en los estudiantes una reflexión crítica acerca de las principales matrices teóricas que definen los temas de Justicia Social, Ciudadanía y Democracia y logren identificar las principales vinculaciones posibles de establecer entre estas y el Trabajo Social.</p> <p>Incentiva en los estudiantes el interés por la reflexión y el estudio, haciendo hincapié en la necesidad de una sólida formación teórica, como requisito indispensable para desarrollar una comprensión de los fenómenos sociales y el ejercicio profesional</p>	
9. Resultados de Aprendizaje Esperado	
<p>Conocen algunos de los principales debates contemporáneos o Teorías de la Justicia Social: liberal, liberaligualitarista, marxista (Hayek, Rawls-Amartya Sen, Marx-Cohen)</p> <p>Comprenden críticamente la noción de ciudadanía, su vinculación al Estado Moderno y a</p>	

los Derechos Humanos, identificando los límites y posibilidades de esta noción en el contexto neoliberal.

Conocen y problematizan los diversos conceptos y usos de la democracia y comprenden el debate moderno y contemporáneo en torno al problema de la representación.

10. Contenidos de la Asignatura

Unidad I: Teorías de la Democracia

1. EL PROBLEMA DE LA DEMOCRACIA
2. CLASIFICIONES y DEFINICIONES DE LA DEMOCRACIA SEGÚN:
 - 2.1. Fuente de autoridad
 - 2.2. Principios
 - 2.3. Procedimientos
 - 2.4. Resultadista
 - 2.5 Crítica de la democracia representativa
 - 2.6 Democracia radical

Unidad II: Interrelaciones entre Ciudadanías, Derechos Humanos y Estado

1. ORÍGENES DE LA NOCIÓN DE CIUDADANÍA, DEFINICIONES, PROBLEMÁTICAS
2. DERECHOS HUMANOS, ESTADO Y CIUDADANÍA
3. LA NOCIÓN DE CIUDADANÍA EN LAS TRADICIONES: LIBERAL, REPUBLICANA Y SOCIALISTA

Unidad III: Teorías de la Justicia Social

1. LA JUSTICIA SOCIAL COMO PROBLEMA Y HORIZONTE
2. EL DEBATE CONTEMPORÁNEO DE LA JUSTICIA SOCIAL:
 - 2.1. Tradición Liberal (posición de Hayek)
 - 2.2. Tradición Liberal-Igualitarista (Rawls-Amartya Sen)
 - 2.3. Tradición Marxista o igualitarismo radical (Marx-Cohen)

11. Metodología

El curso incorpora metodología expositiva por parte del profesor, con apoyo de ppt, sobre la base de participación y diálogos con los estudiantes. Al mismo tiempo, se contemplan trabajo grupal por parte de los estudiantes a partir de lecturas realizadas en clases y en casa, capaz de sintetizar conocimientos con los elementos y análisis realizados en clases

12. Evaluaciones y porcentajes

Notas Porcentaje

Prueba 1 parcial Materia 30%

Prueba 2 parcial Materia 30%

Trabajo Final 40%

13. Requisitos de aprobación

La aprobación de esta asignatura requiere indefectiblemente del conocimiento de la bibliografía obligatoria. El conjunto de lecturas es extenso y de alguna complejidad, por lo tanto, para facilitar su comprensión, los alumnos deberán organizar su lectura antes de las clases. Esto les permitirá identificar y plantear dudas y participar en las discusiones que se desarrollan durante las clases.

La asistencia responde a los criterios expuestos en el Reglamento de la Carrera de Trabajo Social, o sea asistencia mínima del 50%.

Obtener una calificación correspondiente al 4.0

14. Palabras Clave

Ciudadanía, democracia, justicia social

15. Bibliografía obligatoria y complementaria por clase

Unidad I:

Clase 1: Introducción y Programa de curso

Clase 2:

Meiksins Wood, E. (2000). Democracia contra capitalismo. La renovación del materialismo histórico. México D.F.: Siglo XXI. Capítulo 6 (“El trabajo y la democracia antigua y moderna”).

Castoriadis, C. (2007). Democracia y relativismo: debate con el MAUSS. Madrid: Trotta.

Córdoba, L. (2008). “Liberalismo y democracia en la perspectiva de Norberto Bobbio”. En *Convergencia*, 15(48), 29-48.

Clase 3:

Cruz-Prados, A. (1988). “La política de Aristóteles y la democracia”, I, II. En *Anuario Filosófico*, 21(1-2), 9,34; 9-32.

