

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Teoría Sociológica V, Primer Semestre 2014.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

SociologicalTheory V

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/ x
------	-----	----------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

10

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El curso abordará las grandes líneas del pensamiento sociológico sobre la sociedad latinoamericana contemporánea. Es decir, es un curso sobre la sociedad latinoamericana y su reflexión sociológica.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Conocer y analizar las principales temáticas del pensamiento sociológico latinoamericano contemporáneo.
- Analizar los principales procesos y transformaciones sociopolíticas de América Latina desde mediados del siglo XX hasta nuestros días.
- Conocer y reflexionar respecto la emergencia de nuevos focos temáticos en las problemáticas y procesos latinoamericanos actuales y su abordaje desde la teoría sociológica latinoamericana.

9. SABERES / CONTENIDOS

A diferencia de otros cursos de la línea teórica, éste no se organiza por autores sino que obedece a un doble principio: el desarrollo de la disciplina en la región y la evolución de la problemática de la sociedad latinoamericana, abordada ésta no a través de casos nacionales, sino como tipo ideal. Las clases deberán ser complementadas con la bibliografía, la que sigue su propio ordenamiento y no se ordena por las materias de clases, da visiones distintas a lo que se expone en clase y es complementaria.

1. EL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO Y LA SOCIOLOGÍA LATINOAMERICANA CONTEMPORÁNEOS

- 1.1. ¿Teoría o pensamiento sociológico?
- 1.2. Los proyectos y etapas de la sociología latinoamericana en el contexto de la teoría sociológica.
- 1.3. Las dos voces del pensamiento sociológico.

2. DE LA SOCIOLOGÍA DE PARADIGMAS A LA SOCIOLOGÍA DE FOCOS TEMÁTICOS EN AMÉRICA LATINA.

- 2.1 La sociología del desarrollo, cambio social y política.
- 2.2 El proyecto de sociología científico-profesional
 - 2.2.1 Contexto temático del desarrollo
 - 2.2.2 El estructural funcionalismo y el marco analítico de la modernización.
 - 2.2.3 La visión de la sociedad latinoamericana.
- 2.3 El proyecto de sociología científico-crítica.
 - 2.3.1 Contexto temático de la revolución.
 - 2.3.2 El papel y el auge del marxismo académico y el marco analítico de la independencia.
 - 2.3.3 La visión de la sociedad latinoamericana.
- 2.4 La crisis del modelo fundacional
 - 2.4.1 Los rasgos de la reflexión sociológica en el momento de crisis.
 - 2.4.2 De los grandes paradigmas a los focos temáticos.
 - 2.4.3 La evolución temática.

3. EL NUEVO CONTEXTO LATINOAMERICANO Y SU REFLEXIÓN

- 3.1 Modelo social latinoamericano, matriz clásica nacional-popular, crisis y procesos de recomposición
- 3.2 La democratización política: del autoritarismo a la democracia política.
- 3.3 La temática de la sociedad civil: exclusión, ciudadanía, nuevos actores sociales.
- 3.4 El modelo de desarrollo e inserción internacional. Reformas económicas, neoliberalismo y el debate sobre el Estado. La redefinición del desarrollo.
- 3.5 Identidad, cultura y subjetividad en América Latina.
- 3.6 Problemática socio-histórica y teoría sociológica.

10. METODOLOGÍA

El curso está programado sobre la base de clases teóricas semanales en las que se expondrán los contenidos correspondientes al curso y se analizarán los ejes temáticos del programa.

A ello se suman las ayudantías: una antes de cada control, y una antes del examen en las cuales se presentará y discutirá la bibliografía contenida en el programa, cuya calendarización se encuentra detallada en la sección correspondiente.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso consiste en lo siguiente:

- Dos controles donde se evaluará la lectura de la bibliografía obligatoria del curso.
- Una nota de participación que se medirá a través de la asistencia y la lectura de apuntes de la clase anterior, de acuerdo a la siguiente escala:
 Menos de 50%: 1.0 (sin posibilidad de rendir examen en primera oportunidad)
 Entre 51% y 60%: 4.0
 Entre 61% y 75%: 5.0
 Entre 76% y 90%: 6.0
 Más de 91%: 7.0
- Un examen escrito de carácter obligatorio donde se evalúa la materia de clases y la bibliografía.

Los alumnos que presenten más de un 50 % de asistencia que deseen subir su nota de participación y asistencia, tendrán la posibilidad de rendir un trabajo adicional basado en la materia de clases y la bibliografía. La nota resultante de esta evaluación se promediará con la nota obtenida por asistencia y participación.

