

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Justicia Social, Ciudadanía y Democracia

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Social Justice, Citizenship and Democracy

3. NÚMERO DE CRÉDITOS (SCT)

5

4. HORAS DE TRABAJO

Horas presenciales	Horas no presenciales
3	6

5. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El Curso apunta a que los estudiantes se familiaricen con las problemáticas sobre la Justicia Social, la Ciudadanía y la Democracia, y puedan reconocer la relación de dichas temáticas con el debate disciplinario y el ejercicio profesional del Trabajo Social. Se espera que los estudiantes logren desarrollar la capacidad analítica para establecer distinciones en el debate contemporáneo sobre la Justicia Social, la Ciudadanía y la Democracia junto a sus implicancias para los desafíos sociales, económicos y culturales del mundo contemporáneo.

- Fomentar en los estudiantes una reflexión crítica acerca de las principales matrices teóricas que definen los temas de Justicia Social, Ciudadanía y Democracia y logren identificar algunas de las vinculaciones posibles de establecer entre estas y el Trabajo Social.
- Incentivar en los estudiantes el interés por la reflexión y el estudio, haciendo hincapié en la necesidad de una sólida formación teórica, como requisito indispensable para desarrollar una comprensión de los fenómenos sociales y el ejercicio profesional

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Analizar los debates contemporáneos o Teorías de la Justicia Social: liberal, liberal-igualitarista, marxista (Hayek, Rawls-Amartya Sen, Marx-Cohen)
- Analizar la noción de ciudadanía, su vinculación al Estado Moderno y a los Derechos Humanos, identificando los límites y posibilidades de esta noción en el contexto neoliberal.

- Brindar algunas nociones generales acerca de la noción de Democracia y algunas tipologías.

7. CONTENIDOS

Unidad I: Teorías de la Justicia Social

1. LA JUSTICIA SOCIAL COMO PROBLEMA Y HORIZONTE
2. EL DEBATE CONTEMPORÁNEO DE LA JUSTICIA SOCIAL:
 - 2.1. Tradición Liberal (posición de Hayek)
 - 2.2. Tradición Liberal-Igualitarista (Rawls-Amartya Sen)
 - 2.3. Tradición Marxista o igualitarismo radical (Marx-Cohen)

Unidad II: Interrelaciones entre Ciudadanías, Derechos Humanos y Estado

1. ORÍGENES DE LA NOCIÓN DE CIUDADANÍA y ESTADO
2. DERECHOS HUMANOS, ESTADO Y CIUDADANÍA
3. LA NOCIÓN DE CIUDADANÍA EN LAS TRADICIONES: LIBERAL, REPUBLICANA Y SOCIALISTA

Unidad III: Teorías de la Democracia

1. EL PROBLEMA DE LA DEMOCRACIA
2. CLASIFICACIONES DE LA DEMOCRACIA SEGÚN:
 - 2.1. Fuente de autoridad
 - 2.2. Principios
 - 2.3. Procedimientos
 - 2.4. Resultadista

8. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

El curso incorpora metodología expositiva por parte del profesor, con apoyo de ppt, sobre la base de participación y diálogos con los estudiantes. Al mismo tiempo, se contemplan trabajo grupal por parte de los estudiantes a partir de lecturas realizadas en clases y en casa, capaz de sintetizar conocimientos con los elementos y análisis realizados en clases.

9. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura contempla los siguientes ítems:

Notas	Porcentaje
Prueba 1 parcial Materia	30%
Prueba 2 parcial Materia	30%

Trabajo final	40%
---------------	-----

10. REQUISITOS DE APROBACIÓN

La aprobación de esta asignatura requiere indefectiblemente del conocimiento de la bibliografía obligatoria. El conjunto de lecturas es extenso y de alguna complejidad, por lo tanto, para facilitar su comprensión, los alumnos deberán organizar su lectura antes de las clases. Esto les permitirá identificar y plantear dudas y participar en las discusiones que se desarrollan durante las clases.

