



PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Sociología

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Sociology

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UDI/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

3 horas de cátedra semanal

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Conocer el desarrollo histórico, las principales preguntas, y los exponentes clásicos del pensamiento sociológico en tanto disciplina científica moderna, desde una perspectiva que permita el establecimiento de vínculos con la antropología, y facilite una aproximación interdisciplinaria para el estudio de los fenómenos sociales.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- i. Conocer los orígenes y el desarrollo históricos de la sociología como ciencia del estudio de las sociedades modernas.
- ii. Identificar las preguntas y categorías fundamentales del pensamiento sociológico a partir de las propuestas de sus principales exponentes.
- iii. Reconocer en los fundamentos de la teoría sociológica las tensiones entre subjetividad, agencia y estructura social.
- iv. Estimular un abordaje complementario entre sociología y antropología para el estudio de los fenómenos sociales.

9. SABERES / CONTENIDOS*(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Unidad I: El pensamiento sociológico como ciencia de la sociedad moderna.

Sesión 1: Introducción: sociología como ciencia de la moderna, inauguración de la tensión entre sujeto y estructura.

Sesión 2: Condiciones históricas de la episteme moderna: razón, sujeto y sociedad burguesa.

Sesión 3: Sujeto y sociedad: individuo, comunidad, contrato social, sociedad y Estado.

Sesión 4: El desarrollo de una ciencia de lo social: protosociologías y la constitución de las ciencias humanas.

Unidad II: Karl Marx y la crítica a la sociedad burguesa

Sesión 5: Karl Marx, Modernidad y su concepción materialista de la historia.

Sesión 6: El fetichismo de la mercancía y su relación con el trabajo social.

Sesión 7: Fundamentos para una teoría de la explotación y de la alienación.

Sesión 8: La crítica a la sociedad burguesa y el devenir de la clase proletaria.

Primera evaluación: Unidades I y II. (Sesión 09 y 10)

Unidad III: Emile Durkheim, integración social, individuo y anomia

Sesión 11: Las reglas del método sociológico y la “naturaleza” de los hechos sociales.

Sesión 12: Las formas elementales de la vida religiosa: El tránsito a la sociedad moderna y los tipos de solidaridad.

Sesión 13: La división social del trabajo como eje explicativo del desarrollo social.

Sesión 14: El suicidio y la sociedad moderna. Anomia, socialización e individualización.

Unidad IV: Max Weber: panorama de una sociología comprensiva

Sesión 15: Elementos históricos y epistemológicos: el debate con el marxismo, kantismo y fenomenología.

Sesión 16: Racionalidad, poder y comprensión: conceptos sociológicos fundamentales.

Sesión 17: Ciencia, razón y desarrollo social I: La ética protestante y el espíritu del capitalismo

Sesión 18: Ciencia, razón y desarrollo social II: El político y el científico

Segunda evaluación: Unidades III y IV. (Sesión 19 y 20)

Unidad V: Sujeto, cultura y sociedad en la sociología contemporánea.

Sesión 21 y 22: Crisis de las promesas de la Modernidad. Aportes desde la teoría crítica de la escuela de Frankfurt.

Sesión 23 y 24: Las bases sociológicas del funcionalismo. Sistemas sociales en Parsons y Estructurar funcionalismo de Merton.

Sesión 25 y 26: Sujeto, Agente y Estructura: Bourdieu y Foucault en las ciencias sociales de finales del siglo XX.

Tercera evaluación: Unidades V. (Entrega en sesión 27)

Sesión 27: Juicio crítico a las ciencias sociales y su devenir. ¿Es el fin de la modernidad?

Sesión 28: Pruebas Recuperativas.

Sesión 29 y 30: Examen de primera oportunidad.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

La asignatura se desarrollará a través de un sistema de clases lectivas o exposiciones a cargo del profesor, permitiendo asimismo la participación y expresión de las inquietudes de los estudiantes en torno a los temas que se abordan en los distintos contenidos considerados y en los textos propuestos para el curso.

La ayudantía de la asignatura permitirá reforzar los contenidos de la cátedra y ahondar en la comprensión de la bibliografía.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Durante el transcurso de la asignatura se realizarán dos evaluaciones parciales, en sala, que consisten en pruebas escritas y un trabajo final de curso que corresponde a un ensayo.

Si el promedio de estas tres evaluaciones resulta menor a 5.5, el estudiante deberá rendir un examen final que comprende todo el contenido de la asignatura y cuya ponderación equivale al 40%.

