



**MAQUETA DE PRELLENADO**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

ANTROPOLOGÍA APLICADA: NIÑEZ Y POLÍTICAS PÚBLICAS

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

APPLIED ANTHROPOLOGY: CHILDREN AND PUBLIC POLICY

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT/                    X                    UD/                    OTROS/

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

8 Créditos

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 Horas semanales

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6 horas semanales

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Analizar y problematizar el concepto de infancia en la sociedad chilena contemporánea, considerando los desarrollos teóricos de las ciencias sociales y sus implicancias para las políticas públicas.



## 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Conocer los fundamentos del “Enfoque de derechos” que permite reconocer a la niñez como co-responsable de la acción social.

Al finalizar el curso, las y los estudiantes estarán en condiciones de:

1. Problematicar la categoría de infancia, niñez, edad y ciclo vital como construcciones sociales y culturales.
2. Reconocer las principales corrientes teóricas que abordan la construcción de la niñez como objeto de estudio de la antropología y sociología.
3. Distinguir las potencialidades de las metodologías de la investigación sociocultural en los estudios de niñez.
4. Analizar críticamente los desarrollos institucionales, legales y enfoque de algunas políticas sociales dirigidas a niños y niñas.
5. Analizar los fundamentos del Enfoque de Derechos que permite reconocer a la niñez como sujetos protagonistas de la sociedad y la cultura.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

### UNIDAD 1: CONCEPTUALIZACIONES Y SOBRE LA NIÑEZ

Sociedad, edad y ciclo vital  
La construcción social de la niñez  
La variabilidad cultural e histórica de la infancia

### UNIDAD 2: ENFOQUES TEÓRICOS SOBRE NIÑEZ COMO OBJETO DE ESTUDIO

La antropología y sus elaboraciones en torno a la niñez  
La(s) sociología(s) de la infancia

### UNIDAD 3: DISCUSIONES EN TORNO A METODOLOGÍAS EN ESTUDIOS SOBRE NIÑEZ

Investigaciones cualitativas con niños, ejemplo y discusión.  
Investigaciones cuantitativas con niños, ejemplo y discusión.

**UNIDAD 4: NIÑEZ, INSTITUCIONALIDAD Y POLÍTICAS SOCIALES.**

Nociones básicas sobre institucionalidad en materia de niñez  
Diagnóstico de la de la niñez en Chile (datos y condiciones de vida de niños y niñas en Chile)  
Taller sobre políticas públicas hacia la infancia.

**UNIDAD 5: ENFOQUE DE DERECHOS Y DERECHOS DEL NIÑO**

De las necesidades a los derechos. La Convención sobre los Derechos del Niño.  
Principios básicos del Enfoque de Derechos aplicados al diseño y monitoreo de políticas y procesos de intervención para y con la niñez.

**10. METODOLOGÍA**

El curso se desarrollará mediante clases expositiva, participación de expertos invitados, trabajos de taller y análisis de casos.

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN****UNIDAD I y II (Teoría Niñez)**

Participación en taller y elaboración de ficha de lectura 1 (10%)  
Ensayo individual sobre la unidad (10%)

**UNIDAD III (Metodologías de Investigación)**

Informe trabajo práctico metodologías de investigación con niños/niñas (20%)

**UNIDAD IV (Políticas Públicas de Niñez)**

Ejercicio en duplas de indagación en materia de política pública en materia de niñez (20%)

**UNIDAD V (Enfoque de Derechos)**

Participación en taller (20%)  
Prueba/examen final (20%)



## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** (*indique %*): 75%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** *Actividades de evaluación previas rendidas.*

**OTROS REQUISITOS:**

**13. PALABRAS CLAVE** (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; )*).

Niñez, políticas públicas, enfoque de derechos

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

BOYDEN, J. & ENNEW, J. (2000). "La infancia en el centro de atención: un manual para la investigación participativa con niños". Traducido del inglés al español por Santiago Borrajo. Save the Children & Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.

Convención sobre los Derechos del Niño 1989.  
<http://www2.ohchr.org/spanish/law/crc.htm>

FARÍAS, ANA MARÍA. (2003) "El difícil camino hacia la construcción del niño como sujeto de derechos", Revista de Derechos del Niño, N°2, 2003. UDP, Stgo.

FEIXÁ, CARLOS "Antropología de las edades", [www.cholonautas.edu.pe](http://www.cholonautas.edu.pe)

GAITÁN, LOURDES (2006). "Sociología de la Infancia. Nuevas perspectivas". Editorial Síntesis, Madrid.

LANSDOWN, GERISON (2005) "¿Me haces caso? El derecho de los niños pequeños a participar en las decisiones que los afectan". Cuadernos sobre desarrollo infantil temprano N°36, Fundación Bernard Van Leer, La Haya, Países Bajos.

MEAD, MARGARET (1980, ©1970) "Cultura y Compromiso. Estudio sobre la ruptura generacional". Editorial Gedisa, España.

PILOTTI, FRANCISCO (2001) "Globalización y Convención sobre los Derechos del Niño", Serie Políticas Sociales, CEPAL, Stgo.

SALAZAR, GABRIEL Y PINTO, JULIO (2002) "Historia contemporánea de Chile. Volumen V: Niñez y Juventud". LOM ediciones. Santiago de Chile.

SAVE THE CHILDREN (2002) "Programación de los Derechos del Niño. Cómo aplicar un enfoque de derechos del Niños en la Programación".

TORRES, OSVALDO (2008) "Niñez, políticas públicas y sociedad civil", Revista MAD N°3

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARIES, PHILLIPE (1975). "L'enfant et la vie familiale sous l'ancien régime". Ed. Seuil, Collection Poche, France.

DUBET, FRANÇOIS (2004) "¿Mutaciones institucionales y/o neoliberalismo?" IPEE/UNESCO, B Aires.

ESPING-ANDERSEN, GÖSTA (2004) "La política familiar y la nueva demografía", ICE N°815, España.

GIDDENS, ANTHONY (1995). "Las transformaciones de la intimidad". Ed. Cátedra. Madrid.

MERCER, RAÚL et al (2008) "Del derecho a la identidad al derecho a las identidades. Un acercamiento conceptual al género y el desarrollo temprano en la infancia". En: Revista Chilena de Pediatría, 79 Supl. (1): 37-45

UNICEF, JUNJI y UNESCO. "Encuesta Nacional de Primera Infancia, ENPI 2010-Informe de Resultados" (2010). Santiago de Chile



## 16. RECURSOS WEB

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

\* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

\* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9