

PROGRAMA DE ELECTIVO Docente: Mónica Manhey Moreno Educadora de Párvulos Magíster en Educación mención Educación Parvularia UMCE	
1. Nombre de la actividad curricular Praxis del currículo y evaluación: una aproximación desde la Educación Infantil	
2. Unidad Académica: Departamento de Educación Facultad de Ciencias Sociales	
3. Programa: Magíster Currículo y Comunidad Educativa.	
4. Duración: un semestre	
5. Tipo de créditos	SCT
6. Número de créditos SCT - Chile	6
7. Propósito general del curso	El curso propone analizar las características que debieran tener elementos del currículo en la educación infantil forma. Ello de acuerdo a sustentos epistemológicos y su relación con los procesos de aprendizaje y desarrollo de los niños y niñas desde el nacimiento hasta los seis años de edad, en un marco de respeto a la etapa de vida de los mismos. En tal sentido se revisará la planificación y sus diferentes estrategias, evaluación, organización del tiempo, espacio y relevancia de la participación de la comunidad educativa y familia en los primeros años. Se verán referentes teóricos y algunas estrategias didácticas.
8. Competencias a las que contribuye el curso	Objetivos: Problematizar los diferentes enfoques paradigmáticos que definen la pedagogía en la primera infancia y su relación con los elementos del currículo y la didáctica. Comprender algunas estrategias didácticas propias de la educación infantil que favorezcan la

	participación activa de los niños y la comunidad educativa en el diseño, implementación y evaluación de sus experiencias de aprendizaje.
9. contenidos Currículo y contextos para el aprendizaje • Comunidades educativas • Organización del tiempo • Espacios educativos • Planificación • Evaluación	
10. Metodología • Exposiciones individuales y grupales de las estudiantes con apoyo de las Tics. • Debates de experiencias recogidas y analizadas desde sus conocimientos previos y videos y power point sobre temáticas abordadas. • Talleres en clases • Análisis de casos y aprendizaje en base a problemas: ABP	
11. Evaluación • Diagnóstica: Se hará técnica para recabar experiencias y aprendizajes previos • Formativa: Las estudiantes desarrollarán trabajos de investigación, análisis de lecturas y talleres los que se evaluarán. • Sumativa: Las estudiantes desarrollarán síntesis de contextos para el aprendizaje con énfasis en comunidad educativa.	
12. Bibliografía Obligatoria Borghi Battista, Quinto (2001) Educar en el 0-3: la práctica reflexiva de los Nidos de Infancia Peralta, M. Victoria. (2008) Innovaciones Curriculares en Educación Infantil. Editorial Trillas. México. Red Territorial de Educación Infantil de Cataluña (2009) La educación de 0 a 6 años hoy Ediciones Octaedro Zabalza, Miguel A. (2000). Didáctica de la Educación Infantil. Narcea. Madrid Anton Montserrat , (2001) Planificar la etapa 0 a 6 Editorial Grao	

13. Bibliografía Complementaria

Bassedas, Eulalia Teresa Huguet, Isabel Sole (2010) Aprender y enseñar en educación infantil Editorial Grao

Dahlberg Gunilla y Peter Moss. (2005) Más allá de la calidad en educación infantil. Editorial Grao

Falk Judit & Anna Tardos (2008) La educación infantil de 0 a 3 años. España. Octaedro

M J Laguía, C Vidal (1992) Rincones de actividad en la escuela infantil (0 A 6 años)