	Unidades	Pondera
Evaluación 1:	I y II	30%
Evaluación 2:	III y IV	30%
Evaluación 3:	Global	40%

Los estudiantes que no presenten la (s) evaluación (es) regulares deberán rendir una prueba recuperativa en una fecha que será comunicada por el profesor con debida anticipación. En esta fecha deben rendirse todas las pruebas que no se hayan rendido en la fecha regular. En caso de no asistir a la prueba recuperativa, la prueba respectiva será evaluada con nota 1,0.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %):*

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0):* 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Sociología, Modernidad, Sociedad, Cultura, Subjetividad.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Unidad I:

Berman, M. "Introducción". Todo lo sólido se desvanece en el aire. México D.F., Siglo XXI. 2001. pp. 1-27

Habermas, J. El discurso filosófico de la modernidad. España, Taurus, 1989.

Hobsbawm, Eric: "La revolución Francesa". En La era de la Revolución. 1789-1848. Editorial Crítica. pp. 61-83

Kant, E: ¿Qué es la Ilustración? Caronte, Filosofía. 2004. pp.33-39

Nisbet, Robert: "Las dos revoluciones", en La formación del pensamiento sociológico, Tomo I., Amorrortu, Buenos Aires, 2009 (2ª edición), pp. 39-69.

Unidad II:

Marx, K y Engels, F: "La ideología en general, y la ideología alemana en particular", en La ideología alemana, Ediciones Revolucionaria, La Habana, 1966, pp. 16-53.

Marx, Carlos: Contribución a la Crítica de la Economía Política. Introducción general a la Crítica de la Economía Política, Ediciones Quinto Sol, México, 1984. "Prefacio", pp. 35-41.

Marx, K: "Prólogo a la Contribución a la Crítica de la Economía Política", en Contribución a la Crítica de la Economía Política. Introducción general a la Crítica de la Economía Política, Ediciones Quinto Sol, México, 1984, pp. 247-283.

Marx, K. y Engels, F. Manifiesto del Partido Comunista; Varias ediciones.

Marx, K: “El trabajo enajenado”, en Manuscritos económico-filosóficos de 1844, Editorial Grijalbo, México, 1968, pp. 71-88.

Marx, K: “La mercancía”, en El Capital. Crítica de la Economía Política, Fondo de Cultura Económica, México, 1986. Tomo I, pp. 3-47.

Marx, K: “La transformación del dinero en capital”, en El Capital. Crítica de la Economía Política, Fondo de Cultura Económica, México, 1986. Tomo I, pp. 103-129.

Unidad III:

Durkheim, E.: Las reglas del método sociológico. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1986. Cap. I y II.

Durkheim, Emile: “Solidaridad orgánica y solidaridad contractual”, en La división del trabajo social, Ediciones Akal, Madrid, 1995, pp. 237-270.

Durkheim, Emile: “La división del trabajo anómico”, en La división del trabajo social, Ediciones Akal, Madrid, 1995, pp. 415-438.

Durkheim, Emile: El suicidio, Ediciones Akal, Madrid, 1985. Libro II. Cap. II, III, IV y V, pp. 141-301.

Unidad IV:

Weber, Max: “Conceptos sociológicos fundamentales”, en Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva, Fondo de Cultura Económica, México, [1944] 2008, pp. 5-45.

Weber, Max: La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Sarpe, Madrid, 1984. Introducción,

Cap. I: “Confesión y estructura social” y Cap. II: “El espíritu del capitalismo”, pp. 23-84.

Weber, Max: “La relación entre ascetismo y el espíritu capitalista”, en La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Sarpe, Madrid, 1984, pp. 185-227.

Weber, Max: “Los tipos de dominación”, en Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva, Fondo de Cultura Económica, México, [1944] 2008. Secciones, I, II, III, IV, y V, pp. 171-204.

Weber, Max: “División de poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos”, en Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva, Fondo de Cultura Económica, México, [1944] 2008, pp. 682-694.

Weber, Max: “La política como vocación”, en El político y el científico, Alianza Editorial, Madrid, 1996, pp. 81-179.

Unidad V:

Marcuse, Herbert (1971) Razón y revolución. Ed Alianza. Segunda Parte, Cap II Los fundamentos del positivismo y el surgimiento de la sociología, pp. 315 – 375.

Parsons T. El sistema social. Madrid, Ed. Alianza, 1951.

Merton, Robert (2002) Estructura social y anomia. En: Teoría y estructura social, FCE, Cap. IV, pp. 140-168.

Bourdieu, P. Poder, derecho y clases sociales. Desclée de Brouwer. 2000.

Foucault, M. Historia de la Locura en la época clásica. Vol. I / II. México D.F., Fondo de Cultura Económica, 1993.

Foucault, M. Nietzsche, Freud, Marx. Barcelona. Ed. Anagrama. 1970.

Wallerstein, Immanuel (1988) El legado de la sociología, la promesa de la ciencia social (1988) En: Conocer el mundo, saber el mundo. El fin de lo aprendido. Una ciencia social para el siglo XXI, pp. 249-295.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)



--

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

Fabián Guajardo / Simón Palominos
--

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato

12.345.678-9

15.411.610-9 / 15.566.586-6
