



PROGRAMA

Nombre de la asignatura: Personalidad: Teoría y evaluación

Nombre de la asignatura en inglés: Personality: Theory and assessment

Organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Facultad de Ciencias Sociales

Organismo académico que desarrolla la asignatura: Departamento de Psicología

Tipo de créditos: SCT

Horas de trabajo presencial: 4.5

Horas de trabajo no-presencial: 1.5

Docente: Dr. Ps. Uwe Kramp Denegri

Ayudante: Maria Francisca Aguirre Pinto

1. PROPÓSITO Y DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura *personalidad, teoría y evaluación* corresponde a una asignatura orientada al estudio científico de la personalidad. Analiza los hitos epistemológicos e históricos que dan cuenta del actual estudio científico de la personalidad. Describe las principales aproximaciones al estudio de la personalidad, sus bases genético-ambientales y los métodos-técnicas para su medición y comprensión. Finalmente, describe y analiza las aproximaciones contemporáneas al estudio de la personalidad, con especial énfasis el modelo léxico-factorial.

2. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Posibilitar al alumno tenga un acercamiento comprensivo y contemporáneo al estudio científico del constructo personalidad.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- ✓ Identificar, describir y comparar los elementos que componen los fundamentos epistemológicos, metodológicos y teóricos de las principales aproximaciones históricas y contemporáneas al estudio científico de la personalidad.
- ✓ Identificar, describir y comparar elementos sustantivos asociados al constructo personalidad.
- ✓ Analizar, describir y capacitar a los estudiantes en la evaluación e interpretación de un perfil de personalidad.
- ✓ Reforzar la capacidad del alumno de aplicar los conocimientos teóricos en contextos prácticos.



4. CONTENIDOS

Unidad	Contenido
1	<p><i>El estudio científico de la personalidad</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Analizar y describir elementos esenciales que dan cuenta de la definición del concepto de personalidad.✓ Comprender que el concepto personalidad varía en función del marco epistemológico y teórico desde el cual se lo analiza y describe.✓ Conocer el origen histórico del estudio de la personalidad.✓ Reconocer el inicio y desarrollo de la investigación al interior de la psicología de la personalidad.✓ Relación de la psicología de la personalidad con otras ramas de la psicología.
2	<p><i>Sistematización de las principales teorías y modelos de la personalidad</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Analizar y describir los elementos esenciales que dan cuenta de la aproximación clínica al estudio de la personalidad.✓ Analizar y describir los elementos esenciales que dan cuenta de la aproximación correlacional al estudio de la personalidad.✓ Analizar y describir los elementos esenciales que dan cuenta de la aproximación experimental al estudio de la personalidad.✓ Analizar diferencias y similitudes entre las tres aproximaciones que dan cuenta del estudio científico de la personalidad.



3 *Métodos y técnicas empíricas para el estudio de la personalidad*

- ✓ Analizar, describir y relacionar los conceptos de medición y conducta: objetividad, fiabilidad y validez.
- ✓ Analizar y describir el rol de los métodos experimental y correlacional como medios para el análisis de la personalidad.
- ✓ Analizar y describir la relación entre el concepto de causalidad y el uso del estadístico coeficiente de correlación lineal.
- ✓ Analizar y describir el método análisis factorial como medio para generar taxonomía de la personalidad.

4 *Aproximaciones contemporáneas I*

- ✓ Analizar y describir los elementos básicos de los modelos biológico-factorialistas.
- ✓ Analizar y describir el modelo PEN de Eysenck.
- ✓ Analizar y describir el modelo de Gray.
- ✓ Analizar y describir el modelo de Cloninger.
- ✓ Analizar y describir el modelo de Zuckerman.

5 *Aproximaciones contemporáneas II*

- ✓ Analizar y describir los elementos básicos de los modelos léxico-factorialistas.
- ✓ Analizar y describir los antecedentes históricos de los modelos léxico-factorialistas.
- ✓ Analizar y describir la hipótesis léxica y los modelos de los Cinco Grandes Factores (FFM) de la personalidad.

6 *Bases ambientales y genéticas de la personalidad*

- ✓ Analizar y describir los elementos teóricos básicos que dan cuenta de la Genética de la Conducta y su relación con el estudio de la personalidad.
- ✓ Analizar y describir los principales métodos de investigación utilizados por la Genética de la Conducta.
- ✓ Analizar y describir el estado del arte e implicaciones prácticas de las bases ambientales y biológicas que dan cuenta de la personalidad del individuo.



5. METODOLOGÍA

La actividad se desarrolla sobre la base de:

- a) clases teóricas con apoyo de técnicas audiovisuales, acompañadas de espacios reflexivos participativos;
- b) actividades prácticas de trabajo de grupo para el desarrollo de guías y tareas;
- c) aplicación de instrumentos de evaluación de la personalidad en terreno;
- d) evaluación y análisis de instrumentos de evaluación de la personalidad en clases y en terreno.

6. METRODOLOGIAS DE EVALUACION

La asistencia a clases y pasos prácticos se rige por la normativa indicada en el Reglamento vigente en la Escuela de Ciencias Sociales.

La asimilación y manejo de los contenidos programáticos se evalúa a partir de dos (2) pruebas escritas durante el semestre académico. El contenido de estas pruebas incluye hasta la materia pasada la clase anterior a la evaluación. Asimismo, la evaluación final contempla la entrega de un informe práctico.

