

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Taller Investigación Acción Participativa II

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Participatory Action Research Workshop

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Potenciar la formación investigativa y crítica de las y los estudiantes a través de la continuidad del proceso de Investigación Acción Participativa con la organización de pobladores jóvenes Colonia Urbana Rayen Mahuida.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- i. Dar cuenta de las perspectivas teóricas que sustentan a la IAP y las diversas corrientes que dentro de ella se plantean.
- ii. Implementar un proceso de IAP con organizaciones populares cautelando las especificidades disciplinarias así como la perspectiva interdisciplinaria.
- iii. Liderar y facilitar el proceso de implementación de la producción de información y análisis en el marco de la IAP.
- iv. Incorporar la estrategia de Educación Popular como eje de la segunda fase del proceso de investigación y acción con la comunidad.

9. SABERES / CONTENIDOS

Las unidades del curso son:

- i. Educación Popular como estrategia. Más allá de las técnicas participativas. Anticipaciones Freirianas.
- ii. Vínculo con la comunidad y exigencias para el saber sociológico situado.
- iii. Nuevas epistemes desde la investigación como acción colectiva. Desafíos para la imaginación sociológica.
- iv. Comunicación del conocimiento como acción política. Formatos y usos de los hallazgos investigativos. Posicionamiento en el medio, la tarea de la Universidad pública.

10. METODOLOGÍA

La metodología de la asignatura es de Taller. Esta opción tiene varias implicancias además de ser coherentes con la temática del curso: aprehender IAP exige implementar un proceso de ese tipo.

De esta forma, durante el proceso de la asignatura se hará un vínculo permanente entre los aspectos teóricos y metodológicos de la IAP, tal que las y los estudiantes puedan experimentar en dicho proceso los aprendizajes que se van construyendo en el curso.

El Taller se realizará mayormente en el territorio de la organización mencionada. En sus espacios habituales de activación social, el grupo de estudiantes generará los vínculos que les permitan participar de su cotidianidad y a partir de los acuerdos de la investigación, realizar la producción de información.

Las sesiones de clases consistirán en un espacio de reflexión colectiva, facilitada por el docente a cargo, para hacer síntesis y producir conocimientos que consoliden los aprendizajes del proceso.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El curso contempla la realización de tres evaluaciones:

1. Ensayo de reflexión teórica (33%)
2. Autoevaluación del trabajo realizado, a partir de las expectativas y compromisos que cada estudiante asume (33%).
3. Evaluación de pares y del docente a cargo (33%)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (indique %): 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Nota de presentación sobre 4.0, sin notas menores a 4.0.

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Investigación; acción política; participación y protagonismo; transformación social.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Canales Manuel y Duarte Klaudio. (2012) "La educación popular como metodología de investigación. Anticipaciones Freirianas". En Villasante, Canales, Duarte, Palacios y Muñoz Construyendo Democracias y Metodologías Participativas desde el Sur. Editorial LOM, Santiago.

CIMAS. Metodologías Participativas. Manual. Obra colectiva. Madrid. 2010.

Disponible en: http://www.redcimas.org/archivos/libros/manual_2010.pdf

Duarte, Klaudio (2014). "Construcción de Objetos de Investigación". En Investigación Social. Lenguajes del diseño. Manuel Canales (Editor) Editorial LOM. Santiago de Chile.

Escobar Guerrero, Miguel. Las cuatro etapas de Paulo Freire en sus cinco pedagogías: del oprimido, de la esperanza, de la autonomía, de la indignación y de la tolerancia. En ECCOS - Revista Científica. Centro Universitario Nove de Julho. Vol.9, n.1, pp. 199-219. São Paulo. 2007.

Fals Borda, Orlando. Investigación Acción Participativa. Dimensión Educativa. Bogotá. 1998.

_____ Cómo investigar la realidad para transformarla con la praxis. En Fals Borda, O., 1925-2008. Una sociología sentipensante para América Latina. Antología. (Compilador Moncayo, Víctor M.) Siglo del Hombre Editores y CLACSO. Bogotá, 2009.

Disponible en Internet en Biblioteca Virtual CLACSO:

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/coedicion/fborda/fborda.pdf>

_____ La ciencia y el pueblo, nuevas reflexiones sobre la investigación-acción. En Fals Borda, O., Antología. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. 2010.

_____ La investigación-acción participativa: política y epistemología. En Fals Borda, O., Antología. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. 2010.

_____ Los problemas contemporáneos en la aplicación de la sociología al trabajar en la investigación-acción participativa (IAP). En Fals Borda, O., Antología. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. 2010.



- _____ La Investigación-Acción en convergencias disciplinarias. En Fals Borda, O., Antología. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. 2010.
- Freire, Paulo. Pedagogía del oprimido. Siglo XXI Editores. Quincuagésimo quinta Edición en español. México D.F. 2005.
- _____ Educación y Participación comunitaria. En Freire, Paulo. Política y educación. Siglo XXI Editores. México D.F. 1996.
- _____ Pedagogía de la esperanza. Siglo XXI Editores. Segunda Edición. México D.F. 2002.
- _____ Cartas a quien pretende enseñar. Siglo XXI Editores. Décima edición en español. México D.F. 2005.
- _____ Pedagogía de la autonomía. Saberes necesarios para la práctica educativa. Siglo XXI Editores. Undécima Edición en español. México D.F. 2006.
- Gabarrón, L. R. Y Hernández L., L. Investigación participativa. Cuadernos Metodológicos Nº10. Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). Madrid. 1994.
- Lechner Norbert. "Desafíos de un desarrollo humano: individualización y capital social". En Kliksberg y Tomassini (compiladores) *Capital Social y Cultura: Claves Estratégicas para el Desarrollo*. Buenos Aires: BID/FCE de Argentina. 2007. Páginas 101-127.
- Lechner Norbert. Las sombras del mañana. La dimensión subjetiva de la política. Lom Ediciones. Santiago. 2002.
- Montañés Manuel. Metodología y técnica participativa. Teoría y práctica de una estrategia de investigación participativa. Editorial UOC. Barcelona. 2009.
- Salazar María Cristina. La investigación acción participativa. Inicios y desarrollos. Cooperativa Editorial Magisterio. Madrid. 1997.
- Villasante, Tomás. De los movimientos sociales a las metodologías participativas. En J.M. Delgado y J. Gutiérrez (coordinadores). Métodos y Técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales. Ed. Síntesis. Madrid. 1994.
- _____ La socio-praxis: un acoplamiento de metodologías implicativas. En Canales Manuel (compilador) Metodología de Investigación Social. Introducción a los Oficios. LOM Ediciones. Santiago, 2006.
- Villasante, Tomás (ed.). Metodología participativa y complejidad en las Ciencias Sociales. Revista Política y Sociedad, Vol 44, Nº 1. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Publicaciones Universidad Complutense de Madrid. 2007.
- Disponible en Internet en sitio web Universidad Complutense de Madrid:
http://revistas.ucm.es/portal/modulos.php?name=Revistas2_Historico&id=POSO&num=POSO070713

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR



CLAUDIO DUARTE QUAPPER

EQUIPO AYUDANTÍA

1. **Cortés, Ximena**
2. **Díaz, Natalia**
3. **Flores, Valentina**
4. **Monsalves, Sofía**
5. **Núñez, Camila**