Las ponderaciones de cada una de las evaluaciones son las siguientes:

Control de lectura 1: 40% de la nota de presentación al examen.
 Control de lectura 2: 40% de la nota de presentación al examen.
 Nota de asistencia y participación: 20% de la nota de presentación al examen.
 Nota de presentación al examen: 60% de la nota final
 Examen: Equivalente al 40% de la nota final

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA:50%

La asistencia mínima obligatoria es la establecida en los reglamentos (50%), donde se incluye la asistencia a las ayudantías. Las clases son los días miércoles de 11:00hrs. a 14:00 hrs. En dos bloques (11:00-12:30; 12:45-14:00) y cada bloque de clases cuenta por asistencia separada. Una vez terminada la lista de asistencia al inicio de cada clase, no se permitirá la entrada, y el retiro antes del término de clases, implica sólo media asistencia al bloque correspondiente. Durante la clase, no se permite salir y volver a entrar salvo fuerza mayor. La realización de otras actividades en clase que no tengan que ver directamente con ellas, implica que se haga abandono de la sala. Los estudiantes no pueden inscribir ningún curso o actividad distinta a este curso en los horarios de éste, ni la inasistencia a alguna clase de este curso podrá ser justificada por otras actividades académicas o universitarias.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:Para presentarse al examen de primera oportunidad es necesario haber cumplido con el 50% de la asistencia (si esto no es así, sólo se puede rendir el de segunda oportunidad)

OTROS REQUISITOS:La no presentación a alguna de las evaluaciones en las fechas determinadas, sinjustificación medica en los plazos estipulados, implica la automática reprobación del ramo. **Es obligatoria la revisión de apuntes cada semana, de modo que al iniciar la clase se preguntará por la materia de la vez anterior, lo que incidirá en la nota de participación. Si la materia no ha sido revisada por la mayoría de los alumnos, el primer bloque se destinara a la revisión de apuntes en clase y solo se pasará materia en el segundo bloque.**

13. PALABRAS CLAVE

Teoría y pensamiento sociológico; América Latina; sociología contemporánea; paradigmas

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

I. LA PROBLEMÁTICA SOCIOLOGICA ACTUAL

Sobre cómo ha cambiado la sociología mundialmente en cuanto a sus contenidos, la forma en que se practica y su relación con la sociedad.

- BURAWOY, Michael (2005). Por una sociología pública, en Revista Política y Sociedad, 2005, Vol. 42 Núm. 1: 197-225.
- WALLERSTEIN, IMMANUEL (COORD.). Abrir las Ciencias Sociales. Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las Ciencias Sociales. Ed. Siglo XXI,

1996. Capítulos 3 y 4.

- R. BRICEÑO Y SONNTAG, H. (EDS). El legado de la sociología. La promesa de la ciencia social. Nueva Sociedad, Caracas, 1999.
- TOURAINE, ALAIN, Un nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy. Paidós, Argentina, 2006.
- DANILO MARTUCCELLI, (Entrevista) La Sociología en los tiempos del individuo (DobleVínculo, Revista de Estudiantes de Sociología UC, Santiago Año I No 1, Mayo 2010).

II. TRANSFORMACIONES DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

Sobre cuatro fenómenos centrales - globalización, individualización, emergencia de las identidades y distanciamiento entre estructura y subjetividad- que generan procesos de cambio en la sociedad contemporánea.

- BECK, ÜLRICH. ¿Qué es la globalización? Editorial Paidós, 1998; segunda parte (págs.37-98).
- CASTELLS, MANUEL. La era de la Información. Economía, sociedad y cultura. Volumen I: La Sociedad Red. Alianza Editorial, 1997. Prólogo.
- GARRETON, M. A. La Sociedad en que Vivi(re)mos. Introducción Sociológica al Cambio de Siglo. LOM, Santiago, 2000. Segundo Capítulo.
- TOURAINE, A. ¿Podemos Vivir Juntos? Iguales y diferentes. Fondo de Cultura Económica. 1997, Presentación y cap. I (págs. 9-60).
- SELECCIÓN DE ARTÍCULOS DE LE MONDE DIPLOMATIQUE. Porto Alegre, globalizarla esperanza. Editorial aún creemos en los sueños. 2002.
- CEPAL. Globalización y Desarrollo. CEPAL, Secretaría Ejecutiva, 2002. Capítulos 1, 3 y 4. En Internet:
<http://www.cepal.cl/cqibin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/6/10026/P10026.xml&xsl=/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl>

III. LA SOCIOLOGÍA LATINOAMERICANA CLÁSICA EN AMÉRICA LATINA

Obras clásicas de la sociología latinoamericana, referidas fundamentalmente a los dos grandes paradigmas que existieron en la primera etapa: el enfoque de la dependencia y el de la modernización.