La asistencia regular a las clases es obligatoria y se exige el 75% de asistencia. Obtener una calificación correspondiente al 4.0

11. PALABRAS CLAVES

Justicia Social, Ciudadanías y Democracias

12. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

UNIDAD 1:

Bobbio, Norberto (1992) *Liberalismo y democracia*. Bogotá: Fondo de Cultura Económica. Cap. 1,2, 6, 7,9, 15, 16.

Callinicos, Alex (2003), *Igualdad*. Editorial Siglo XXI. Madrid. España

Cortés, Francisco (2007). *Justicia y Exclusión*. Siglo del Hombre editores. Colombia. Cap. I, II, IV.

Cohen, Gerald (2001), *Si eres Igualitarista, ¿cómo es que eres tan rico?* Ediciones Paidós. Barcelona. España.

Colegio de Trabajadores Sociales Chile (2015). Código de Ética.

Hayek, F. (1944). ¿Quién, a quién?. En *El camino de servidumbre*. Cap. VIII. Disponible en <http://www.elcato.org/sites/default/files/camino-de-servidumbre-libro-electronico.pdf>

----- (1989) . El atavismo de la justicia social. En Centro de estudios públicos. N° 36. Disponible en http://www.cepchile.cl/1_788/doc/el_atavismo_de_la_justicia_social.html#.VteGcvnhDIU

----- (1990). Los orígenes de la libertad, la propiedad y la justicia. En *La Fatal Arrogancia. Los errores del socialismo*. Unión Editorial. Madrid. pp. 65-77. Disponible en <http://www.hacer.org/pdf/arrogancia.pdf>

Marx, Karl y Engels, Friedrich (1845-1895); *Obras escogidas*, Tres Tomos, Editorial Progreso, Moscú, 1976. Revisar especialmente Crítica al Programa de Gotha de Marx.

Pereira, Potyara (2013). *O sentido de igualdade e bem-estar em Marx*. En Revista Katálysis, Florianópolis, v. 16, n. 1, p. 37-56, jun. 2013. ISSN 1982-0259. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/S1414-49802013000100004>

Pogge, Thomas (2007). Reconocidos y violados por la ley Internacional: Los Derechos Humanos de los Pobres Globales. En *Justicia Global, Derechos Humanos y Responsabilidad*. Cortés y Giusti (ed.). Siglo del Hombre Editores. Argentina.

Rawls, John (1995) *Teoría de la justicia*. FCE. España.

Sen, Amartya (1998). ¿Igualdad de qué?. En S. M. McMurrin (ed.), *Libertad, igualdad y derecho*. Ariel, Barcelona. Disponible en <http://www.fder.edu.uy/contenido/rriil/contenido/licenciatura/documentos/76456536453545354634783.pdf>

Vidal, Paula (2009). La teoría de la justicia social en Rawls. ¿Suficiente para enfrentar las consecuencias del capitalismo?. Disponible en <http://www.scielo.cl/pdf/polis/v8n23/art11.pdf>

UNIDAD II

Cortina, Adela (1999). *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la Ciudadanía*. Alianza editorial. Madrid. Cap. II y III.

García Canclini, N. (1995). *Consumidores y ciudadanos: conflictos multiculturales de la globalización*. México D.F.: Grijalbo.

Kymlicka, W. & Norman, W. (1996). “El retorno del ciudadano: una revisión de la producción reciente en teoría de la ciudadanía”. En *Cuadernos del CLAEH*, 75, 81-112.

Marshall, H. (1950). *Ciudadanía y clase social*. En <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-CiudadaniaYClaseSocial-760109.pdf>

Meiksins Wood, E. (2000). *Democracia contra capitalismo. La renovación del materialismo histórico*. México D.F.: Siglo XXI. Capítulo 7 (“El demos versus “nosotros el pueblo”; de los conceptos de ciudadanía antiguos a los modernos”).

Ortiz, M. (2014). “El perfil del ciudadano neoliberal: la ciudadanía de la autogestión neoliberal”. En *Sociológica*, 29(83), 165-200.

UNIDAD III:

Aguilar, E. (1999). “Democracia y libertad en el pensamiento de Raymond Aron”. En *Revista Libertas*, 31, 1-23.

