

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**TEORÍA SOCIOLOGICA II**

**PROF. HUGO CADENAS**

[hcadenas@uchile.cl](mailto:hcadenas@uchile.cl)

1. Nombre de la actividad curricular: <b>TEORÍA SOCIOLOGICA II</b>	
2. Nombre de la actividad curricular en inglés <b>Sociological Theory II</b>	
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla <b>Trabajo Social</b>	
4. Horas de trabajo presencial y no presencial	9 hrs (3 presenciales + 6 no presenciales)
5. Tipo de créditos	SCT
5. Número de créditos SCT - Chile	5 SCT
6. Propósito general del curso	<p>El propósito de la presente asignatura es introducir a los estudiantes en las teorías sociológicas más influyentes del siglo XX a partir de un análisis de sus fundamentos y conceptos centrales.</p> <p>En este sentido, la asignatura comprende un trabajo de reflexión en torno a cada una de las teorías comprendidas en la asignatura, así como el desarrollo de discusiones en torno a la aplicabilidad de dichas teorías en situaciones concretas.</p>
7. Competencias a las que contribuye el curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante analiza teórica y conceptualmente fenómenos socioculturales complejos</li> <li>- El estudiante relaciona conceptos teóricos con situaciones socioculturales cotidianas de su hacer.</li> <li>- El estudiante asume una actitud crítica respecto de enfoques teóricos y fundamenta sus juicios</li> <li>- El estudiante establece síntesis y relaciones entre conceptos y teorías.</li> </ul>
8. Resultados de Aprendizaje	<p>Se espera que los estudiantes estén capacitados para comprender y discutir los elementos centrales de teorías sociológicas modernas, así como identificar aspectos claves para su desarrollo y crítica fundamentada. La asignatura comprende el ejercicio de aplicación de ideas y conceptos de cada autor para el análisis y crítica de casos de interés social.</p>

	<p>Al concluir la asignatura, los alumnos/as estarán en condiciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los elementos centrales de las corrientes teóricas sociológicas modernas.</li> <li>- Identificar puntos críticos en la fundamentación teórica de los autores, de modo de poder profundizar en su pensamiento o establecer posiciones críticas debidamente fundamentadas.</li> <li>- Aplicar contenidos de clases y lecturas en análisis y críticas de casos discutidos en clases.</li> <li>- Reconocer aportes y limitaciones de los enfoques estudiados para la comprensión de fenómenos sociales actuales.</li> <li>- Expresar adecuadamente de forma oral argumentos teóricos en el análisis de casos de interés social.</li> <li>- Expresar adecuadamente de forma escrita ideas y conceptos analizados durante la asignatura.</li> </ul>
<p>9. Saberes / contenidos</p> <p><b>Módulo I: La convergencia y disputa de los clásicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El estructural funcionalismo</li> <li>• La etnometodología y el interaccionismo simbólico como respuesta</li> <li>• La disputa micro-macro</li> </ul> <p><b>Módulo II: La teoría crítica y la praxis social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría crítica y Escuela de Frankfurt</li> <li>• La teoría de la praxis y la sociología de la dominación</li> <li>• La teoría de la acción comunicativa</li> </ul> <p><b>Módulo III: Complejidad y diferenciación de la sociedad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La sociedad como sistema</li> <li>• La diferenciación de la sociedad y la integración ausente</li> </ul> <p><b>Módulo IV: Modernidad avanzada y sus alternativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura y naturaleza como actante</li> <li>• El dispositivo post estructural</li> </ul>	
<p>10. Metodología</p> <p>La metodología se estructura sobre los siguientes puntos:</p>	

- Combinación de sesiones expositivas, discusión con los estudiantes y ejercicios en clase de construcción argumental y aplicación de conceptos.
- Para lo anterior, generalmente las sesiones serán divididas en dos: el primer módulo para discusión conceptual y el segundo módulo para ejercicios.
- Se espera que los estudiantes participen en las sesiones lectivas con sus opiniones informadas por las lecturas entregadas para cada unidad, o con lecturas propias o de otros cursos.
- Se espera también que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos a situaciones concretas de su experiencia individual, así como a eventos públicos de la actualidad social y política.
- Los ejercicios en clases tendrán una ponderación del 20% de la nota de la prueba correspondiente al módulo en el cual se enmarcan.

Las clases se complementarán además con ayudantías donde los/las estudiantes recibirán apoyo para las pruebas del curso.

#### 11. Evaluación:

- Pruebas de contenidos de clases y textos (3): Igual ponderación para cada una.
- Ejercicios en clases: 20% de la nota de cada prueba de módulo.

#### 12. Requisitos de aprobación.

- Asistencia: 75%
- Eximición de examen: Nota 5,5 o superior
- Ponderación general: Notas semestre 60%, examen 40%

13. Palabras Clave: Teoría Sociológica; Teoría Crítica; Funcionalismo; Etnometodología; Teoría de Sistemas Sociales.

#### 14. Bibliografía Obligatoria

- Bourdieu, P. (2007). *El sentido práctico*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Garfinkel, H. (2006). *Estudios en etnometodología*. México DF: Anthropos, UNAM.
- Goffman, E. (1981). *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires: Amorrortú.
- Habermas, J. (1992). *Teoría de la Acción Comunicativa, vol. I y II*. Madrid: Taurus.
- Horkheimer, M. & Adorno, T.W. (1998). *Dialéctica de la ilustración*. Madrid:

Trotta.

- Latour, B. (2007). *Nunca fuimos modernos. Ensayo de antropología simétrica*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores
- Luhmann, N. (2007). *La sociedad de la sociedad*. México DF: Herder-Universidad Iberoamericana
- Merton, R. K. (1992). *Teoría y estructuras sociales*. México DF: Fondo de Cultura Económica.
- Parsons, T. (1976). *El sistema social*. Madrid: Biblioteca de la Revista de Occidente
- Parsons, T. (1986). *La sociedad: Perspectivas evolutivas y comparativas*. México DF: Trillas.

#### 15. Bibliografía Complementaria

- Alexander, J. (1990). *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*. Barcelona: Gedisa.
- Bottomore, T. & Nisbet, R. (1988). *Historia del análisis sociológico*. Madrid: Amorrortú.
- Kneer, G., & Schroer, M. (Eds.) (2009). *Handbuch Soziologische Theorien*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Ritzer, G. (1997). *Teoría sociológica contemporánea*. México D.F.: McGraw-Hill.
- Rodríguez, D. & M. Arnold (2007). *Sociedad y teoría de sistemas*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.