- CARDOSO, F.H. y E. FALETTO. Dependencia y desarrollo en América Latina, Edit. Siglo XXI Editores, México, 1969.
- GERMANI, GINO. Política y Sociedad en una época de transición. De la Sociedad Tradicional a la Sociedad de Masas. Buenos Aires, Edit. Paidós, 1965.
- CEPAL. El Desarrollo Social en América Latina en la Post-Guerra. Edit. CEPAL, 1963.

IV. LA PROBLEMÁTICA ACTUAL DE LA SOCIOLOGÍA LATINOAMERICANA

Sobre la transformación de los paradigmas globalizantes a los focos temáticos y sobre la diversificación de la sociología a partir del eje desarrollista original.

- BRICEÑO-LEON, H. (Eds.) Pueblo, Época y Desarrollo. La sociología de

- América Latina. Nueva Sociedad. Venezuela. 1998.
- QUIJANO, A. (2000). "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina". En LANDER, E., La Colonialidad del saber: Eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. Ediciones FACES/UCV: Buenos Aires.
<http://www.tni.org/sites/www.tni.org/files/download/La%20colonialidad%20del%20saber.%20Eurocentrismo%20y%20ciencias%20sociales.pdf>
 - PORTES, ALEJANDRO, La sociología en el continente: convergencias pretéritas y una nueva agenda de alcance medio. Revista Mexicana de Sociología, vol. 66, Número 3, Julio-Septiembre 2004.
 - PORTES, ALEJANDRO. El neoliberalismo y la sociología del desarrollo: tendencias emergentes y efectos inesperados. En: FRANCO, ROLANDO (COORD). Sociología del desarrollo, política social y democracia. Siglo XXI Editores. 2001
 - TOURAINE, A. "Los problemas de una Sociología propia en América Latina", En: Revista Mexicana de Sociología, Julio-Septiembre 1989, México.
 - TRINDADE, HELGIO (Coord.). Las ciencias sociales en América Latina en perspectiva comparada. Ed. Siglo XXI: México, 2007. Capítulo Las ciencias sociales en América Latina en una perspectiva comparada.
 - RIVERA CUSICANQUI, SILVIA Ch'ixinakaxutxiwa: una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores - 1a ed. - Buenos Aires: Tinta Limón, 2010. 80 p.; 17x10 cm. - (Tinta Limón)
 - LINERA, LACLAU, O'DONNELL Tres Pensamientos Políticos. UBA, Bicentenario, 2010
 - BIALAKOWSKY, A. (ET AL). Latin American critical thought. Theory and practice. CLACSO, Buenos Aires, 2012. Artículos en Inglés: *Bialakowsky, A.*: Introduction; *Grüner, E.*: The Gaze of/on the Other. Sartre, Pasolini and the European Cultural Fascination for the Third World; *Dos Santos, T.*: What Kind of Basic Changes do We Need in the New World System? Some reflections on Globalization, Development and Social Justice; *Tavares, J.*: Contemporary Latin American Sociology and the Challenges for an International Dialogue. En línea en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/sur-sur/20120801013201/LatinAmericacriticalthought.pdf>
- Artículos en Castellano:
- Quijano, A.: ¿Bien vivir? Entre el "Desarrollo" y la descolonialidad del poder. En línea en: <http://www.ceapedi.com.ar/imagenes/biblioteca/libros/50.pdf>
 - García, A.: Autonomías Indígenas y Estado Multinacional. En línea en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/coedicion/linera/5.2.pdf>
 - Preciado, J. y González, P.: Cuba en el nuevo Sistema Interamericano del Siglo XXI. En línea en: <http://www.iadb.org/intal/intalcdi/PE/2011/09242.pdf>
 - Chauí, M. Cultura y Democracia. En línea en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/cuadernos/chau/chau.pdf>
 - Sader, E. El desafío teórico de la izquierda latinoamericana. En línea en: <http://fcp.uncu.edu.ar/claroline/backends/download.php?url=L0JJQkxJT0dSQUZJQS9ERVNBKIPVEVPUKIDT19FTUISX1NBREVSlnBkZg%3D%3D&cidReset=true&cidReq=TEOPOL2>
 - Correa, R.: Discurso 50º Aniversario de FLACSO. En línea en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D2062.dir/128S7b.pdf>

f

V. TRANSFORMACIONES SOCIALES EN AMÉRICA LATINA

Sobre las transformaciones en América Latina en los ámbitos culturales e identitarios; en los modelos de desarrollo; y en política y estructura social.

