



**conocimiento en la sociología.**

- Realice las distinciones conceptuales necesarias para comprender el proceso de construcción de conocimiento en la sociología.

- Conozca las principales interpretaciones respecto a la metodología en la sociología.

**Cuantitativo**

**Cualitativo**

**Dialectico.**

- Distinga las inquietudes personales y sociales de un problema sociológico.

- Construya en forma primaria problemas de investigación sociológica.

**9. SABERES / CONTENIDOS**

**Primera Parte:**

**1. La peculiaridad del conocimiento de lo social.**

1.1. Lo social como objeto de conocimiento

1.2. Objetividad / subjetividad del conocimiento de lo social. Punto de vista y relación social. Realidad objetivo y objetivación.

1.3. Carácter histórico social del objeto de estudio.

**2. El modo de conocer lo social.**

2.1. Los grandes paradigmas de la investigación social.

2.2. Epistemología, metodología y método.

2.3. La relación teoría – método.

**3. La construcción del objeto: de la observación a la pregunta y de esta al problema.**

**Segunda Parte: El diseño metodológico en tres prespectivas.**

**1. La perspectiva cuantitativa/estadística.**

Lo social variabilizado. La medición Individuos y poblaciones: la estadística. La encuesta . El análisis estadístico El diseño experimental y el modelo dominante de la ciencia social.

Estudios de referencia:

Autoritarismo y Discriminación

El nuevo poblador agrario.

## **2. La perspectiva cualitativa.**

El sentido, el habla y la subjetividad.

La sociología como escucha. La interpretación, comprensión o hermenéuticas sociales. Las técnicas de reproducción de discursos (entrevistas, grupos de discusión, autobiografías). El análisis cualitativo.

Estudios de referencia:

El discurso de la elección de escuelas.

El discurso juvenil: *salir de cuarto medio*

## **3. La perspectiva dialéctica.**

El paradigma de la complejidad. Lo social autoproducido. La sociopraxis como investigación/intervención. La investigación acción participativa. La educación popular. La intervención sociológica.

## **10. METODOLOGÍA**

**El curso se desarrolla bajo una modalidad presencial en que se combinarán la presentación de contenidos por parte de la docente, con el estímulo a la participación activa de los estudiantes a través de la realización de ejercicios prácticos.**

**Especial énfasis tendrá el trabajo en terreno que constituirá permanente fuente de conocimiento y reflexión para alcanzar los objetivos de aprendizaje propuestos.**

**En términos específicos, en el curso se considerarán las siguientes actividades:**

- Presentación y discusión de contenidos por parte de la docente.**
- Trabajo en terreno.**
- Lectura personal de bibliografía en tiempo externo a las clases por parte de los estudiantes.**
- Trabajos en grupos desarrollados en clases, sobre ejercicios puntuales en algunos contenidos claves del curso.**

## **11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

**Primera Parte:**



Informes de terreno y talleres. (2 informes)  
Evaluación de la bibliografía obligatoria 1  
(50% de la nota de presentación a examen)

**Segunda Parte:**

Cada estudiante realizará un ensayo, sobre algunos de los enfoques o sobre los tres en conjunto.

Evaluación de bibliografía obligatoria (2)  
(50% de la nota de presentación a examen)

**Examen:** Obligatorio para quienes tengan promedio inferior a 5,5.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): Obligatoria a actividades de terreno y trabajo de taller.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad

**OTROS REQUISITOS:**

## 13. PALABRAS CLAVE

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

**Primera Parte:**

Adorno, Theodor W., Introducción a la Sociología, Ed. Gedisa, Barcelona, 2006. Clases 1 a 5. pp. 11- 64.

Bachelard, Gaston, Cap. I: La noción de obstáculo epistemológico,

Berger y Luckmann (1986) Introducción: El problema de la sociología del conocimiento. En su: La construcción social de la realidad. Amorrortu ed. Buenos Aires.

Durkheim, Emile, ¿Qué es un hecho social? En: Las reglas del método sociológico.

Foucault, Michel, Los cuerpos dóciles. En: Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión. Siglo XXI Editores Argentina, Buenos Aires, 2002.

Kuhn, Posdata (2004) 1969 en: La estructura de las Revoluciones Científicas. FCE México.

Marx, Karl, Prólogo. En: Contribución a la crítica de la economía política.

Sautu, Ruth. (2003) Todo es Teoría: objetivos y métodos de investigación. Ed. Lumiere, Buenos Aires. Introducción, Capítulo 1.

Weber, Max Cap. II: “El espíritu capitalista” En: La ética protestante y el espíritu del capitalismo.

Wright Mills, Carl La Promesa. Y, Sobre artesanía intelectual. En su: La imaginación sociológica. FCE. Santiago.

### **Segunda Parte:**

Rodrigo Asún: “Medir la realidad social. El sentido de la metodología cuantitativa.” En “metodologías de investigación social. Introducción a los oficios.” LOM 2006

Lazarsfeld, P. (1973). De los conceptos a los índices empíricos. *Raymond Boudon y Paul Lazarsfeld Metodología de las ciencias sociales, Ed. Laia, Barcelona, 1.*

Taylor Steve, J., & Bogdan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significado.

Ortí, A. (1989). La apertura y el enfoque cualitativo o estructural: la entrevista abierta semidirectiva y la discusión de grupo. El análisis de la realidad social. Madrid: Alianza Universidad, 153-185.

Varios autores “Escucha de la escucha. Análisis e interpretación en la investigación social cualitativa” (capítulos a definir en clases). Lom 2014

Durkheim, E. (2003). El suicidio (Vol. 37). Ediciones akal.



Ibañez J., El regreso del Sujeto. Amerinda, 1989.

Rodríguez-Villasante, T. (2011). Estilos y epistemología en las metodologías participativas. Democracia Participativa y Presupuestos Participativos: acercamiento y profundización sobre el debate actual, 123. "Sociopraxis"

Freire, P. (2009). La educación como práctica de la libertad. Siglo XXI de España Editores.

M. Canales. Trabajo social y reflexividad. (en preparación)

### 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

--

### 16. RECURSOS WEB

--

<b>NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR</b>
--

<b>Manuel Canales</b>
-----------------------