



## **MAQUETA DE PRELLENADO** **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

Antropología Física II

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Physical Anthropology 2

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** (*Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*):

<b>SCT/</b>	<b>???</b>	<b>UD/</b>	<b>???</b>	<b>OTROS/</b>	<b>???</b>
-------------	------------	------------	------------	---------------	------------

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

???

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

3



**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

8
---

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Enseñar los principales temas de investigación de la Antropología Física en restos humanos.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Enseñar los métodos y técnicas más comunes utilizados en el estudio osteobiográfico.

Enseñar los problemas y preguntas de investigación más comunes en donde esté involucrado el estudio del material esquelético dentro del contexto arqueológico.

Enseñar las técnicas de elaboración de bases de datos y de análisis estadísticos básicos para el estudio del material esquelético.

Enseñar a manejar metodologías de manejo y registro de colecciones esqueléticas.

**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

1º CLASE Bases teóricas del estudio de restos humanos. Estimación de edad en individuos infantiles y juveniles

UNIDAD I: AFINIDADES BIOLÓGICAS

## 2º CLASE Afinidades Biológicas I

Concepto de raza, problemas del concepto, teorías en torno al origen de las razas, aplicabilidad del concepto en la actualidad. Identificación de diferencias étnicas en cráneo y post-cráneo.

## 3º CLASE Afinidades biológicas II

Rasgos discretos craneales, postcraneales y su análisis

## 4º CLASE Afinidades biológicas III

Rasgos discretos dentales y su análisis

## *UNIDAD II: EFECTOS DEL AMBIENTE Y LA CULTURA SOBRE EL ESQUELETO HUMANO.*

## 5º CLASE Estatura y proporciones corporales.

Introducción a los estudios de alometría. Efecto del ambiente sobre las proporciones corporales y la estatura. Enfoque forense para la estimación de la estatura.

## 6º CLASE Robustez esquelética.

Marcadores músculo esqueléticos, entesopatías y estudio de la morfología transversal de las diáfisis.

## 7º CLASE Estudios en Salud Oral

Indicadores de dieta en los dientes, patología oral. Caries (tipo, ubicación), tártaro, reabsorción alveolar, abscesos, cementosis, *chipping*, desgaste dental.

## 8º CLASE Indicadores de estrés ambiental:

Síndrome criboso, líneas de Harris, hipoplasia del esmalte dental.

## 9º CLASE Artropatías.

## 10º CLASE Mutilaciones y deformaciones de origen cultural.

Clasificación, tipología, interpretación y utilidades.

## 11º CLASE Paleodemografía.

Desarrollo de la paleodemografía, teorías de demografía en la prehistoria, tasas de mortalidad y de fertilidad. Modelos paleodemográficos

**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de*

*problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El curso se impartirá en forma de sesiones teóricas y prácticas. Las sesiones teóricas se realizarán mediante cátedras en donde se presentarán las temáticas y herramientas pertinentes en cada sesión. La sesión práctica, posterior a la teórica, se llevará a cabo utilizando material seleccionado, en donde el estudiante lleva a cabo el aprendizaje de técnicas y metodologías para el relevamiento de datos bioantropológicos.

También se realizan ayudantías en donde el estudiante puede continuar con el aprendizaje práctico, además de resolución de preguntas y otros.

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Al inicio de cada sesión se realizarán controles de lectura tipo *quiz* que evaluarán artículos, capítulos de libros u otros escritos pertinentes a la materia que se impartirá durante esa sesión.

Durante el semestre se realizará un trabajo final de carácter individual. Cada estudiante realizará una síntesis crítica de los trabajos publicados durante los últimos 10 años en revistas y actas de congresos nacionales, revistas latinoamericanas e internacionales que traten los temas impartidos en clases (p.e. afinidades biológicas, artropatías, robustez, deformación craneana, etc.).

Se realizarán dos Certámenes Teórico-Práctico durante el semestre.

