



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE POSTGRADO
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

PROGRAMA 2016

Seminario de Investigación II

1. IDENTIFICACIÓN

| | | |
|-------------------|---|---|
| Profesores | : | Profesores Jesús Redondo y Paulina Contreras. |
| Carácter | : | Obligatorio |
| Periodo | : | Segundo Semestre |
| Horario | : | Viernes de 18:00 a 21:00 hrs. |

2. DESCRIPCIÓN

El ramo Seminario de Investigación II, se concibe como la continuación del Seminario de Investigación I, en el apoyo al proceso de elaboración del proyecto de tesis. Es una instancia, tanto individual como grupal de trabajo con el objetivo de crear un espacio colaborativo entre estudiantes y docentes, que permita nutrir el proceso de investigación desde diversos aportes y miradas.

3. OBJETIVOS

1. Apoyar a los estudiantes en la elaboración del proyecto de tesis para el Magister de Psicología Educacional.
2. Retroalimentar el proceso de elaboración del proyecto de tesis entre estudiantes, tutores, comité evaluador y coordinación del Seminario 2.

4. CONTENIDOS

Los contenidos específicos de este seminario se definen de acuerdo al avance que los estudiantes han tenido durante el seminario I. En términos gruesos se espera abordar los temas relacionados con Marco teórico, Objetivos específicos, y Metodología.

5. METODOLOGÍA

El Seminario de Investigación II es realizado por los tutores designados a cada estudiante, y complementado por sesiones grupales de trabajo. Así, cada estudiante tiene asignado un tutor/a quien guía el proceso de elaboración del proyecto de tesis. Cada dupla tutor-estudiante

fija un horario a convenir a ambos para realizar el proceso de tutoría. En varias ocasiones durante el semestre se reúne el grupo de estudiantes (y en ocasiones también con sus tutores) para realizar sesiones conjuntas de análisis y apoyo al proceso que está llevando cada estudiante en la tarea de elaborar su proyecto de tesis.

Las sesiones grupales de trabajo abordarán:

- Temas relevantes que faciliten la elaboración del proyecto de tesis.
- Exposiciones de Avance: en que los estudiantes presentarán sus avances al grupo e idealmente a los otros profesores tutores. Estas sesiones permitirán una retroalimentación del grupo curso, y de otros investigadores (los tutores) a lo que está trabajando cada estudiante.

Al final del curso los estudiantes presentarán su proyecto a sus comisiones de evaluación del proyecto de tesis, quienes determinarán si el o la estudiante se encuentra en condiciones de comenzar su tesis o si es necesario que continúe trabajando en el proyecto con su tutor/a.

6. EVALUACIÓN

La evaluación del seminario contempla:

1. Evaluación del profesor tutor. La nota del profesor tutor corresponderá a la nota que éste ponga al producto final del seminario de investigación 2, de acuerdo a una pauta de evaluación.
2. Evaluación de la coordinadora que corresponderá a un trabajo de avance.
3. Autoevaluación que los alumnos realizarán acerca de su proceso de aprendizaje.

Cada una de estas instancias tiene la siguiente ponderación:

- Tutores: 60%
- Coordinación del seminario: 25%
- Autoevaluación: 15%

7. BIBLIOGRAFÍA

Es entregada a los estudiantes por su tutor de acuerdo a su propio proyecto de tesis.