

PROGRAMA DE ASIGNATURA<sup>1</sup>**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Políticas Públicas

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Public Policy

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT/ x

UD/

OTROS/

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS****5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6

**7. PALABRAS CLAVE**

Políticas públicas; programación social; ciclo de la política; gestión pública

**8. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Los estudiantes comprenderán las características conceptuales y dinámicas inherentes al proceso de las políticas públicas, en los diferentes niveles de intervención.

**9. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Al concluir el curso los estudiantes habrán alcanzado los siguientes objetivos:

- Desarrollar la capacidad analítico-conceptual básica que les permita comprender la complejidad inherente a las políticas públicas, en el ámbito de las macro y micro intervenciones.
- Conocer las técnicas útiles para la programación y gestión de la política

<sup>1</sup> Programa sujeto a modificaciones una vez conformado el equipo docente del curso.

pública, programas y proyectos sociales

- Adquirir habilidades y desarrollo de criterios socio-profesional necesario para analizar, diseñar e intervenir en el proceso de la política pública/social.

## 10. SABERES / CONTENIDOS

### Unidad 1. Políticas Públicas

- El Estudio de las Políticas Públicas.
- Tipos de Políticas.
- Modelos Analíticos de las Políticas Públicas.
- El Ciclo de las Políticas
- Políticas Sociales

### Unidad 2. Gestión de la Política Pública

- Reforma del Estado. Estado y Mercado
- Burocracia Estatal - Gerencia Pública.
- Organización del Estado.
- Centralización – Descentralización.

### Unidad 3. Programación de la Intervención Social

- Lógica de la planificación social
- Etapas y componentes del ciclo programático: diseño de intervenciones micro y macro sociales.
- Diseño y aplicación de instrumentos de diagnóstico (análisis de los problemas sociales, actores involucrados).
- Diseño de instrumentos de gestión y ejecución (análisis de los objetivos, alternativas de intervención y marco lógico, presupuesto).
- Otras perspectivas de diseño y programación social

## 11. METODOLOGÍA

La actividad se realizará mediante clases expositivas potenciando el diálogo con los estudiantes entorno a la conformación del proceso de enseñanza aprendizaje en esta



materia. Para ello el proceso requiere de los estudiantes el acompañamiento de las lecturas ad hoc y su asistencia a clase.

Asimismo será complementado por un trabajo de laboratorio a través del desarrollo de talleres vinculados a la programación social -correspondiente al desarrollo de la Unidad 3-

Se asume la corresponsabilidad de los actores involucrados durante el proceso formativo.

*Modalidad de comunicación:*

El uso de la plataforma virtual U-Curso es el lugar donde se almacena la información requerida para el desarrollo del curso, en dicho portal se encontrará la bibliografía obligatoria, calificaciones y los términos de referencia para desarrollar los diferentes trabajos de aplicación e investigación. Cada grupo de trabajo subirá a la plataforma sus entregas de taller y finales, y enviara copia a su ayudante. Las entregas se realizan en Word. Es responsabilidad del estudiante estar inscrito en la plataforma y estar informado de lo allí comunicado, así como de lo acordado y comunicado en la sala de clases.

En 1ra instancia las dudas o consultas (de aquello no visto en la sala de clases) se canalizan a través de los ayudantes del curso; agotada dicha instancia, se encuentra siempre disponible la comunicación con las profesoras del curso.

Ante cualquier inquietud sobre el proceso del curso en general, los estudiantes pueden plantearlo en la sala de clases o por mail a la profesora. Dicha información debe ser firmada y efectivamente representativa del curso, para ser reconocida como válida.

## 12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- Unidades 1. Se realizará una monografía. La Monografía refiere a una investigación sobre la aplicabilidad de los diferentes enfoques analíticos de las políticas públicas. Se realiza de manera grupal.
- Unidad 3. Se realizarán una serie de talleres de aplicación sobre contenidos de Programación Social. Los talleres se comienzan en clase, y se entregan en la sesión siguiente. Se realizan de manera grupal. Se considera la asistencia y la entrega efectiva de los mismos como requisito de aprobación del curso.



