

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Gestión Educacional y Proyectos de Desarrollo

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Educational Management and Development projects

### **3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

<b>SCT/</b>	6.0	<b>UD/</b>	<b>OTROS/</b>
-------------	-----	------------	---------------

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

6.0

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 hrs.

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 hrs.

### **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Proporcionar los distintos elementos que conforman la caracterización de la gestión en las Organizaciones Educativas

### **8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Conocer el origen, desarrollo y evolución del concepto de gestión y sus conceptos asociados.

Conocer y analizar la gestión educativa en sus dimensiones: directivas-liderazgo, curriculares y convivencial.

Contrastar y discutir los planteamientos teóricos abordados en la literatura con experiencias de gestión que de hecho se desarrollan en el ámbito educativo.



Analizar instrumentos para la evaluación de planes de mejora y de modelos de calidad de los Centros Educativos.

Elaborar proyectos educativos institucionales que les caracterizan como instrumentos de cambio y desarrollo de la Gestión Escolar.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

1. Introducción al estudio de la Gestión  
Evolución del concepto de Gestión  
Conceptos asociados a la Gestión escolar (Planificación Estratégica, Liderazgo, Recursos, Visión y Misión etc.).
2. Teorías Organizacionales  
Administración Científica  
Teorías Burocráticas  
Planificación Estratégica  
Desarrollo Organizacional
3. Modelos de Gestión de Calidad en educación  
Modelos de gestión de calidad  
Modelos de gestión de calidad: experiencias en Chile especialmente modelos de gestión en educación preescolar).  
Sistemas de aseguramiento de la calidad de la gestión escolar  
Instrumentos de evaluación, planes de mejoramiento y marcos de situación
4. La Gestión en un Organización Escolar Participativa  
Eficacia escolar  
Mejora escolar  
Liderazgo educativo  
Mejora de la eficacia escolar  
Planes de mejoramiento educativo  
El proyecto Educativo como un instrumento de Gestión Escolar.

## 10. METODOLOGÍA

- Exposición de contenidos por parte del docente
- Lectura y análisis crítico de apuntes, tanto individuales como grupales
- Presentación de experiencias de gestión
- Trabajos en función de la temática tratada en clases

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- Elaboración planes de mejoramiento educativos 40%
- Pruebas (2) 20%
- Talleres en clases 20%
- Exposición grupal: presentación del seminario grupal al resto del curso (20%)

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (%): 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 5.0

OTROS REQUISITOS:

## 13. PALABRAS CLAVE

Gestión escolar, liderazgo educativo, proyecto de desarrollo

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Cantón, I. et al. (2001): La implantación de la Calidad en los Centros Educativos, Editorial CCS, Madrid.

Casassus, J. (2000): Problemas de gestión educativa en América Latina, [www. UNESCO.cl](http://www.UNESCO.cl)

Fernández, J. (2002): La Dirección Escolar antes los retos del siglo XXI, Editorial Síntesis, Madrid

Gaziel, H. et al. (2000): La Calidad en los Centros Educativos del Siglo XXI, Editorial la Muralla, Madrid.

Gento Palacios, S.(1996): Instituciones Educativas para la Calidad Total, Editorial la Muralla, Madrid.

Gómez Dacal, G. (1996): Curso de Organización Escolar y General, Editorial la Escuela Española, Madrid.

Lepeley, M (2001): Gestión y Calidad en Educación un Modelo de Evaluación, Ediciones Mc Graw Hill, Chile.

López M., Miguel (1997): A la calidad por la evaluación. Editorial Escuela Española. Madrid, España.

MURILLO, F.J. (2000): "La investigación sobre mejora de la escuela en España", Actas de XXI Congreso Nacional e Iberoamericano de pedagogía.

OWENS, R. (1989): La escuela como Organización, Editorial Santillana, Madrid.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bolívar, A. (2000) Los centros educativos como organizaciones que aprenden. Promesa y realidades. Madrid: La Muralla.

Raszynski, D. y otros (2004): Escuelas efectivas en sectores de pobreza. ¿Quién dijo que no se puede?. UNICEF Chile. Revista de educación 311 – Ministerio de educación Chile.

Redondo, J., Descouvieres, C. y Rojas, K. (2004) Equidad y calidad de la Educación en Chile. Universidad de Chile. Vice-Rectoría de Investigación, Facultad de Ciencias Sociales.

## 16. RECURSOS WEB

**Información adicional (que se solicita en la plataforma):**

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

PABLO LOPEZ ALFARO

**RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

7.645.757-3