



Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología

**Programa**  
**Taller 2 de construcción y realización**  
**de investigación psicosocial**

<b>I. Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Roberto Fernández Droguett
Ciclo al que pertenece:	De formación profesional
Semestre:	Segundo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Requisitos:	Taller 1 de construcción y realización de investigación psicosocial
Año	2014
<b>II. Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>	
<p>Tradicionalmente la formación en investigación cualitativa suele centrarse más en los fundamentos de este tipo de investigación que en sus técnicas y procedimientos, en su “saber hacer”. En este segundo taller, los estudiantes realizarán tareas propias de la segunda etapa de una investigación cualitativa, desde el trabajo de campo, la producción de datos, el análisis de éstos y la elaboración de conclusiones. Cada estudiante deberá avanzar en la realización de su diseño de investigación, y cumplir con las entregas periódicas de avances. La modalidad de taller pretende entregar la experiencia del trabajo en equipo y la discusión y el análisis del conjunto de procedimientos de un proceso investigativo cualitativo. Asimismo, el taller pretende ser un espacio de reflexión permanente sobre las características de la investigación cualitativa y sus implicancias para la producción de conocimiento en ciencias sociales, promoviendo una mirada crítica y contemporánea sobre los principales puntos de debates que definen el campo de lo cualitativo en la actualidad.</p>	
<b>III. Objetivos de la actividad curricular</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajo de campo y producción de datos</li><li>- Análisis de datos y elaboración de conclusiones</li><li>- Elaboración y presentación de informe final</li><li>- Análisis reflexivo permanente y transversal sobre el proceso de investigación y sus resultados</li></ul>	
<b>IV. Temáticas o contenidos de la actividad curricular</b>	
<p>1- <u>El trabajo de campo</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategias de campo</li><li>• Producción de datos</li><li>• Aspectos éticos del trabajo de campo</li></ul> <p>2- <u>El análisis de los datos</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistematización de los datos</li><li>• Estrategias analíticas</li></ul>	

- De los datos “brutos” a los datos “útiles”
- Categorías, relatos y otros formatos para los resultados

### 3- Elaboración y escritura de resultados

- La relación entre los datos analizados y el marco teórico
- La escritura como interpretación de los datos
- Los datos como respuestas a la pregunta de investigación

### 4- Escritura final y presentación de la investigación

- Estructura y característica de un informe de investigación
- La presentación conceptual y visual de la investigación

## **V. Metodología de la actividad curricular**

Si bien el curso considera la realización de clases expositivas por parte del profesor, la metodológica del curso será principalmente de tipo de taller, lo cual supone una participación activa y comprometida del estudiante en las discusiones y actividades de investigación a desarrollarse en el curso.

## **VI. Evaluación de la actividad curricular**

La evaluación del taller considera dos entregas, donde cada una corresponde a un tercio de la nota final del curso

- 1- Informe de avance de trabajo de campo y análisis de datos
- 2- Informe final

## **VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular**

- Coffey A. Y Atkinson P. “Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación”. Editorial Universidad de Antioquia. Colombia.

- Iñiguez L. “Manual de Análisis del discurso”. Ediciones UOC, Barcelona, 2003.

- Strauss, A. & Corbin, J. (2002). Bases de la Investigación Cualitativa. Medellín: Editorial de la Universidad de Antioquia.

## **VIII. Bibliografía complementaria**

Barley, Niger (2004). “El antropólogo inocente”. Editorial Anagrama. Barcelona: España.

Booth, W., Coloma, G. y Wiliam, J. (2004). “Cómo convertirse en un hábil investigador”. Editorial Gedisa. Barcelona: España.

Cruces, Francisco (2007). “Símbolos en la ciudad. Lecturas de antropología urbana”. Cuadernos UNED. Madrid: España.

Doménech, Miquel e Ibáñez, Tomás (1998). “La Psicología Social como crítica”, en Revista Anthropos 177: Psicología social, una visión crítica e histórica. Barcelona: España.

Esteban, Mari Luz (2004). “Antropología encarnada. Antropología desde una misma”.

Papeles del CEIC, nº12, CEIC (Centro de Estudios sobre la Identidad Colectiva), Universidad del País Vasco, <http://ehu.es/CEIC/papeles/12.pdf>.

Gordo, A. y Serrano, A. (2008). “Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social”. Pearson Educación. Madrid: España.

Hammersley, Martyn y Atkinson, Paul (1994). “Etnografía: métodos de investigación”. Editorial Paidós. Barcelona: España.

Haraways, Donna (1995). “Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza”. Cátedra. Madrid: España.

Jiménez-Domínguez, Bernardo (2000). “Investigación cualitativa y psicología social crítica”. Revista Universidad de Guadalajara nº17, Dossier Investigación cualitativa en salud, disponible en <http://www.cge.udg.mx/revistaudg/rug17/3investigacion.html>

Parker, Ian (2004). “Investigación cualitativa”, en Métodos cualitativos en Psicología, Banister, Burman, Parker, Taylor y Tindall, Universidad de Guadalajara. Guadalajara: México.

Pérez, Carlos (1998). “Sobre un concepto histórico de ciencia: de la epistemología a la dialéctica”. Ediciones LOM - Universidad ARCIS. Santiago de Chile

Velasco, Honorio y Díaz de Rada, Ángel (1999). “La lógica de la investigación etnográfica”. Editorial Trotta. Madrid: España.

Wolcott (2003). “Mejorar la escritura de la investigación cualitativa”. Editorial Universidad de Antioquia. Medellín: Colombia.