



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Sociología

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS: Sociology

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

10

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas de cátedra semanal y 1.5 horas de ayudantía cada dos semanas.

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Generar una primera plataforma para la observación y la comprensión de las relaciones y los procesos sociales en las sociedades contemporáneas, de acuerdo a las características y alcances del oficio del sociólogo. Se trata de despertar y ejercitar en el estudiante, capacidades para el análisis, la reflexión y la crítica de la realidad social, desde un punto de vista sociológico.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

a) Desarrollar y discutir los principales aspectos de la sociología como disciplina que aborda el estudio de -e intervención en- lo social, en términos de su surgimiento y de la construcción de su referente de investigación.

b) Introducir a los estudiantes al oficio del sociólogo, procurando desarrollar capacidades de observación y reflexión sobre las relaciones sociales.

c) Presentar un conjunto de perspectivas troncales de la disciplina que sustentan estrategias para la investigación y el análisis de las relaciones y los procesos sociales.

9. SABERES / CONTENIDOS

UNIDADES	CONTENIDOS
Primera Unidad: La sociología parte de lo concreto.	+ Sesión de presentación + Introducción al oficio del sociólogo¹: realidad social y reflexión sociológica. + Dinámicas de transformación de la sociedad chilena. + Elementos sobre la especificidad del cambio social en América Latina. + Los procesos de globalización y la transformación de la sociedad contemporánea.
Segunda Unidad: El foco de la sociología, las relaciones sociales en la sociedad moderna.	+ La sociedad moderna y el surgimiento de la sociología: contexto + La sociedad moderna y el surgimiento de la sociología: lecturas + Las preguntas fundantes de la mirada sociológica: lo social y las relaciones sociales + Lenguaje, comunicación, individuación y socialización + Diversos prismas para comprender las relaciones sociales: estructura social, acción social y representaciones colectivas.
Tercera Unidad: El análisis sociológico de las relaciones sociales en la estructura social	+ Estructura social y procesos sociales, las dimensiones espacio/territorio y tiempo (migraciones) + Estructura social y asociaciones humanas: elites, organizaciones, grupos, y familias. + Los procesos de diferenciación social + Desigualdad social: clase social, género, etnia y edad + Poder, dominación, cooperación, conflicto
Cuarta Unidad: El análisis sociológico de las relaciones sociales en la acción social	+ Agente, acción social y sentido subjetivo + La acción social en la economía y la política + Acción social, sociedad civil y movimientos sociales + La racionalidad de la acción y la racionalización de la cultura + Tipos de acción y tipos de sociedad
Quinta Unidad: El análisis sociológico de las relaciones sociales en las representaciones colectivas.	+ La sociedad como entidad moral + División social del trabajo y tipos de solidaridad + Las dinámicas de las representaciones colectivas + La construcción simbólico - social de la realidad + Las instituciones: origen, desarrollo y cambio

¹ En adelante debe entenderse que cada vez que nos referimos al sociólogo, nos estaremos refiriendo al sociólogo y la socióloga (del mismo modo para la y el estudiante).

10. METODOLOGÍA

La metodología de trabajo del curso combina varias estrategias: i) clases expositivas guiadas por el profesor, con la activa participación de los estudiantes; ii) ejercicios de análisis de casos en sesiones de clases y/o ayudantías; iii) reflexión y análisis individuales y grupales sobre temas/ problemas sociales. Estas dinámicas deberán ser acompañadas por un proceso sistemático de lecturas. **Es deber del estudiante leer, estudiar y fichar íntegramente el material bibliográfico obligatorio estipulado en el programa.**

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso considera las siguientes actividades:

ACTIVIDAD	PORCENTAJE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN
Trabajo Grupal	30%	Entrega Términos de Referencia Trabajo: Lunes 4 de abril. Recepción Equipo, domingo 17 de abril vía correo electrónico
Control de lectura y materia de clases (Unidades I y II)	35%	Lunes 9 de mayo 2016
Control de lectura y materia de clases (Unidades III, IV y V)	35%	Lunes 20 de junio 2016

Estas evaluaciones constituyen la nota de presentación a examen. El examen será obligatorio para todos (as) los (las) estudiantes. La nota de presentación constituirá el 60% de la nota final del curso, y el examen el 40%.

Importante: todo acuerdo referido a cambio de fechas en las evaluaciones, así como de material y contenidos que ingresan en los trabajos y controles, serán señalados en clases y ratificados a través de publicación en la plataforma U-cursos. Será deber de los estudiantes estar al tanto de ello.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: El curso exige un 75% de asistencia.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: Primera Oportunidad: nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales. Segunda oportunidad: nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad.

