

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE CURSO Sociología del Estado

2. NOMBRE CURSO EN INGLÉS The Sociology of the state

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT	UD	OTROS
------------	-----------	--------------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas semanales

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas semanales

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Que los alumnos desarrollen conocimientos teóricos e histórico concretos y capacidad de análisis del Estado moderno

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<p>Interesa que los alumnos adquieran conocimientos teóricos que les permitan tanto entender y discutir en ese nivel como aplicar ese conocimiento para el análisis de situaciones históricas concretas.</p> <p style="padding-left: 40px;">Frente a las complejidades de la definición del Estado, especialmente en sus relaciones con la sociedad civil, se pretende que se tenga una perspectiva que permita comparar las definiciones de mayor relevancia para su comprensión.</p> <p style="padding-left: 40px;">Se intenta que los estudiantes adquieran conocimientos acerca de la complejidad de la organización del Estado y de su funcionamiento.</p> <p style="padding-left: 40px;">Los alumnos debieran conocer la forma histórica en que se constituye el Estado moderno, con especial referencia a la situación latinoamericana.</p> <p style="padding-left: 40px;">Se trata, además, que tengan claridad respecto de los diferentes regímenes políticos y las alternativas de organización funcional del poder.</p> <p style="padding-left: 40px;">Los alumnos deben ser capaces de comprender el significado del carácter nacional de los actuales Estados, así como el nacionalismo y los problemas que se plantean actualmente a su respecto.</p> <p style="padding-left: 40px;">Los análisis acerca del desarrollo histórico y de la actual situación política, así como las perspectivas planteadas en torno a su transformación, deberían permitir que el estudiante pueda contar con los elementos necesarios para profundizar en su conocimiento abstracto y concreto, así como para adoptar sus propias orientaciones respecto al Estado.</p>



9. SABERES/CONTENIDOS

A Introducción

1.- El concepto de Estado:

- a) Confusión terminológica
- b) Principio de totalidad y principio de diferenciación.
- c) Discusiones sobre el principio de totalidad

2.- Historicidad de la construcción conceptual:

- a) Sociedad política y Estado
- b) Capitalismo y Estado

B Tipología de la conceptualización del Estado

1.- Criterio de clasificación

2.- Tipos de definiciones

- a) Definición formal: Weber
- b) Definiciones genéticas: Marxismo y liberalismo
- c) Definiciones finalistas: Platón y Aristóteles
Cristianismo
Bien Común

C El proceso de constitución del Estado Moderno

1.- Aspectos del proceso

- a) Unificación nacional
- b) Independencia estatal
- c) Institucionalidad representativa

2.- La evolución histórica

3.- Consideración analítica del Estado moderno

- a) Política
- b) Administración
- c) Derecho

D El Estado Nación moderno y sus problemas

1.- El tema de la nación

- a) Teorías sobre la idea de nación
- b) Nación política y nación cultural

2.- Nacionalidades y nacionalismos



3.- Problemas actuales del principio de nacionalidad

F La organización del poder político

1.- Teoría de los regímenes políticos o de las formas de gobierno

- a) Desarrollo teórico
- b) Consideraciones actuales

2.- Democracia y dictadura en la actualidad

3.- Reforma del Estado y reforma política

G El orden jurídico

1.- El carácter de la norma jurídica

2.- La fundamentación del derecho

- a) La evolución del derecho natural
- b) La teoría pura del derecho

H Problemas en la relación Estado sociedad

1.- Las formas de participación

- a) Significados de participación
- b) Participación política electoral
- c) Participación ciudadana
- d) Los partidos políticos

2.- Estructura social y participación

4.- Legitimidad y cultura política

- a) Las definiciones de cultura política
- b) La apatía política

I El Estado en América Latina

1.- La formación de los Estados nacionales

2.- Etapas en el desarrollo del Estado

3.- Tendencias actuales



10. METODOLOGÍA

Todo el curso será realizado por el profesor a través de clases expositivas en las cuales los alumnos podrán intervenir para solicitar aclaraciones y explicaciones acerca de la materia desarrollada.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Se realizarán dos evaluaciones en el año a través de controles escritos. Estos controles estarán orientados básicamente a la aplicación de conocimientos al análisis de situaciones concretas especialmente relevantes en la actualidad.

Primer control.- Tendrá una ponderación del 40% y comprenderá la materia dictada hasta ese momento y especialmente la lectura de los textos obligatorios.

Segundo control.- Tendrá una ponderación del 60% y comprenderá toda la materia desarrollada en el curso y la bibliografía que se haya señalado durante su exposición.

Examen.- *Se realizará a aquellos alumnos que cumplan las condiciones para hacerlo de acuerdo al Reglamento de la Carrera, pudiendo eximirse aquellos que tienen un promedio de notas igual o superior al promedio del curso. El examen tendrá carácter oral en sus dos oportunidades.*

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Los que señala el Reglamento de la Carrera

13. PALABRAS CLAVES

Estado Política Dominación

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. Aristóteles "Política". Centro de Estudios Constitucionales. Madrid. 1983.
2. Bourdieu "Razones Prácticas"
3. Cassirer, Ernst "El mito del Estado". Fondo de Cultura Económica. México. 1993.
4. Cooper, Robert "El Estado posmoderno"
5. Kelsen, Hans "Teoría pura del Derecho". Ed. Porrúa. México. 1998.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Almond, G y Verba "Cultura Cívica"
2. Anderson, Benedict "Comunidades imaginadas". Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. 2000.
 3. Bartolini y otros "Manual de Ciencia política". Alianza. Madrid. 1996.
 4. Blas Guerrero, Antonio "Nacionalismos y naciones en Europa". Alianza. Madrid. 1995.
 5. Bobbio, Norberto "Teoría de las formas de Gobierno en la historia del pensamiento político". Fondo de Cultura Económica. Bogotá. 1997.
 6. Bourdieu, Pierre "Espíritu del Estado. Génesis y estructura del campo burocrático" en el libro "Razones Prácticas. Sobre la teoría de la acción". Editorial Anagrama, Barcelona, 1997.
 7. Cardoso F. H. Y Faletto, Enzo "Dependencia y desarrollo en América Latina". Siglo XXI, México. 1979.
 8. Cassirer, Ernst "Filosofía de la ilustración". Fondo de Cultura Económica. Bogotá. 1994.
 9. Cerroni, Umberto "Reglas y valores de la democracia". Alianza. México. 1991.
 10. Cunill, Nuria "Repensando lo público...". CELA. Caracas. 1997.

16. RECURSOS WEB

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Rodrigo Baño Ahumada

Anexo:- Calendarización de la actividad curricular

Primer Control: 6 de octubre Incluye materia vista en clases y lecturas:
10,15 hs.

"La política" de Aristóteles, Libro I entero, Libro II cap. 1 a 5, Libros IV entero.

"Teoría pura del Derecho" de Kelsen, cap. I a VII y XII.

"El mito del Estado" de Cassirer, cap. I a VIII.

"El Estado posmoderno" de Robert Cooper (artículo Rev. Académica de Relaciones Internacionales, N°1 UAM, México)

"Razones Prácticas" de Bourdieu, cap. 4 Espíritu del Estado

Segundo Control: 1 de diciembre Toda la materia y bibliografía.
10,15 hs.

Examen primera oportunidad: 20 de diciembre desde las 10,00 horas

Examen segunda oportunidad: 5 de enero 2016 desde las 10,00 horas