



## PROGRAMA DE CURSO

### 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Epistemología

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Epistemology

### 3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/ X

### 4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8

### 5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

### 6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

### 7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El propósito central del curso es que las y los estudiantes logren un acercamiento básico, así como una aproximación crítica y reflexiva, a un conjunto de planteamientos relativos al conocimiento en general, y al conocimiento científico en las ciencias sociales y la sociología, en particular.

### 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1.- Conocer y discutir un conjunto de distinciones básicas sobre las posibilidades del conocimiento en el contexto de la sociedad moderna occidental, relacionándolas con las pretensiones cognoscitivas de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.



2.- Diferenciar y reflexionar sobre los fundamentos e implicancias de tres perspectivas epistemológicas relacionadas con el quehacer de la investigación en sociología: positivismo/neopositivismo, fenomenología/hermenéutica, y tradición crítico/emancipatoria.

3.- Revisar y discutir la naturaleza y dinámica del quehacer científico – científico social-, a partir de algunos planteamientos contemporáneos provenientes de la filosofía de la ciencia, la historia de la ciencia, y la sociología de la ciencia.

4.- Comprender y presentar los fundamentos de propuestas sobre el conocimiento contemporáneas, y reflexionar críticamente acerca de las eventuales implicancias que podrían tener para la ampliación y/o enriquecimiento de los procesos de investigación en sociología.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

Los objetivos específicos del curso se contienen en 4 Unidades. Estas, a su vez, son conformadas por un conjunto de contenidos puntuales:

### **Unidad I: Conocimiento, epistemología y ciencias sociales.**

- + Presentación del curso
- + Distinciones conceptuales básicas y clásicas sobre el conocer
- + Distinciones conceptuales acerca del conocimiento científico en la modernidad occidental temprana
- + Empirismo y racionalismo y los intentos de superación
- + Contexto del surgimiento de las ciencias sociales y la sociología, y sus pretensiones cognoscitivas.

### **Unidad II: El conocimiento de lo social en tres tradiciones epistemológicas de las ciencias sociales**

- + La tradición positivista – neopositivista: fundamentos
- + La tradición positivista – neopositivista: implicancias
- + La tradición fenomenológico – hermenéutica: fundamentos
- + La tradición fenomenológico – hermenéutica: implicancias
- + La tradición crítico – emancipatoria: fundamentos
- + La tradición crítico – emancipatoria: implicancias

**Unidad III: El quehacer científico (social)**

- + La idea de paradigma en ciencia y su pertinencia para las ciencias sociales (T. Kuhn)
- + La reconstrucción racional del quehacer científico (I. Lakatos)
- + Sociología y ciencia (el programa fuerte en sociología de la ciencia)
- + Una perspectiva crítica sobre el método (P. Feyerabend)
- + Una perspectiva crítica sobre el relativismo en ciencia (A. Sokal y J. Bricmont)
- + Una perspectiva crítico propositiva sobre la filosofía post-epistemológica (R. Rorty).

**Unidad IV: Epistemología (s): crisis, recomposición y nuevas propuestas para enriquecer la investigación / intervención, en las ciencias sociales y la sociología.**

- + Exposiciones: constructivismo y constructivismo social.
- + Exposiciones: epistemologías postmodernistas y de la complejidad
- + Exposiciones: epistemologías post occidentales, post coloniales, (de) coloniales, y epistemologías del sur.
- + Exposiciones: epistemología y feminismo, etnia, religión, arte y/u otros saberes.

**10. METODOLOGÍA**

La metodología para el desarrollo del curso es la siguiente:

1.- Primero, se desarrollarán clases lectivas que introducen el tema a discutir y orientan la conversación sobre un conjunto de puntos críticos, a través de interrogantes, análisis de casos y/o ejercicios, apoyándose en las lecturas para cada sesión.

2.- Segundo, por lo anterior las lecturas obligatorias conforman un complemento indispensable del punto 1. Por ello, con el objetivo de participar activamente en cada sesión, el (la) estudiante deberá leer, estudiar y fichar la bibliografía obligatoria, con anticipación.

3.- Tercero, se elaborarán trabajos individuales y en grupo, que serán presentados en forma escrita y oral ante el Equipo académico y el curso, durante el desarrollo de la Unidad IV.

## 11. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

1.- Se realizarán 2 evaluaciones individuales, referidas a lo presentado y discutido en clases, más las lecturas obligatorias de las Unidades I y II. La ponderación de cada una de estas evaluaciones en su nota de presentación a examen será:

- + Control de lectura y materia de clases, Prueba individual (30%). Esta actividad se llevará a cabo el **miércoles 21 de septiembre**
- + Trabajo individual (30%).

