

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. TEORÍA SOCIOLOGICA II Año 2016

2. SOCIOLOGYCAL THEORY II

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/
------	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

10

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Abordar teórica y conceptualmente tres de los principales paradigmas de la sociología contemporánea del siglo XX.

La sociología norteamericana y alemana que se revisará durante el semestre entrega corpus analíticos relevantes para la reflexión teórica y herramientas para la formación de investigadores. Tanto Simmel como las escuelas funcionalistas, interaccionistas simbólicas y crítica son tradiciones disciplinares que para su aprendizaje requieren la comprensión de su contexto y de sus principales formulaciones para evaluar su productividad sociológica y establecer comparaciones.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Conocer las principales definiciones teóricas de la sociología simmeliana.
- Conocer el contexto de producción intelectual, principales influencias, matrices de análisis y discusión teórico-conceptual de las escuelas interaccionista simbólica, funcionalista y crítica.
- Identificar el/los objeto/s de estudio de las escuelas mencionadas
- Implementar una reflexión crítica tensionada por las diversas corrientes de la sociología contemporánea

9. SABERES / CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

Unidad 1: La Teoría Sociológica de Georg Simmel

- Fundamentos filosóficos y epistemológicos de la teoría simmeliana
- Sociología de las formas sociales
- Distancia social y distancia material

Unidad 2: Tradición Sociológica de la Escuela de Chicago

- Pragmatismo y fenomenología: cómo se construye la sociología de la Escuela de Chicago
- Primera Escuela: Sociología de la Ciudad
- Segunda Escuela de Chicago: Las reflexiones de Goffman Becker

Unidad 3: La Teoría Estructural-Funcionalista de Talcott Parsons

- Teoría de la acción en Parsons
- Enfoque sistémico
- Crítica mertoniana

Unidad 4: La Teoría Crítica de la Escuela de Frankfurt

- Epistemología de la Escuela de Frankfurt: Teoría tradicional y Teoría Crítica
- Individuo y Sociedad
- El hombre Unidimensional en Marcuse
- Adorno y la dialéctica negativa
- Benjamin y las tesis sobre la filosofía de la historia

10. METODOLOGÍA

- Clases expositivas que consideran la interacción y la participación de los estudiantes
- Las ayudantías están destinadas a revisar la bibliografía obligatoria y consultar otras con el propósito de aclarar dudas. Los ayudantes apoyan a los estudiantes en la comprensión de los textos y en los vínculos que tienen con la realidad que debe ser interrogada.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Se realizarán tres evaluaciones en forma de pruebas escritas que serán ponderadas por igual. La nota de presentación para eximición del examen es un 5.5.

- Tres pruebas escritas sin apuntes (todas ponderadas igual).
- Examen escrito. Equivalente a un 40% de la nota final del curso

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 50%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad

OTROS REQUISITOS: Se precisa una lectura continua hecha preferentemente antes de las clases.

13. PALABRAS CLAVE

Teoría, sociología contemporánea, teoría crítica.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA 2014

Unidad	Temática	Lecturas
Simmel	Fundamentos de la teoría simmeliana	- Simmel, G. (2002). “Capítulo 1: El ámbito de la sociología” en <u>Cuestiones fundamentales de sociología</u> . Gedisa.
	Sociología de las formas sociales	- Simmel, G. (1971) “Capítulo 2: El nivel social y el nivel individual” y “Capítulo 3: Tipos Sociales” en <u>Sobre las individualidades y las formas sociales</u> .
	Distancia social y distancia material	-Elias, N. (1989) “Prólogo” (pág. 10 - 42) en <u>Sobre el tiempo</u> . México: Fondo de Cultura Económica.
Escuela de Chicago	Influencia del interaccionismo simbólico	- Giddens, A. & Turner. J. (1990). “El interaccionismo simbólico” en <u>La Teoría Social Hoy</u> . Madrid: Alianza Editorial.
	Primera Escuela	- Park, R (1999) “La ciudad: sugerencias para la investigación” en <u>La Ciudad y otros ensayos de ecología urbana</u> . Ediciones del Serbal. - Wirth, L (1938), “El urbanismo como modo de vida”, en <u>The American Journal of Sociology</u> , vol. 44.
	Segunda Escuela	- Becker, H. “Capítulo 1: Outsiders”, “Capítulo 2: Tipos de desviación: Un modelo secuencial” (2009) <u>Outsiders: hacia una sociología para la desviación.</u> : Siglo XXI - Goffman, E. (1994) “Introducción” en <u>La presentación de la persona en la vida cotidiana</u> . Buenos Aires: Ed. Amorrortu. - Goffman, E. (1963). “Prólogo”, “Capítulo 1: Estigma e identidad social”, “Capítulo II: Control de la información e identidad” en