Aguilar, E. (1999). “Democracia y libertad en el pensamiento de Raymond Aron”.

En Revista Libertas, 31, 1-23.

Vidal, G. (2010). "Teoría democrática. Joseph Schumpeter y la síntesis moderna".
En Argumentos, 23(62), 177-199.

Clase 4:

Colomer, J. (1987). "Teoría de la democracia en el utilitarismo" (en torno al pensamiento político de Jeremy Bentham). En Revista de Estudios Políticos, 57, 7-30

Dahl, R. (1956). La poliarquía. Disponible en
[Http://pendientedemigracion.ucm.es/info/cpuno/asoc/profesores/lecturas/dahl2.pdf](http://pendientedemigracion.ucm.es/info/cpuno/asoc/profesores/lecturas/dahl2.pdf)

Vergara, J. (2012). "Democracia y participación en Jean Jacques Rousseau". En Revista de Filosofía, 68, 29-52.

Clase 5:

Vargas-Cullell, J. (2011). "La calidad de la democracia y el estudio comparado de la democratización". En Revista Latinoamericana de Política Comparada, 5, 67-94.

Pachano, S. (2011). "La calidad de la democracia". En FLACSO. Calidad de la democracia e instituciones políticas en Bolivia, Ecuador y Perú. Quito: FLACSO, 271-343.

Clase 6: Prueba

Unidad II:

Clase 7:

Balibar, E. (2013). Ciudadanía. Adriana Hidalgo ediciones. España.

Heater, D. (2007). Ciudadanía: una breve historia.

Clase 8:

Cortina, Adela (1999). Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la Ciudadanía. Alianza editorial. Madrid. Cap. II y III

Marshall, H. (1950). Ciudadanía y clase social. En
<file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-CiudadaniaYClaseSocial-760109.pdf>

Clase 9:

Meiksins Wood, E. (2000). Democracia contra capitalismo. La renovación del materialismo histórico. México D.F.: Siglo XXI. Capítulo 7 ("El demos versus "nosotros el pueblo"; de los conceptos de ciudadanía antiguos a los modernos").

Clase 10:

García Canclini, N. (1995). Consumidores y ciudadanos: conflictos multiculturales de la globalización. México D.F.: Grijalbo

Ortiz, M. (2014). "El perfil del ciudadano neoliberal: la ciudadanía de la autogestión neoliberal". En Sociológica, 29(83), 165-200

Unidad III:

Clase 11:

Colegio de Trabajadores Sociales Chile (2015). Código de Ética.

Cortés, Francisco (2007). Justicia y Exclusión. Siglo del Hombre editores. Colombia. Cap. I, II, IV.

Pogge, Thomas (2007). Reconocidos y violados por la ley Internacional: Los Derechos Humanos de los Pobres Globales. En Justicia Global, Derechos Humanos y Responsabilidad. Cortés y Giusti (ed.). Siglo del Hombre Editores. Argentina.

Hayek, F. (1944). ¿Quién, a quién?. En El camino de servidumbre. Cap. VIII. Disponible en <http://www.elcato.org/sites/default/files/camino-de-servidumbre-libro-electronico.pdf>

----- (1989) . El atavismo de la justicia social. En Centro de estudios públicos. N° 36. Disponible en http://www.cepchile.cl/1_788/doc/el_atavismo_de_la_justicia_social.html#.VteGcvnhDIU

----- (1990). Los orígenes de la libertad, la propiedad y la justicia. En La Fatal Arrogancia. Los errores del socialismo. Unión Editorial. Madrid. pp. 65-77. Disponible en <http://www.hacer.org/pdf/arrogancia.pdf>

Clase12:

Rawls, John (1995) Teoría de la justicia. FCE. España.