Castoriadis, C. (2007). *Democracia y relativismo: debate con el MAUSS*. Madrid: Trotta.

Colomer, J. (1987). “Teoría de la democracia en el utilitarismo” (en torno al pensamiento político de Jeremy Bentham). En *Revista de Estudios Políticos*, 57, 7-30.

Córdoba, L. (2008). “Liberalismo y democracia en la perspectiva de Norberto Bobbio”. En *Convergencia*, 15(48), 29-48.

Cruz-Prados, A. (1988). “La política de Aristóteles y la democracia”, I, II. En *Anuario Filosófico*, 21(1-2), 9,34; 9-32.

Dahl, R. (1956). La poliarquía. Disponible en <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/cpuno/asoc/profesores/lecturas/dahl2.pdf>

Meiksins Wood, E. (2000). *Democracia contra capitalismo. La renovación del materialismo histórico*. México D.F.: Siglo XXI. Capítulo 6 (“El trabajo y la democracia antigua y moderna”).

Vidal, G. (2010). “Teoría democrática. Joseph Schumpeter y la síntesis moderna”. En *Argumentos*, 23(62), 177-199.

Vargas-Cullell, J. (2011). “La calidad de la democracia y el estudio comparado de la democratización”. En *Revista Latinoamericana de Política Comparada*, 5, 67-94.

Vergara, J. (2012). “Democracia y participación en Jean Jacques Rousseau”. En *Revista de Filosofía*, 68, 29-52.

Pachano, S. (2011). “La calidad de la democracia”. En FLACSO. *Calidad de la democracia e instituciones políticas en Bolivia, Ecuador y Perú*. Quito: FLACSO, 271-343.

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Brian BARRY, Teorías de la justicia. Barcelona: Gedisa, 1995, 197-220.

Barrueto, F. & Navia, P. (2013). “Tipologías de democracia representativa en América Latina”. En *Política y Gobierno*, 20(2), 265-307.

Huntington, S. (1989). “El sobrio significado de la democracia”. En *Estudios Públicos*, 33, 5-30.

Gargarella, Roberto (1999). Las teorías de la Justicia después de Rawls. Paidós. España.
Macpherson (1979). La teoría política del individualismo posesivo. Barcelona: Fontanella.
Nozick, R. (1974): Anarchy, State and Utopia. New York: Basic Books.
Van PARIJ, ¿Qué es una sociedad justa?. Barcelona: Ariel, 1993
Sen, A. (1997): Bienestar, justicia y mercado, Paidós, Barcelona.
Walzer, M. (1983). Esferas de la justicia. Una defensa del pluralismo y la igualdad. México: FCE.

RECURSOS WEB

Posas, Mario (). Ciudadanía y Desarrollo Humano. PNUD. Disponible en http://www.undp.org/content/dam/honduras/docs/publicaciones/HN_022008_Ciudadania_y_Desarrollo_Humano.pdf

Pauta de Trabajo Grupal

Aspectos Formales:

10 paginas, más bibliografía, interlineado simple, letra Arial o Times New Roman, tamaño 12, títulos y subtítulos 14.

Trabajo en pareja.

Bibliografía y sistema citación normas APA

Formato artículo: Resumen, palabras claves (4-5), Introducción, Desarrollo, Conclusión.

Aspectos de Contenidos:

Se espera que los estudiantes entreguen un trabajo donde se exprese la elección de una temática definida previamente con el equipo docente, y se aborde el análisis, incorporando algunos de los conceptos, ideas y tradiciones vistas en clases.

Algunas temáticas a proponer para la discusión del grupo son:

- 1.- Migrantes en Chile, Pueblos Originarios**
- 2.- Nueva Constitución**
- 3.- Crisis de la política chilena (corrupción, representación política,**
- 4.- Conflictos locales (medioambientales, territoriales –vivienda)**
- 5.- Subcontratación y flexibilidad laboral**
- 6.- Previsión Social (AFP)**
- 7.- Educación y Salud**
- 8.- LGBT**
- 9.- Pobreza (criminalización, desigualdades)**
- 10.- Seguridad y Vigilancia (a la población)**