Las fechas en que se rendirán las pruebas escritas o se entregará el informe, durante el año 2016, son las siguientes:

- Primer prueba: 29 de septiembre.
- Primera entrega de informe: 26 de octubre
- Segunda prueba: 17 de noviembre
- Segunda entrega de informe: 1 de diciembre

La evaluación también contempla el desarrollo de un trabajo práctico, que puede realizarse en grupos de hasta 2 estudiantes. Consistente en la aplicación de una batería de pruebas destinadas a evaluar aspectos de la personalidad de algún participante voluntario, de acuerdo con una pauta que se entrega a los alumnos y a las orientaciones del equipo docente. Este trabajo se traducirá en un informe de



personalidad que no será devuelto a los alumnos. Se entregarán 2 estados de avance de este trabajo, los que una vez corregidos, permitirán ir guiando a los alumnos en las acciones que deben seguir.

7. REQUISITOS DE APROBACION

La nota previa al examen está compuesta en un 60% por el promedio de las pruebas escritas y en un 40% por la nota asignada al trabajo práctico (informe).

8. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Allport, W.A. (1986). *La personalidad, su configuración y desarrollo* (8ª edición). Barcelona: Herder.
- Andrés-Pueyo, A. (1997). *Manual de psicología diferencial*. Madrid: McGraw-Hill.
- Pervin, L.A. (1998). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: McGraw-Hill
- Plomin, R., DeFries, J. C., McClearn, G. E., & McGuffin, P. (2001). *Genética de la conducta* (4 ed.). New York: W. H. Freeman and Company.

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Allport, W.A. (1965). *Psicología de la personalidad* (2ª edición). Buenos Aires: Paidós.
- American Psychiatric Association (2002). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Cuarta edición, texto revisado (DSM-IV-TR). Barcelona: Masson.
- Gilbert, D.G. y Connolly, J.J. (1995). *Personalidad, habilidades sociales y psicopatología*. Barcelona: Omega
- Organización Panamericana de la Salud (2003). *Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud* (10ª edición). Washington, D.C.: OPS/OMS.

10. PALABRAS CLAVES

Personalidad

Evaluación y medición.



11. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Cronograma Optativo Personalidad Psicología 2016			
Fecha	Tipo	Tema	Porcentaje
25-ago.	Clase	Presentación Programa. Unidad 1: Introducción al concepto de Personalidad	
	Ayudantía	Presentación Programa e informe	
01-sept.	Clase	Clases Unidad 1: Allport Capítulo 2 Personalidad Carácter Temperamento_ Pág 41- 56	
	Ayudantía	Consentimiento informado + Presentación de tests (Spsr-i, Neo-pi-r, A-A, ArAe, Bis11, AutoeficaciaG)	
08-sept.	Clase	Cierre Clases Unidad 1. Comienzo Unidad 2: Pervin Capítulo 1 Introducción al estudio científico de la personalidad Pág: 1-28	
	Ayudantía	Revisión consentimiento informado + Corrección de los tests autoaplicados.	
15-Sept		Vacaciones fiestas patrias	
22-sept.	Clase	Cierre clases Unidad 2.	
	Ayudantía	Dudas Primera Entrega (Resultados Cuantitativos)	
29-sept.	Prueba	Prueba parcial 1 (Unidades 1 y 2)	25%
	Ayudantía	Resultados Cuantitativos. / Clase Interpretación de Perfiles	
06-oct.	Clase	Integración unidades 1 y 2	
	Ayudantía	Textos U1, U2: Allport y Pervin	
13-oct.	Clase	Unidad 3: Andrés- Pueyo Manual de Psicología Diferencial Capítulo 3 Métodos y Técnicas de la Psicología Diferencial Pág:87- 150	
	Ayudantía	Corrección Prueba 1	
20-oct.	Clase	Unidad 4: Andrés- Pueyo Capítulo 10: El estudio diferencial de la personalidad 2: Los modelos factoriales de la personalidad Pág: 495- 516	
	Ayudantía	Revisión 1era entrega + Texto U3	
27-Oct	Clase	Unidad 4: Andrés- Pueyo Capítulo 10: El estudio diferencial de la personalidad 2: Los modelos factoriales de la personalidad Pág: 495- 516	
	Ayudantía	1° Entrega Informe	20%
03-nov.	Clase	Unidad 4: Andrés- Pueyo Capítulo 10: El estudio diferencial de la personalidad 2: Los modelos factoriales de la personalidad Pág: 495- 516	
	Ayudantía	Textos prueba U4 y U5	
10-nov.	Clase	Integración unidades 3 y 4	
	Ayudantía	Dudas informe final	
17-nov.	Prueba	Prueba parcial 2 (Unidades 3 y 4)	25%
	Ayudantía	Texto 6	
24-nov.	Clase	Unidad 5: Andrés- Pueyo Capítulo 10: El estudio diferencial de la personalidad 2: Los modelos factoriales de la personalidad Pág: 517- 535	
	Ayudantía	Revisión Informe final / Revisión Prueba 2	
01-Dic	Clase	Unidad 5: Andrés- Pueyo Capítulo 10: El estudio diferencial de la personalidad 2: Los modelos factoriales de la personalidad Pág: 517- 535	
	Ayudantía	Entrega Informe Final	30%
15-Dic	Clase	Unidad 6: Andrés- Pueyo: Capítulo 11 Herencia y el medio en la determinación de las diferencias individuales Pág: 537- 605	
	Ayudantía	Cátedra: Aproximaciones contemporáneas a la Personalidad (Perspectivas cognitivas y postracionalistas).	
22-dic.	Examen	Examen (Unidades 1,2,3,4,5 y 6)	