OTROS REQUISITOS: todos aquellos estipulados en el Reglamento de la Carrera



13. PALABRAS CLAVES

Sociología, sociedad moderna, estructura social, acción social, representaciones sociales

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

PRIMERA UNIDAD
Garretón, M. Antonio (2005) "Las ciencias sociales en Chile. Institucionalización, ruptura y renacimiento". SAGE, Siglo XXI. México, 2005. Baño, Rodrigo (2012). Las ciencias sociales como conocimiento de época. Revista Anales. Séptima Serie, N° 4, noviembre 2012. Germani, Gino (1959) La sociología en la A. Latina, problemas y perspectivas. Editorial Universitaria de Buenos Aires, pp. 10 - 38 Franco, Rolando, La Flacso clásica (2007) Vicisitudes de las Ciencias Sociales Latinoamericanas. Introducción y capítulo I, coedición FLACSO/Editorial Catalonia. Santiago Chile, pp. 9 – 24. Larraín, Jorge (1997) La trayectoria latinoamericana a la modernidad. Revista de Estudios Públicos, N° 66. Santiago, Chile. Castells, Manuel (2005) Globalización, desarrollo y democracia: Chile en el contexto mundial. Capítulos I y II, pp. 15 – 55.
SEGUNDA UNIDAD
Wallerstein, Immanuel et. al. (1996) Abrir las ciencias sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales. Editorial Siglo XXI, (pp. 3 a 36). México Wright Mills, Charles ([1959]) La imaginación Sociológica, Cap. 1, "La Promesa", FCE. Giddens, Anthony (1986) Sociología. Una breve pero crítica introducción. Nisbet, Robert (1992) La formación del pensamiento sociológico, Tomo I. Caps 1 y 2, pp. 15 – 67. Marcuse, Herbert (1971) Razón y revolución. Ed Alianza. Segunda Parte, Cap II Los fundamentos del positivismo y el surgimiento de la sociología, pp. 315 – 375.
TERCERA UNIDAD
Kuri, Edith (2013) Representaciones y significados en la relación espacio - sociedad: una reflexión teórica. En Revista Sociológica, año 28, N° 78, enero abril 2013. pp. 69-98. Marx, Karl y Federico Engels (1974 [1845]) La ideología alemana. Editorial Pueblos Unidos – Grijalbo. Primera parte, la y IIa, pp. 15-55.



Merton, Robert (2002) Estructura social y anomia. En: Teoría y estructura social, FCE, Cap. IV, pp. 140-168.

Ruiz, Carlos y Giorgio Boccardo (2014) Los chilenos bajo el neoliberalismo. Clases y conflictos sociales. Cap. 2: Panorama general de la estructura social en el neoliberalismo chileno (pp. 41 – 74). Editorial El Desconcierto. Santiago de Chile.

Weber, Max (2002 [1922]) Sociología de la dominación, En Economía y sociedad, Tomo II, Cap. IX, pp. 695-716.

Martuccelli, Danilo (2007) Las figuras de la dominación. En: Cambio de rumbo. La sociedad a la escala del individuo. Editorial LOM. Cap VI, pp. 135–168.

CUARTA UNIDAD

Weber, Max (2002 [1922]) El concepto de acción social, en Economía y Sociedad, Volumen I, Fondo de Cultura Económica, México, 1964, pp. 18-45.

Touraine, Alain (2010) Crítica de la Modernidad, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1995, Capítulo 10. El sujeto como movimiento social, pp. 231-250

Merton, Robert (2002) Teoría y Estructura Sociales, Fondo de Cultura Económica, México, 1964, Cap. XI, La profecía que se cumple a sí misma, pp. 419- 434.

Frei, Raimundo, Rovira Cristóbal (2008) El populismo como experimento político: historia y teoría política de una ambivalencia, en Revista de Sociología, Departamento de Sociología, U. de Chile, N° 22, Santiago, pp. 117-140.

QUINTA UNIDAD

Durkheim, Emil, (1999 [1895]) La División del trabajo social, Editorial COLOFON, México, 1999. Capítulo II, pp. 79-120. Capítulo III, pp. 121-142.

Berger, Peter y Thomas Luckmann (2001 [1967]) La construcción social de la realidad. Amorrortu Editores, Buenos Aires, Argentina. Cap II: La sociedad como realidad objetiva, pp. 66-163.

Bloor, David (1999). Chapter 9: COLLECTIVE REPRESENTATIONS AS SOCIAL INSTITUTIONS. In, *Durkheim & Representations* (pp. 157-166). Taylor & Francis Ltd / Books.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria será indicada en su oportunidad, a tenor de los avances en sesiones de clases y ayudantías, e inquietudes manifestadas por los estudiantes. El Equipo a cargo del curso tendrá especial cuidado en proporcionar bibliografía pertinente al nivel, apoyando y guiando las lecturas complementarias, y explicitando las relaciones y vínculos que tienen con otros cursos, ya sea paralelos o de nivel superior.



16. RECURSOS WEB (básicos)

Para comparaciones en el plano internacional:

<http://datos.bancomundial.org/>

www.oecd.org

<http://www.undp.org/>

<http://www.worldvaluessurvey.org/WVSONline.jsp>

Para información básica sobre América Latina y Chile:

www.cepal.cl

<http://www.cl.undp.org>

<http://lanic.utexas.edu/la/region/library/indexesp.html>

www.siteal.iipe-oei.org

<http://www.vanderbilt.edu/lapop-espanol/>

www.latinobarometro.org/

<http://www.clacso.org.ar/inicio/inicio.php?idioma=esp>

Para el caso de Chile, páginas de diversos Ministerios (MINSAL, MINEDUC, MINVU, entre otros), institutos y agencias especializadas del Estado (INE, CONICYT), Gobiernos Regionales, Municipalidades, diversas Fundaciones y ONGs.

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE /
COORDINADOR**

Juan Enrique Opazo Marmentini