

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Registro de Experiencias y Práctica Inicial VIII.

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

START II EXPERIENCE AND PRACTICE VIII.

### **3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

**SCT/ 4 UD/ OTROS/**

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

4.0

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

6

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

2

### **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Generar conocimiento pedagógico a partir del diseño, aplicación y evaluación de propuestas educativas innovadoras y que respondan a los contextos y sus necesidades en los sectores o ámbitos de aprendizaje correspondientes, efectuando, al mismo tiempo, acciones concretas con los diversos actores de la comunidad educativa.

## 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Dialogar y reflexionar sobre el sentido pedagógico de la experiencia de Práctica y sus oportunidades para mejorarla.
- Implementar un diagnóstico participativo que propicie el diálogo para proponer colectivamente las experiencias de aprendizaje.
- Levantar necesidades de los alumnos(as), familia y comunidad a partir de la observación y conocimientos de la investigación acción realizada.
- Diseñar, aplicar y evaluar propuestas pedagógicas en períodos acotados articulando los conocimientos de las asignaturas de su malla curricular.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

### UNIDAD I. Planificación y evaluación

1. Diseño y planificación de propuesta educativa. IAP
2. Planificación y evaluación de al menos 10 experiencias pedagógicas.
3. Planificación y evaluación: conocimiento, habilidades, actitudes implícitas en aprendizajes esperados.

### UNIDAD II. Narrativas Pedagógicas

1. Instrumentos de reflexión pedagógica. Incidentes críticos. Niveles de reflexión.
2. Socialización de experiencias
3. Reflexión a través de un informe de análisis de su práctica

## 10. METODOLOGÍA

- **Expositiva**
- **Talleres Prácticos**
- **Trabajo Grupales**
- **Tutorías**

Las actividades principales para el desarrollo de la asignatura se organizan desde una perspectiva dialógica en relación a sus experiencias de práctica, privilegiando la indagación de procesos pedagógicos, con exposiciones descriptivas, explicativas, discusiones, análisis y evaluación de dichos aspectos.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La Nota final corresponderá:  
Práctica Terreno: 50%  
Informe de Sistematización: 30%  
Exposición de sus experiencias de aprendizajes: 20%

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** (*indique %*): 75%.

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0.

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** Menor a 5,5 y mayor/igual a 3,5.

### OTROS REQUISITOS:

- a) Asistencia al 100% de la Práctica Inicial VI.
- b) Realizar cada uno de los trabajos evaluativos.
- c) Cumplir con el mínimo obligatorio de asistencia.

### RESPECTO AL EXAMEN:

Los estudiantes que no cumplan con el requisito de nota y asistencia mínima obligatoria deberán rendir examen. Para esta asignatura el examen constará de una exposición del proyecto, unidad temática y/o experiencias pedagógicas realizadas durante la práctica, fundamentando el trabajo efectuado desde una perspectiva pedagógica frente a una comisión de docentes del Departamento de Educación.

## 13. PALABRAS CLAVE

Práctica observación experiencia Sistematización

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Arnaus, Remei y Contreras (1995): La investigación sobre la práctica educativa: una experiencia de desarrollo profesional del profesorado "Universidad de Barcelona. España. Mimeo
- Bohoslavsky, R. (1975) Psicopatología del vínculo profesor-alumnos como



agente socializante”. En: Problemas de psicología educativa. Revista de Ciencias de la educación. 1975. Axis. Rosario

- Bruner, J (1988) : Realidad mental y mundos posibles, Barcelona, Gedisa,.
- Contreras, J. (1997). La autonomía del profesorado. Cap. V : El Docente como profesional Reflexivo; y Cap. VI: Contradicciones y contrariedades del profesional reflexivo al intelectual crítico.. Morata Madrid.
- Elliot, J. (1990) La Investigación acción en educación. ¿Por qué deben investigar los profesores? Edit. Morata. Madrid.
- Gimeno, s: “El alumno como invención”. Ed. Morata, 2003.
- Litwin, E. (2008) El oficio de enseñar. Condiciones y contextos. Cap. 9: la investigación en torno a las prácticas de enseñanza. Pág. 203-308, 212-215. Paidós . Buenos A
- Mercer, N. (La construcción guiada del conocimiento. El habla de profesores y alumnos. Cap. 3. “Estrategias de guía”. Ediciones Piados. Ibérica, S.A. Barcelona Y Editorial Paidós. Bs. Aires.
- Perrenoud, P. (2007) Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar. Cap. 2 : Saber reflexionar sobre la propia práctica ¿es este el objetivo fundamental de la formación de los enseñantes? Grao. España
- Shagoury, Ruth. “El arte de la indagación en el aula”. Ed. Gedisa, 2000.
- Schön, D:: “La formación de profesionales reflexivos”. Barcelona, Paidós. 1984.
- Stake, R, investigación con estudio de casos. Morata. 1999
- Soto, Viviana (2013).Apunte de trabajo de Sistematización. Documento Interno. Depto. Educación.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Entwistle, E. (1989): La comprensión del aprendizaje en el aula. Madrid. Paidós. MEC  
Deval, J. (2001) Descubrir el pensamiento de los niños”. Ed Paidós, 2001  
UNESCO. Informe Educación para todos. 2005

## 16. RECURSOS WEB

. [www.educarchile.cl](http://www.educarchile.cl)

En esta página están disponibles, entre otros:

a. Documentos oficiales y vigentes del Ministerio de Educación.

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=218429&PP=1#>

b. Planificaciones

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=151508>

II. [www.junji.cl](http://www.junji.cl)

**a. Material de apoyo didáctico**

[http://www.junji.gob.cl/portal/index.php?option=com\\_phocadownload&view=category&id=3:apoyo-didactico&Itemid=187](http://www.junji.gob.cl/portal/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=3:apoyo-didactico&Itemid=187)

**b. Documentos técnicos**

[http://www.junji.gob.cl/portal/index.php?option=com\\_phocadownload&view=category&id=8:documentos-tecnicos&Itemid=187](http://www.junji.gob.cl/portal/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=8:documentos-tecnicos&Itemid=187)

**III. [www.mineduc.cl](http://www.mineduc.cl)**

**a. Educación Parvularia**

<http://www.parvularia.mineduc.cl/>

**b. Educación Básica**

<http://www.basica.mineduc.cl/>

**Información adicional (que se solicita en la plataforma):**

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

PAMELA BLANCO VARGAS

**RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

9.143.731-7