



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Morfofisiología IV (Crecimiento y Desarrollo Humano)

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

3,25

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

4,0

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

El crecimiento y el desarrollo son procesos biológicos que tienen como resultado la transformación en el tiempo de los individuos, desde la gestación hasta la muerte, acompañados de una interacción genético-ambiental permanente. Comprender estos procesos en forma general, resulta fundamental para el análisis bioantropológico, tanto de restos esqueléticos como de poblaciones vivas.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Conocer los conceptos de genética del desarrollo, genes homeóticos y mecanismos celulares implicados en los procesos de crecimiento y desarrollo.
- Conocer las etapas del crecimiento y desarrollo desde su formación embriológica hasta la senescencia y muerte, recorriendo las etapas prenatales, niñez, adolescencia y adultez, en sus aspectos biológicos y clínico-patológicos.
- Conocer los procesos de morfogénesis craneofacial e identificar los cambios que ocurren en la dentición humana desde la evolución de la dentición hasta el establecimiento de la oclusión dentaria.
- Comprender e interpretar los exámenes auxiliares para el estudio de la morfología en el crecimiento y desarrollo.
- Conocer y aplicar las principales herramientas de análisis cuantitativo del crecimiento y desarrollo.
- Conocer e identificar a la Antropología Dental como un ejemplo del resultado de los procesos de crecimiento y desarrollo.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- Biología y genética del desarrollo
- Embriogénesis humana
- Crecimiento y desarrollo prenatal y postnatal (infancia y adultez)
- Morfogénesis Cráneo-Facial y Antropología Dental
- Imagenología aplicada al estudio del crecimiento y desarrollo
- Análisis de los cambios morfológicos en componentes de tamaño (crecimiento) y forma (desarrollo)

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

1. Características del aprendizaje:

En el proceso enseñanza - aprendizaje se utilizarán la retroalimentación docente-alumno.

2. Técnicas y dispositivos pedagógicos utilizados en la enseñanza:

- i. Clases lectivas.
- ii. Seminarios de discusión bibliográfica sobre temas generales y específicos.
- iii. Trabajos prácticos

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

El estudiante deberá rendir:

- Dos certámenes teóricos acumulativos que aborden los contenidos del curso.
- Dos seminarios temáticos sobre temas específicos.
- Dos trabajos prácticos de aplicación de los contenidos.
- Un examen final correspondiente a la presentación de un proyecto de investigación antropológica en el ámbito del crecimiento y desarrollo humano.
- Un examen de 2° opción teórico con todos los contenidos tratados en el curso.



12. REQUISITOS DE APROBACIÓN (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.*)

ASISTENCIA (*indique %*): Se aceptará un mínimo de 75% a las actividades teóricas y de un 100% a los seminarios temáticos, actividades prácticas y exámenes. Las inasistencias deberán ser justificadas mediante certificado médico visado por SEMDA.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1,0 a 7,0*): 4,0 (cuatro)

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

1. Dos certámenes teóricos (20% + 30% = 50% de la nota de presentación a examen)
 2. Dos seminarios temáticos (25% de la nota de presentación a examen)
 3. Dos trabajos prácticos (25% de la nota de presentación a examen)
- La suma corresponde a la nota de presentación a examen (70% de la nota final de aprobación)
4. Un examen final cuya nota mínima debe ser 4,0 (30% de la nota final de aprobación)
 5. Un examen de 2° opción en caso de reprobación del examen final (50% de la nota final de aprobación)

OTROS REQUISITOS: No tiene.

13. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Crecimiento y desarrollo.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- Carlson, B. 3 Ed. 2005. Embriología Humana y Biología del Desarrollo. Mosby. Elsevier.-
- Langman's Medical Embryology. Patrick O'Brian, Thomas Sadler 9ªEd. Lippincott Williams & Wilkins.-
- Montenegro, MA; Mena, M; Illanes, J; Lemus, D. "Embriología Humana" Dpto. Morfología Experimental, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, 1999.-

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- Ten Cate AR. "Histología Oral: Desarrollo, Estructura y Función". 2ª Edición. Editorial Médica Panamericana, 1995.-
- Enlow, D y Hans, M. "Crecimiento Facial". McGraw-Hill Interamericana Editores S.A. de C.V., 1998.-
- Gomez de Ferraris ME, Campos Muñoz A. "Histología y Embriología Bucodental". Ed. Panamericana, 1999.-

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

<https://www.youtube.com/watch?v=OqnvOEa8pJg>

<https://www.youtube.com/watch?v=cRLL-7-S9W0>

<https://www.youtube.com/watch?v=twaiG2agqE>

<https://www.youtube.com/watch?v=pXOY271WW40>

<https://www.youtube.com/watch?v=6UfGK4dXhBw>

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

JUAN CARLOS SALINAS CASTRO

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

10.220.345-3



IX.- Cronograma y Calendarización	
SESIÓN	ACTIVIDAD
05-09-2016	Clase 1: Introducción al Crecimiento y Desarrollo Humano. Clase 2: Embriología General y Craneofacial
12-09-2016	Clase 3: Evaluación del Crecimiento y Desarrollo del niño y adolescente Clase 4: Morfogénesis Craneofacial Normal y Patológica
19-09-2016	FIESTAS PATRIAS
26-09-2016	Clase 5: Diseño Biológico: Análisis del Tamaño (Crecimiento) y de la Forma (Desarrollo). Clase 6: Biomecánica
03-10-2016	Clase 7: Biometría del Crecimiento y Desarrollo. Morfometría Lineal y Geométrica. Clase 8: Alometría y Heterocronía (Olimpiadas Universitarias)
10-10-2016	Seminario 1: Biología del Desarrollo Clase 9: Imagenología en el estudio del crecimiento y desarrollo Craneofacial
17-10-2016	1º CERTAMEN TEÓRICO
24-10-2016	Clase 10: Evolución de la Dentición. Clase 11: Oclusión Fisiológica
31-10-2016	Clase 12: Oclusión Patológica. Clase 13: Paleopatología dental
07-11-2016	Laboratorio 1: Cefalometría
14-11-2016	Clase 14: Estudio de la Morfología Dentaria y Oclusión.
21-11-2016	Clase 15: Antropología Dental
28-11-2016	Seminario 2: Antropología dental
05-12-2016	Laboratorio 2: Análisis de Modelos (Cast dental)
12-12-2016	2º CERTAMEN TEÓRICO (Acumulativo)
19-12-2016	EXAMEN FINAL
26-12-2016	EXAMEN 2º OPCIÓN