2.- Durante la Unidad IV, se entregará y presentará un Trabajo Grupal sobre alguna corriente epistemológica contemporánea de interés del grupo.

El trabajo deberá ser entregado en forma de un paper académico<sup>1</sup> y presentado en forma oral ante el curso y el Equipo académico. El trabajo representará el 40% de la nota de presentación a examen y deberá hacer referencia a las lecturas obligatorias de la Unidad III.

Los Términos de Referencia (TDR) relativos a los trabajos –en cuanto a forma y contenido- serán proporcionados con la debida anticipación en clases y/o ayudantías. La evaluación del Trabajo Grupal se ceñirá a lo establecido en los respectivos TDR. Los estudiantes contarán con el debido apoyo para la elaboración y presentación de sus trabajos por parte del Equipo académico del curso.

3.- El examen será obligatorio para tod@s l@s estudiantes, y las materias que comprende son: los textos obligatorios de las Unidades II y III, más las presentaciones (ppt de apoyo) y discusiones que al respecto se desarrollen en clases. Fecha de examen: **miércoles 21 de diciembre**.

Tendrán el derecho a eximirse del examen los y las estudiantes que obtengan una nota de presentación igual o superior a 5.0 (cinco) y tengan igual o más de un 75% de asistencia.

Podrán presentarse a examen Primera Oportunidad quienes hayan obtenido una nota de presentación igual o superior a 3.5 y hayan cumplido con el 75% de asistencia. El examen Primera Oportunidad será escrito, y el examen Segunda Oportunidad será oral. En ambos ingresarán los mismos contenidos.

---

<sup>1</sup> La nota del Trabajo Grupal será: 70% trabajo escrito; 30% disertación.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA:** Se deberá cumplir con un mínimo del 75% de asistencia a clases, sobre el total de clases efectivamente realizadas. La lista de asistencia se tomará en los primeros 15 minutos de cada sesión. Por sesión se entiende cada módulo de clases, según lo estipula el reglamento. Es de exclusiva responsabilidad de los estudiantes estar atentos a la lista. No se aceptarán inscripciones en la lista fuera del tiempo estipulado.

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA:** 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:** Primera Oportunidad, con una nota de presentación a examen igual o superior a 3.5, y un 75% o más de asistencia a clases.

Segunda Oportunidad: con nota de presentación a examen inferior a 3.5 y/o menos del 75% de asistencia efectiva a clases.

**OTROS REQUISITOS:** aquellos que estipule el Reglamento de la Carrera.

## 13. PALABRAS CLAVE

Conocimiento, epistemología, ciencias sociales, sociología

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

### Unidad I

Bacon, Francis (1979 [1620]) *Novum organum*, Libro Primero. Editorial Fontanella, Barcelona, España. (pp. 33 – 119)

Descartes, René (1980 [1637]) *El discurso del método*. Editorial Bruguera, Barcelona, España. O en cualquiera de sus múltiples ediciones.

Kant, Immanuel (1991 [1781]) *Crítica de la razón pura*. Introducción. Librodot.com.

Hegel, G.W.F (2007 [1806]) *Fenomenología del espíritu*. Prólogo (traducción de Luis Fernández Castañeda).

**Unidad II**

Kolakowski, Leszek (1981 [1966]) La filosofía positivista. Cap I y Cap VIII: El empirismo lógico En: Ediciones Cátedra.

Neurath, Otto (1981 [1959]) Sociología en fiscalismo. En: A.J. Ayer, El positivismo lógico, Fondo de Cultura Económica (pp. 287 – 322)

Popper, Karl (1973 [1969]) Lógica de las ciencias sociales. En: La disputa sobre el positivismo en la sociología alemana (pp. 101 – 121). Ediciones Grijalbo, Barcelona.

Schutz, Alfred (1974 [1942]) El problema de la racionalidad en el mundo social. En: Estudios sobre teoría social. Amorrortu Editores, Buenos Aires, Argentina (pp. 70 – 91).

Dreher, Jochen (2007) Fenomenología, Alfred Schutz y Thomas Luckmann, Disponible en: [sgpwe.izt.uam.mx/pages/egt/Cursos/MetodologiaMaestria/Drecher.pdf](http://sgpwe.izt.uam.mx/pages/egt/Cursos/MetodologiaMaestria/Drecher.pdf)

Taylor, Charles (1985 [1971]) La interpretación y las ciencias del hombre. En: Philosophy and the Human Sciences, Cambridge, Cambridge University Press, 1985, Capítulo Uno.

