



Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología

**Programa**  
**“Formación inicial en investigación clínica”**

<b>I.- Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Esteban Radiszcz. email: radiszcz@gmail.com
Ciclo al que pertenece:	Diplomado en Clínica Psicoanalítica
Semestre:	II Semestre
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	Licenciatura en Psicología
Año	2014
<b>II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>	
<p>La presente actividad académica busca iniciar al estudiante en la investigación clínica mediante un taller que, examinando el lugar y la construcción del estudio clínico de caso en psicoanálisis, sirva para formular el informe clínico por el que se finaliza el diplomado. Se trata de habilitar un espacio que permita ir precisando y operacionalizando las preguntas que impulsan a los estudiantes, de modo tal que al final del semestre, el estudiante pueda, con la orientación de su supervisor, presentar un estudio de caso en el que se aborden cuestiones relevantes para la clínica psicoanalítica.</p>	
<b>III.- Objetivos de la actividad curricular</b>	
<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p> <p>Que los estudiantes logren formular y preparar el informe clínico de caso por el que se finaliza el diplomado.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Que el estudiante sea capaz de distinguir las particularidades de los estudios psicoanalíticos de casos clínicos.</li><li>2. Que el estudiante identifique el lugar del caso en la indagación psicoanalítica.</li><li>3. Que el estudiante ponga en palabras las preguntas que lo impulsan a investigar.</li><li>4. Que el estudiante discuta acerca de la relevancia y pertinencia de sus preguntas en relación a la clínica clínica psicoanalítica.</li><li>5. Que el estudiante sea capaz de precisar objetivos y alcances de su estudio.</li><li>6. Que el estudiante logre seleccionar bibliografía pertinente para su estudio.</li></ol>	
<b>IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular</b>	
<p><b>Unidad I: El estudio clínico de casos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Función y destino de los historiales clínicos</li><li>• Problemas en la definición del caso</li></ul>	

- Vínculos ente el caso y el problema clínico
- La articulación teórico-clínica
- Sobre el discurso y los lugares de la situación clínica

#### **Unidad II: Definición de Problemas.**

- ¿Que es un problema?
- Temática, problemática y objeto
- Relevancia y justificación de un problema
- Hipótesis y objetivos

#### **Unidad III: Selección del caso y del material.**

- Articulación del caso al problema
- Construcción del caso

#### **Unidad IV: Articulación teorico-clínica**

- Tensión entre teoría y clínica
- Lo teórico en la clínica y lo clínico en la teoría
- La selección bibliográfica

### **V.- Metodología de la actividad curricular**

Se trabajará bajo la modalidad de un taller, con reuniones semanales de 1 hora y cuarto, complementado por un trabajo con el supervisor. En el taller, los estudiantes se turnaran para dar cuenta de sus avances, solicitando al docente, a su supervisor y al grupo de pares retroalimentación y apoyo. Por su parte, el supervisor y el docente se encargaran de sugerir bibliografía y de orientar al estudiante en el proceso de construcción del informe clínico de caso.

### **VI.- Evaluación de la actividad curricular**

Para aprobar esta actividad curricular, el estudiante deberá aprobar su informe clínico de caso. La evaluación del estudio estará a cago de supervisor y de un segundo informante. Cada uno de los correctores calificará el trabajo con una nota, las cuales se promediarán para obtener la nota final.

### **VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular**

- Berenguer, E. (2006). ¿Como se construye un caso clínico? *Revista Capiton*, Asociacion de Caracas de Psicoanálisis.
- De Villers, G. (1999). La historia de vida como método clínico. *Proposiciones*, **29**: 103-114.
- Foucault, M. (1999). *El nacimiento de la clínica: una arqueología de la mirada médica*, España: Siglo XXI (Prefacio).
- Laurent, E. (2006). El caso, del malestar a la mentira. *Revista Lacaniana*, N° 4.
- Legrand, M. (1999). La contra-transferencia del investigador en los relatos de vida. *Proposiciones*, 29: 115-121.
- Nasio, J.D. (2001). *Los más famosos casos de psicosis*, Bs. Aires: Paidós (Cap. 1: ¿Qué es un caso?).
- Rheume, J. (1999). La aproximación clínica en las Ciencias Humanas.

**VIII.- Bibliografía complementaria**

- Assoun, P.L. (2003). *Freud y las Ciencias Sociales*. Bs Aires, Ediciones del Sebal.
- Banister, P., Burman, E., Parker, I., Taylor, M. & Tindall, C. (2004). *Métodos Cualitativos en Psicología: Una Guía Para la Investigación*, Guadalajara: La Noche Editores.
- Fedida, P. & Villa, F. (dirs) (1999). *Le cas en controverse*, Paris: PUF.
- Freud, S. (1913). El interés por el psicoanálisis en *Obras Completas*, Bs Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1933). “35ª conferencia. En torno de una cosmovisión. Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis” en *Obras Completas*, Bs Aires: Amorrortu
- Lambotte, M.-C. (dir) (1995). *La psychologie et ses méthodes*, Paris : Librairie Generale Francaise.
- Parker, I. (1992). *Discourse Dynamics: Critical Analysis for Social and Individual Psychology*, London and New York: Routledge.
- Parker, I. (2005). *Qualitative Psychology: Introducing Radical Research*. Buckingham: Open University Press.