

9. SABERES / CONTENIDOS / CRONOGRAMA

Unidad I: Estado del arte CAQDAS

Semana 1. Software disponible en la actualidad

Semana 2. Características y funciones básicas de los programas

Semana 3. Recolección de datos usando Google forms

Semana 4. Recolección de datos en redes sociales y Survey Monkey

Semana 5. Evaluación

Unidad II: Maxqda y Nvivo

Semana 6. Características y funciones

Semana 7. Capacitación en su uso

Semana 8. Capacitación en su uso

Semana 9. Ejercicios de análisis de datos

Semana 10. Evaluación

Unidad III: Atlas.ti

Semana 11. Características y funciones

Semana 12. Capacitación en su uso

Semana 13. Capacitación en su uso

Semana 14. Ejercicios de análisis de datos

Semana 15. Evaluación

10. METODOLOGÍA

Trabajo práctico en laboratorio de computación ocupando los programas para análisis de datos cualitativos directamente.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

3 pruebas en el laboratorio de computación usando los programas

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 75

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 5.5

OTROS REQUISITOS: No tiene

13. PALABRAS CLAVE

Software, análisis, datos, cualitativo, CAQDAS

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Dalit Yassour Borochowitz, Y. (2005) Teaching a Qualitative Research Seminar on Sensitive Issues: An Autoethnography. *Qualitative Social Work* 4(3): 347-362. doi: 10.1177/1473325005055608

Blank, G. (2004) Teaching Qualitative Data Analysis to Graduate Students. *Social Science Computer Review* May 22: 187-196, doi:10.1177/0894439303262559

Evers, J., & Silver, C. (2014). Conference Report: The First ATLAS.ti User Conference. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 15(1). <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/2096>

Poulin, K. (2007) Teaching Qualitative Research: Lessons From Practice. *The Counseling Psychologist* 35(3): 431-458. DOI: 10.1177/0011000006294813

Smioski, A. (2013). Archiving Strategies for Qualitative Data. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 14(3). <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1958>

Wiedemann, G. (2013). Opening up to Big Data: Computer-Assisted Analysis of Textual Data in Social Sciences. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 14(2). <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1949>



15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Osorio, F. (2006). The Effects of Computer Assisted Research on Chilean Academics. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 7(4). <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/169>

16. RECURSOS WEB

www.atlasti.com
www.qsrinternational.com

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

Francisco Osorio González

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

10.593.840-3