Jay, Martin (1989 [1973]) La imaginación dialéctica. Capítulo II, La génesis de la teoría crítica, pp. 83 – 149. Editorial Taurus, España.

Horkheimer, Max (2003 [1937]) Teoría tradicional y teoría crítica. En: Teoría crítica, Amorrortu Editores (pp. 223 – 271).

Wellmer, Albrecht (2014) On critical theory. Social Research: An International Quarterly, Volume 81, Number 3, Fall 2014, pp. 705-733 (Article)

**Unidad III**

Kuhn, Thomas (2004 [1962]) La estructura de las revoluciones científicas. Cap I a V. FCE. (pp. 20 – 91)

Lakatos, Imre (1987 [1971]) La historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales. Editorial Tecnos. Madrid, España. (pp. 11 - 73)



Feyerabend, Paul (2007 [1975]) Tratado contra el método. Prólogo a la edición en español, Introducción y Caps. 1, 2, 3, 4 y 21

Sokal, Alain y Jean Bricmont (1999) Imposturas intelectuales. Editorial Paidós, Argentina. Cap. III, Intermezzo, el relativismo epistémico en la filosofía de la ciencia.

Rorty, Richard (1989 [1979]) La filosofía y el espejo de la naturaleza. Capítulos VII y VIII. Editorial Cátedra, Madrid, España.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA<sup>2</sup>

Bacon, Francis (1979 [1620]) Novum organum, Libro Primero. Editorial Fontanella, Barcelona, España.

Descartes, René (1980 [1637]) El discurso del método. Editorial Bruguera, Barcelona, España

Marcuse, Herbert (1971) Razón y revolución. El surgimiento de la teoría social. Alianza Editorial, Madrid, España.

Chernilo, Daniel (2011) La pretensión universalista de la teoría social. Editorial LOM, Santiago de Chile.

Weber, Max (1988 [1904]) La objetividad del conocimiento en las ciencias y la política sociales. En: La teoría de las ciencias sociales. Editorial Ercilla

Schnadelbach, Herbert (1991) La filosofía en Alemania. Editorial Tecnos. Madrid, España.

Windelband, Wilhelm (1980 [1894]) Rectoral adress, Strasbourg 1894, En: History and theory Vol. 19 N° 2.

Rickert, Heinrich (1943 [1899]) Ciencia cultural y ciencia natural. Editorial Ariel.

Simmel, George (2002 [1917]) Cuestiones fundamentales de sociología. Editorial Gedisa.

---

<sup>2</sup> El Equipo Académico estará atento a proveer y guiar las lecturas básicas requeridas para los trabajos de investigación, sin perjuicio de la búsqueda que cada grupo debe realizar al respecto.



Habermas, Jurgen (1989) Lecciones sobre una fundamentación de la sociología en términos de teoría del lenguaje, En: Teoría de la acción comunicativa: complementos y estudios previos. Editorial Cátedra (pp. 19 - 111)

Habermas, Jurgen (1988 [1968]) Conocimiento e interés. Editorial Taurus. Madrid, España

Ayer, A. J. (1993 [1959]) El positivismo lógico. FCE. México.

Popper, Karl (1980 [1962]) La lógica de la investigación científica. Editorial Tecnos, Madrid, España.

Marx, Karl (1967 [1955]) Karl Marx, sociología y filosofía social. Selección e introducción de T.B. Bottomore y M. Rubel. Ediciones Península, Barcelona, España.

Hacking, I (2012) 50 años de La Estructura. Ensayo en [www.elboomerang.com](http://www.elboomerang.com), La gazeta, 2012.

Bloor, David (2003 [1971]) Conocimiento e imaginario social. Editorial Gedisa. Barcelona, España.

Adorno, Theodor (2001 [1972/1975]) Epistemología y ciencias sociales. Editorial Cátedra.

Foucault, Michel (1968 [1966]) Las palabras y las cosas. Siglo XXI Editores, Buenos Aires, Argentina

Foucault, Michel (1979 [1969]) Arqueología del saber. Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, Argentina.

Facuse, Marisol (2003) Una epistemología pluralista. El anarquismo de la ciencia de Paul Feyerabend *Cinta moebio* 17: 148-161 [www.moebio.uchile.cl/17/facuse.htm](http://www.moebio.uchile.cl/17/facuse.htm)

Padrón, José (2007) Tendencias epistemológicas de la investigación científica en el siglo XXI.