Unidad 1, 2 y 3: Se realizará una prueba final, incluye todos los contenidos, controlando los conceptos teóricos entregados y la bibliografía obligatoria. Se realiza de manera individual.

Los trabajos grupales se conforman con los mismos integrantes a lo largo del semestre. El número máximo de grupos es 10, y su composición no puede pasar de 5 miembros.

#### *DISTRIBUCIÓN DE LAS PONDERACIONES*

Monografía		20%
Documento monográfico	80%	
Presentación oral	20%	
Talleres		35%
Taller I	35%	
Taller II	10%	
Taller III	35%	
Taller IV	20%	
Prueba		45%

La calificación de la Monografía y los Talleres, considera la fecha y hora del envío virtual (plataforma UCurso). No se descuentan puntos si son entregadas hasta las 23:59hs del día fijado. Se descuenta 1 punto hasta las 12pm (mediodía) del día siguiente, pasada esa fecha y hora, NO se reciben los documentos.

### **13. REQUISITOS DE APROBACIÓN**

#### **ACERCA DEL PLAGIO:**

Cualquier información vertida en los talleres, o en la monografía que no se indique su debida procedencia conociéndose de autor externo, y/o cualquier similitud extrema entre las entregas grupales, se considera plagio, conducente a la rendición del examen de segunda oportunidad.

#### **ACERCA DE LA ASISTENCIA:**



La asistencia a los talleres es condición de aprobación del ramo, su porcentaje es del 90%, quienes NO cumplan con ese porcentaje (aunque tengan nota de eximición) tendrán que presentarse en el examen de segunda oportunidad.

La asistencia se cuenta desde el comienzo al final de cada bloque de taller.

Los justificativos por inasistencia deben ser entregados en secretaria de la carrera durante la semana de ejecución del taller.

La asistencia a la Prueba individual es requisito de eximición. Su ausencia debe ser justificada en la semana de transcurrida la misma. La asistencia a la Prueba de Recuperación corresponde a aquellos estudiantes que han justificado en tiempo y forma su ausencia a la Prueba en su primera instancia y su nota basal parte de -0,5. Es responsabilidad del estudiante que la comunicación sea emitida desde la secretaria de la carrera de sociología.

*Los estudiantes que cumplan funciones en los centros de estudiantes, deberán ser informados por las autoridades correspondientes sus nombres y cargos, y se les otorgaran las facilidades para rendir las pruebas/exámenes en días y horarios a acordar con antelación. No se les exime del requisito de asistencia reglamentaria.*

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (escala de 1.0 a 7.0): 5,5

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN de Primera Oportunidad:** Según reglamento de Carrera: serán los estudiantes que hayan obtenido nota final mayor a 3,5 en el curso semestral, y menor a la nota mínima de aprobación.

Esta instancia es independiente del porcentaje de asistencia , solo se considera nota obtenida en el semestre

NO rendir la prueba individual es conducente al examen de primera oportunidad.

La materia a rendir corresponde a toda la asignatura.

Nota de presentación 60% nota del curso semestral

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN de Segunda Oportunidad:**

Según reglamento de Carrera: serán los estudiantes que hayan obtenido nota final del curso menor a 3,5.

Y en el marco de este curso la asistencia menor al 90%, en los talleres, así como la no entrega de un taller es conducente a examen de segunda oportunidad.

Se considera asistencia la presencia del estudiante durante todo el módulo de cada taller.

La materia a rendir corresponde a toda la asignatura.