Al final del año, se realizará un Examen Final obligatorio, de carácter teórico-práctico, que evaluará los conocimientos adquiridos por el estudiante. No hay nota de eximición para este Examen.

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN** *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

La nota mínima para la aprobación del curso es 4.0

**ASISTENCIA** (indique %):75%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** sin nota de eximición.

**OTROS REQUISITOS:** La inasistencia a los controles de lectura deberá ser justificado y se rendirán todos los controles pendientes al final del certamen 2.

**13. PALABRAS CLAVE** (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; )*).

Estimación de edad; Afinidades Biológicas; Raza; Ancestría; Rasgos discretos craneales, Rasgos continuos; Estatura; Proporciones corporales; Alometría; Robustez esquelética; Marcadores músculo esqueléticos; Entesopatías; Salud Oral; Estrés ambiental; Artropatías; Mutilaciones y deformaciones culturales; Paleodemografía.

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- Argawal, S. y Glencross, B. (eds.) 2011 *Social Bioarchaeology*. Wiley-Blackwell.
- Buikstra, J.E. y Ubelaker, D.H. 1994. *Standards For Data Collection From Human Skeletal Remains*. Research Series N° 44. Arkansas Archaeological Survey. Fayetteville.
- Chamberlain, A. 2006 *Demography in Archaeology*. Cambridge University Press.
- Cox, M. y Mays, S. (eds.) 2000 *Human Osteology in Archaeology and Forensic Science*. Greenwich Medical Media Ltd. London.
- Gill, G. 1998 Craniofacial Criteria in the Skeletal Attribution of Race. En (Reichs, K.J.) *Forensic Osteology*. Charles C. Thomas 2ª edición.
- Hillson, S. 1996 *Dental Anthropology*. Cambridge University Press.
- Katzenberg, M. y Saunders, S. 2008 *Biological Anthropology of the Human Skeleton*. (2ª Ed.) Willey and Sons.
- Klepinger, L. 2006 *Fundamentals of Forensic Anthropology* John Wiley and Sons ed. 220 pp.
- Larsen, C. 2015 *Bioarchaeology: Interpreting Behavior from the Human Skeleton*. 2nd edition. Cambridge University Press.



- Pinhasi, R. y Mays, S. 2008 *Advances in Human Palaeopathology*. John Wiley & Sons Ltd.
- Relethford, J. H. (2009). Race and global patterns of phenotypic variation. *AJPA* 139(1): 16-22.
- Rhine, S. 1993 Skeletal Criteria for Racial Attribution. *NAPA Bulletin* 13.
- Schaefer, M., Black, S. y Scheuer, L. 2009 *Juvenile Osteology. A Laboratory and Field Manual*. Academic Press.
- Sofaer, J. 2006 *The Body as Material Culture. A Theoretical Osteoarchaeology*. Cambridge University Press.
- Steckel, R, et al. 2006 *The Global History of Health Project. Data Collection Codebook*. En internet [global.sbs.ohio-state.edu/new\\_docs/Codebook-01-24-11-em.pdf](http://global.sbs.ohio-state.edu/new_docs/Codebook-01-24-11-em.pdf)
- Tiesler, V. 2014 *The Bioarchaeology of Artificial Cranial Modifications*. Springer.
- White, T. 1991 *Human Osteology*. Academic Press inc.

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Revisión de revistas nacionales, latinoamericanas e internacionales y actas de congresos nacionales: Actas congresos nacionales de arqueología chilena, actas congresos chilenos de antropología, Estudios Atacameños, Chungara, Magallania, Diálogo Andino, Ñawpa Pacha, Revista argentina de Antropología Biológica, Latin American Antiquity, American Antiquity, American Journal of Physical Anthropology, Journal of Forensic Sciences, Forensic Sciences International, International Journal of Osteoarchaeology, American Journal of Paleopathology, entre otras.

**16. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

No se utilizaran recursos web.

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

\* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

Rodrigo Eduardo Retamal Yermani

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR



\* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

13.471.828-5