		<u>Estigma. La identidad deteriorada.</u> Buenos Aires, Ed. Amorrortu.
Funcionalismo		
	Teoría de la acción	-Parsons, (1968). Capítulo I: “ <u>Introducción</u> ”, Capítulo II: “ <u>La teoría de la acción</u> ” en <u>La estructura de la acción social</u> . Madrid, Ed. Guadarrama.
	Sistema AGIL	-Parsons, T. (1951). “ <i>Prefacio</i> ”, Capítulo. I: “ <i>El marco de referencia de la acción y la teoría general de los sistemas de acción: cultura, personalidad y el puesto de los sistemas sociales</i> ”, Capítulo II: Los principales puntos de referencia y componentes estructurales del sistema social; Capítulo VI: “ <i>El aprendizaje de las expectativas sociales de los roles y los mecanismos de socialización de la motivación</i> ” en <u>El sistema social</u> . Madrid, Ed. Alianza. - Parsons, T. (1983). Capítulo 2: “ <i>El concepto de sociedad: los componentes y sus relaciones reciprocas</i> ” en <u>La sociedad. Perspectivas evolutivas y comparativas</u> . Mexico, Ed. Trillas.
	Teoría mertoniana	-Merton, R. K. (1964). “ <i>Funciones manifiestas y latentes</i> ”, “ <i>Estructura social y anomia</i> ”, “ <i>Sobre las teorías sociológicas de alcance medio</i> ” en <u>Teoría y estructuras sociales</u> . México, FCE.
Teoría Crítica	Teoría tradicional y teoría crítica	-Vincent J. (2002). “ <i>Introducción</i> ”, Capítulo I: “ <i>La teoría sitiada</i> ” en <u>Pensar en tiempos de barbarie. La Teoría Crítica de la Escuela de Frankfurt</u> . Santiago, Ed. Editorial Arcis. -Adorno T. &Horkheimer M. (1969). Capítulo 2: “ <i>La Sociedad</i> ”, Capítulo

		3: “<i>El individuo</i>” en <u>La sociedad. Lecciones de sociología</u>. Buenos Aires, Ed. Proteo. -Adorno T. & Horkheimer M. (1998). “<i>Introducción</i>”, “<i>Prólogo a la reedición alemana y Prólogo</i>”, “<i>Concepto de Ilustración</i>” en <u>Dialéctica de la Ilustración. Fragmentos filosóficos</u>. Madrid, Ed. Trotta. -Horkheimer M. (2002) “<i>Teoría tradicional y teoría crítica</i>” en <u>Teoría Crítica</u>. Buenos Aires, Ed. Amorrortu.
	El hombre unidimensional	-Marcuse H. (1970). “<i>Introducción</i>”, Capítulo 1: “<i>Las nuevas formas de control</i>” Capítulo 6: “<i>Del pensamiento negativo al positivo: la racionalidad tecnológica y la lógica de la dominación</i>”, “<i>Conclusión</i>” en <u>El hombre unidimensional</u>. Barcelona, Ed. Seix Barral.
	Adorno y la dialéctica negativa	Buck-Morss, S. (1981) “<i>Marx sin proletariado: la teoría como praxis</i>” en <u>Origen de la dialéctica negativa</u>. Theodor W. Adorno, Walter Benjamin y el Instituto de Frankfurt. México: Siglo veintiuno editores (pág. 70-101)
	Benjamin y Las tesis sobre filosofía de la historia	-Benjamin W. (1989) “<i>Tesis de filosofía de la historia</i>” en <u>Discursos interrumpidos I. Filosofía del arte y de la historia</u>. Buenos Aires, Ed. Taurus.