Nota de presentación 60% nota del curso semestral

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

### Unidad 1: Políticas Públicas

- **Barba Solano Carlos** (1995). La política social desde una perspectiva sociológica. Revista Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad Vol. II. No. 4 Sept./Dic. –Digitalizado-
- **Bombarolo Fèlix & Emilio Pauselli** (2007). Programas Sociales Construcción De Equidad Y Paradigma De La “Intervención Social Centro De Documentación en Políticas Sociales. Documentos 37. Buenos Aires. –Digitalizado-.
- 
- **Canto, R.** (2000) Políticas Públicas: Más allá del pluralismo y la participación ciudadana. Gestión y Política Pública, 9 (2), 231-256. ISSN: 1405-1079. –Digitalizado-
- **Lahera, E.** (2004). Política y Políticas Públicas. *Serie Políticas Sociales 95*, CEPAL –División Desarrollo Social. ISBN: 92-1-322570-9. –Digitalizado-.
- **Regonini, G.** (octubre 1990 - marzo 1991). El estudio de las políticas públicas. *Documentación Administrativa*, España. 224-225, 59-88. ISBN: 0012-4494 –Digitalizado-.
- **Reygadas Luis y Filgueira Fernando** (2011) Desigualdad y crisis de incorporación: la caja de herramientas de políticas sociales de la izquierda. En: Thetonio dos Santos (ed). América Latina y el Caribe: Escenarios posibles y políticas sociales. Volumen 3 UNESCO, Uruguay –Digitalizado-.
- **Rivera E.** *Teorías de la regulación en la perspectiva de las políticas públicas (2004). Volumen xiii, número 2, ii semestre. Revista: Gestión y Política Pública -Digitalizado-.*
- **Stiglitz, J.** (2000). Bienes públicos y bienes privados. En *Economía del sector público* (pp.149-178). Tercera Edición, Norton. ISBN: 84-94348-05-5. -Digitalizado-.

### Unidad 2: Gestión de la Política Pública

- **Boisier, S** (2001). La odisea del desarrollo territorial en américa latina. La búsqueda del desarrollo territorial y de la descentralización. En seminario *Descentralización de sectores sociales: Nudos críticos y alternativas*. Ministerios de la Presidencia, de

Educación, y de Salud del Perú, efectuado en Lima, Perú, 9-11 de Abril de 2002 y en seminario *Los estudios regionales en Antioquia*. Fundación Proantioquia, la Escuela de Administración y Finanzas (EAFIT), la Fundación Antioqueña para los Estudios Sociales (FAES), y otras entidades académicas y sociales, efectuado en Medellín, 6-7 de Junio de 2002. –Digitalizado-.

- **Christensen Tom y Lægroid Per** (2007). Reformas postnueva gestión pública. Tendencias empíricas y retos académicos. Volumen xvi . Número 2 . II semestre, Pp. 539-564 *Gestión y Política Pública*. –Digitalizado-.
- **Moore Mark H.**(1998). Gestión estratégica y creación de valor en el sector público. Editorial Paidós Cap.2. Definiendo el Valor Publico. –Digitalizado-.
- **Ramírez Brouchoud María Fernanda** (2009).Las reformas del Estado y la administración pública en América Latina y los intentos de aplicación del New Public Management. *Estudios Políticos* ISSN 0121-5167 N° 34, Medellín, enero-junio: pp. 115-141–Digitalizado-.
- **Thwaites, M.** (Abril 2001). Tecnócratas vs punteros. Nueva falacia de una vieja dicotomía: política vs administración. *Encrucijadas*, 6, 1-15 –Digitalizado-.

### Unidad 3: Programación de la Intervención Social

- **Peroni A.** (2014) Diseño integral de una intervención social.
- **AAVV** (2014). Pensar la interdisciplinariedad en la intervención social: El desafío de la transformación social- Universidad Alberto Hurtado.N°3 - Septiembre , Chile – Digitalizado-