- CASTELLS, M. Globalización, Identidad y Estado en América Latina. PNUD. Santiago. 1999. En Internet:
<http://mirror.undp.org/chile/desarrollo/textos/otraspub/Pub01/IDyest.pdf>
- CEPAL, Cohesión social: inclusión y sentido de pertenencia en América Latina y el Caribe (2007) www.eclac.org/id.asp?id=27814
- CEPAL La hora de la igualdad. Brechas por cerrar. Caminos por abrir (2010). www.eclac.org
- GARCÍA CANCLINI, NESTOR. Culturas Híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad. Argentina, Editorial Paidós, 2001. Introducción, entrada, capítulos 2 y 7, y salida.

- GARRETON, M. A.; CAVAROZZI, M; CLEAVES, P, M; GEREFFI, G; HARTLYN, J. América Latina en el siglo XXI. Hacia una nueva matriz socio-política EdicionesLOM, Santiago, 2004.

- LARRAÍN, JORGE. Modernidad, razón e identidad en América Latina. Editorial Andrés Bello, 2000. Capítulos IV, V y VI.
- MORANDÉ, P. (1987). Cultura y modernización en América Latina. Ediciones Encuentro, Madrid.
- PANFICHI, ALDO. Sociedad civil, esfera pública y democratización en América Latina: Andes y Cono Sur. Fondo de Cultura Económica, 2002. Leer el artículo: "Sociedad civil y democracia en los Andes y el Cono Sur a inicios del Siglo XXI, de Aldo Panfichi.
- PNUD. La Democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos. PNUD, 2004.
- TAPIA, Luis (2002). La condición multisocietal: multiculturalismo, pluralismo, modernidad. Muela del Diablo Editores: La Paz.
- TOURAINE, A. América Latina: Política y sociedad. Editorial Espasa Calpe, Madrid, 1989.
- GARCÉS, M. El despertar de la sociedad. Los movimientos sociales de América Latina y Chile. Editorial LOM, Santiago, 2012.
- GUIDO, R. Y FERNÁNDEZ O. El juicio al sujeto: un análisis de los movimientos sociales en América Latina, en Revista Mexicana de Sociología, 1989, Vol. 51, Núm. 4. En línea en:
<http://www.jstor.org/discover/10.2307/3540815?uid=23145&uid=3737784&uid=2&uid=5912088&uid=3&uid=23140&uid=67&uid=62&sid=21103627705707>

TEMAS Y DEBATES 20 No 20 Contrapuntos en torno a los nuevos gobiernos de América Latina Octubre 2010, Rosario Argentina

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Para una visión histórica de América Latina se puede elegir entre los tres primeros textos que se presentan a continuación:

- BETHELL, LESLIE (ED.). Historia de América Latina. 12 vols. Cambridge University Press, Ed. Crítica, Barcelona, 1990. Vol. 12. Pág. 73- 131
- HALPERINDONGHI, TULLIO. Historia contemporánea de América Latina. Alianza Editorial. 1997.
- SKIDMORE, THOMAS; SMITH, PETER. Historia contemporánea de América Latina. Editorial Crítica. 1996 Sobre modernidad y globalización: SASSEN, SASKIA. Una sociología de la globalización. Ed. Katz, 2007 16.

CALENDARIZACION

Fecha	Sesión	Actividad
12 de marzo	1	Exposición Profesor
19 de marzo	2	Exposición Profesor
26 de marzo	3	<i>Ayudantía</i>
2 de abril	4	Exposición Profesor
9 de abril	5	<i>Ayudantía</i>
16 de abril	6	Control
23 de abril	7	Exposición Profesor
30 de abril	8	Exposición Profesor
7 de mayo	9	Exposición Profesor
14 de mayo	10	Exposición Profesor
28 de mayo	11	<i>Ayudantía</i>
4 de junio	12	Control
11 de junio	13	Exposición Profesor
18 de junio	14	Exposición Profesor
25 de junio	15	<i>Ayudantía</i>
Lunes 30 de junio a viernes 11 de julio		EXAMEN
Lunes 28 de Julio al Viernes 1 de Agosto		Examen de repetición