Bourdieu, Pierre (2002 [1973]) El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires, Argentina



Maturana, H. y F. Varela (1995 [1973]) De máquinas y seres vivos. Editorial Universitaria. Santiago, Chile

Maturana, Humberto (1990) Biología de la cognición y epistemología. Ediciones Universidad de La Frontera, Temuco, Chile

Varela, Francisco (1988) Conocer, Editorial Gedisa. Madrid, España

Mignolo, Walter (2010) Desobediencia epistémica. Ediciones del Signo, Buenos Aires, Argentina.

de Sousa Santos, Boaventura (2011) Epistemologías del sur. En: Utopía y praxis latinoamericana / año 16 N° 54 (julio - septiembre 2011) pp 17 - 39. Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social.

Lander, Edgardo (comp.) (1993) La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. Biblioteca CLACSO

Morin, Edgard (2004) Epistemología de la complejidad. Fuente: Gazeta de Antropología N° 20, 2004 Texto 20-02  
[http://www.ugr.es/~pwlac/G20\\_02Edgar\\_Morin.html](http://www.ugr.es/~pwlac/G20_02Edgar_Morin.html)

Mendoza, Brennie (s/f) La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano.

Wallerstein, Immanuel (2007 [1996]) Abrir las ciencias sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales. Editorial Siglo XXI. Madrid, España

## 16. RECURSOS WEB

*The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Spring 2014 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL =  
<http://plato.stanford.edu/archives/spr2014/entries/epistemology/>

Keith De Rose

<http://pantheon.yale.edu/~kd47/What-Is-Epistemology.htm>

Klein, Peter (1998, 2005). Epistemology. In E. Craig (Ed.), *Routledge Encyclopedia of Philosophy*. London: Routledge. Retrieved June 06, 2014, from <http://www.rep.routledge.com/article/P059>

## 17.- PROGRAMACIÓN DE SESIONES

UNIDAD	SEMANA	SESIÓN	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA
UNIDAD I	1	1	Presentación del curso	
		2	Distinciones conceptuales clásicas y básicas sobre el conocer: discusión	
	2	3	El problema del conocimiento en la modernidad temprana occidental	Bacon y Descartes
		4	Empirismo y racionalismo: fundamentos y críticas	
	3	5	Empirismo y racionalismo: los intentos de superación	Kant y Hegel
		6	El surgimiento de las ciencias sociales y sus pretensiones cognoscitivas	
	4	7	<b>PRIMER CONTROL DE LECTURA Y MATERIA</b>	
	8	8	Ciencias sociales y ciencias naturales, la especificidad de lo social	
UNIDAD II	5	9	Positivismo y neopositivismo: fundamentos	Kolakowski
		10	Positivismo y neopositivismo: implicancias	Neurath y Popper
	6	11	Fenomenología y hermenéutica: fundamentos	Schutz
		12	Fenomenología y hermenéutica: implicancias	Dreher y Taylor
	7	13	La tradición crítico emancipatoria: fundamentos	Jay
		14	La tradición crítico emancipatoria: implicancias	Horkheimer y Wellmer
	8	15	Ejercicio aplicado (Equipo)	
	16	16	<b>SEGUNDA CALIFICACIÓN, TRABAJO INDIVIDUAL (recepción)</b>	
UNIDAD III	9	17	Sesión de apoyo a los Trabajos Finales	
		18	La ciencia y la idea de paradigma	Kuhn
	10	19	La reconstrucción racional del quehacer científico	Lakatos
		20	Sociología de la ciencia: las miradas de R. Merton y la escuela de Edimburgo	
	11	21	Perspectivas críticas sobre el conocimiento humano: Heidegger y Derrida	
		22	Perspectivas críticas sobre el relativismo en la ciencia	Sokal y Bricmont
	12	23	Perspectiva crítica sobre el método	Feyerabend
		24	Perspectiva crítica sobre la filosofía post-epistemológica	Rorty
UNIDAD IV	13	25	Entrega de trabajo y disertaciones	
		26	Disertaciones	
	14	27	Disertaciones	
		28	Disertaciones	
	15	29	Disertaciones	
		30	Disertaciones	
	16	31	<b>Toma de Pruebas Recuperativas</b>	
		32		

## 18.- NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Juan Enrique Opazo Marmentini

## RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

10.449.925-2