Nota: la bibliografía obligatoria puede ser modificada; será avisado y puesta a disposición de los estudiantes con debida antelación.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bauman, Z. (1999). En busca del espacio público. En: *En busca de la política*. Fondo de Cultura Económica. ISBN: 9789505573639.
- Beck, U. (2006). La sociedad del riesgo global. Siglo XXI. España Editores.
- De La Maza Escobar Gonzalo . (S/F.). Construcción Democrática, Participación Ciudadana y Políticas Públicas en Chile. Tesis de Doctorado Universiteit Leiden.
- Giddens, A. (1999). Hacia la era global. En: *La Tercera Vía. La Renovación de la socialdemocracia*. Segunda Edición. Traducción de Pedro Cifuentes Huertas. ED. Taurus. Madrid. ISBN: 9788430603473
- John, P. (1999). Stages Model. En: *Analyzing Public Policy*, Pinter, London. ISBN: 9780826454249

- Kingdon, J.H. (1984). *"Agendas, alternatives and Public Policies"*. Harper Collins Publishers. ISBN: 9780205000869
- Luhmann, N. (1998). Teoría de la sociedad y pedagogía. México D.F. Triana. ISBN: 8449302161
- Majone, G. (1989). La factibilidad de las políticas sociales. En: Subirats Johan. *Análisis de Políticas Públicas y Eficacia de la Administración*. Ed. Ministerio para las Administraciones Publicas. España. ISBN: 84-7088-487-5.
- Mann, M. (2000). ¿Ha terminado la globalización con el imparable ascenso del estado nacional?
- *Zona Abierta*. Traducción de Olivia Muñoz, 92/93, 175-211. ISSN 0210-2692.
- March, J; Olsen, J. y Vergara, R. (1997) El redescubrimiento de las instituciones: la base organizativa de la política, Fondo de Cultura Económica. ISBN: 9789681651329.
- Mintzberg, H. (1999). Gestionar el gobierno, gobernar la gestión. En Losada, C. Marrodán (ed): *¿De burócratas a gerentes? las ciencias de la gestión aplicadas a la administración del Estado*. BID. 196-210. ISBN: 1886938644
- Moe, F. (1998). La teoría positiva de la burocracia pública. En: Saiegh, S. y Tomás, M. (comp.) *La Nueva Economía Política: Racionalidad e Instituciones*. Eudeba, Bs As, 205-241. ISBN: 9502308182.
- Osborne, D y Gaebler, T. (1992). Gobierno inspirado en el cliente: satisfacer las necesidades del cliente no las de la burocracia. En: *La reinención del gobierno*. Ed. Paidós. ISBN: 9788475099866.
- Peters, G. (1995). Modelos alternativos del proceso de la política pública: de abajo hacia arriba y de arriba hacia abajo. *Gestión y política pública*, 4 (2).
- Ramírez, A. (2001). Modernización de la Gestión Pública. El caso chileno (1994-2000). Universidad de Chile. MGPP, estudio de caso nº 58, 1-51 –Digitalizado-.
- Toole, L. (1996). Recomendaciones prácticas para la implementación de las políticas que involucran a múltiples actores: una evaluación del campo. En: Aguilar, L. y Villanueva, F. (ed). *La implementación de las Políticas*. México. ISBN: 968-842-321-1
- Vignolo, C. (1993). *Gestión pública en la "era de la gestión": modernización para la post-modernidad*. *Revista de Ciencia Política*, 15 (1-2). ISSN 0718-090X
- Weber M. (1985). Burocracia. En: *Ensayos de Sociología Contemporánea*. Traducción de Mireia Bofill Ed. Planeta\_ Agostini, 1, 167-235.

## 16. RECURSOS WEB

En los siguientes links encontrarán documentación actualizada sobre: políticas públicas, políticas sociales, planificación social y gestión pública:

<http://www.clad.org/>  
<http://www.iadb.org>  
<http://www.eclac.org/>  
<http://www.unicef.cl/unicef/index.php>  
<http://www.gestionsocial.org>  
<http://www.top.org.ar>  
<http://www.cieplan.org>  
<http://politicaspUBLICAS.ubiobio.cl/web.v2>  
<http://www.bibliotecavirtual.info/>  
<http://www.reformadeverdad.cl/quienes-somos/>  
<http://www.ichem.cl>  
<http://www.gestionypoliticapUBLICA.cide.edu/>





--