Sen, Amartya (1998). ¿Igualdad de qué?. En S. M. McMurrin (ed.), Libertad, igualdad y derecho. Ariel, Barcelona. Disponible en <http://www.fder.edu.uy/contenido/rrii/contenido/licenciatura/documentos/76456536453545354634783.pdf>

Vidal, Paula (2009). La teoría de la justicia social en Rawls. ¿Suficiente para enfrentar las consecuencias del capitalismo?. Disponible en <http://www.scielo.cl/pdf/polis/v8n23/art11.pdf>

Clase 13:

Sen, Amartya (1998). ¿Igualdad de qué?. En S. M. McMurrin (ed.), Libertad, igualdad y derecho. Ariel, Barcelona. Disponible en <http://www.fder.edu.uy/contenido/rrii/contenido/licenciatura/documentos/76456536453545354634783.pdf>

Vidal, Paula (2009). La teoría de la justicia social en Rawls. ¿Suficiente para enfrentar las consecuencias del capitalismo?. Disponible en <http://www.scielo.cl/pdf/polis/v8n23/art11.pdf>

Marx, Karl y Engels, Friedrich (1845-1895); Obras escogidas, Tres Tomos, Editorial Progreso, Moscú, 1976. Revisar especialmente Crítica al Programa de Gotha de Marx.

Pereira, Potyara (2013). O sentido de igualdade e bem-estar em Marx. En Revista Katálysis, Florianópolis, v. 16, n. 1, p. 37-56, jun. 2013. ISSN 1982-0259. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/S1414-49802013000100004>

Callinicos, Alex (2003), Igualdad. Editorial Siglo XXI. Madrid. España

Cohen, Gerald (2001), Si eres Igualitarista, ¿cómo es que eres tan rico? Ediciones Paidós. Barcelona. España.

Clase 14:

Pereira, Potyara (2013). O sentido de igualdade e bem-estar em Marx. En Revista Katálysis, Florianópolis, v. 16, n. 1, p. 37-56, jun. 2013. ISSN 1982-0259. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/S1414-49802013000100004>

Callinicos, Alex (2003), Igualdad. Editorial Siglo XXI. Madrid. España

Cohen, Gerald (2001), Si eres Igualitarista, ¿cómo es que eres tan rico? Ediciones Paidós. Barcelona. España.

Tutoría entrega de trabajos, síntesis curso

Clase 15: Prueba

Clase 16: Cierre curso, pruebas atrasadas

Bibliografía complementaria

Bobbio, Norberto (1992) Liberalismo y democracia. Bogotá: Fondo de Cultura Económica. Cap. 1,2, 6, 7,9, 15, 16.

Brian BARRY, Teorías de la justicia. Barcelona: Gedisa, 1995, 197-220.

Barrueto, F. & Navia, P. (2013). "Tipologías de democracia representativa en América Latina".

En *Política y Gobierno*, 20(2), 265-307.

Huntington, S. (1989). “El sobrio significado de la democracia”. En *Estudios Públicos*, 33, 5-30.

Gargarella, Roberto (1999). *Las teorías de la Justicia después de Rawls*. Paidós. España.

Macpherson (1979). *La teoría política del individualismo posesivo*. Barcelona: Fontanella.

Nozick, R. (1974): *Anarchy, State and Utopia*. New York: Basic Books.

Van PARIJ, ¿Qué es una sociedad justa?. Barcelona: Ariel, 1993

Sen, A. (1997): *Bienestar, justicia y mercado*, Paidós, Barcelona.

Walzer, M. (1983). *Esferas de la justicia. Una defensa del pluralismo y la igualdad*. México: FCE.

RECURSOS WEB

Posas, Mario (). *Ciudadanía y Desarrollo Humano*. PNUD. Disponible en http://www.undp.org/content/dam/honduras/docs/publicaciones/HN_022008_Ciudadania_y_Desarrollo_Humano.pdf

Pauta de Trabajo Grupal

Aspectos Formales:

10 paginas, más bibliografía, interlineado simple, letra Arial o Times New Roman, tamaño 12, títulos y subtítulos 14.

Trabajo en pareja.

Bibliografía y sistema citación normas APA

Formato artículo: Resumen, palabras claves (4-5), Introducción, Desarrollo, Conclusión.

Aspectos de Contenidos:

Se espera que los estudiantes entreguen un trabajo donde se exprese la elección de una temática definida previamente con el equipo docente, y se aborde el análisis, incorporando algunos de los conceptos, ideas y tradiciones vistas en clases.

Algunas temáticas a proponer para la discusión del grupo son:

1.- Migrantes en Chile, Pueblos Originarios

2.- Nueva Constitución

3.- Crisis de la política chilena (corrupción, representación política,

4.- Conflictos locales (medioambientales, territoriales –vivienda)

5.- Subcontratación y flexibilidad laboral

6.- Previsión Social (AFP)

7.- Educación y Salud

8.- LGBT

9.- Pobreza (criminalización, desigualdades)

10.- Seguridad y Vigilancia (a la población)