Universidad de Chile

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Ciencias Sociales

Carrera de Psicología

**Programa**

**Teoría Psicoanalítica Posfreudiana**

|  |
| --- |
| **I.- Identificación de la actividad curricular** |
| Carrera en que se dicta: | Psicología |
| Profesor o equipo: | Marta González e-mail: marta\_gonzalezb@yahoo.comPablo Reyes e- mail: pareyes82@gmail.com |
| Ciclo al que pertenece: | Especialización |
| Semestre: | Séptimo |
| Modalidad: | Presencial |
| Carácter: | Optativo |
| Pre - requisitos: | Psicología Clínica |
| Año | 2016 |
| **II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular** |
| Luego de su invención y desarrollo por más de cuatro décadas, el psicoanálisis orientado por Freud y la primera generación de psicoanalistas, ha seguido su propio despliegue en cada una de sus tópicos teóricos, técnicos y metapsicológicos. Desde la inserción del psicoanálisis en Europa durante las primeras décadas del siglo XX, podemos observar una organización institucional y territorial del movimiento psicoanalítico, delimitando líneas particulares de trabajo.Este curso tiene por finalidad dar cuenta y valorar los principales aportes teóricos realizados por el psicoanálisis inglés, destacando tanto las continuidades como las diferencias respecto a los planteamientos freudianos. Por último, tratará sobre la incidencia del psicoanálisis inglés en parte de las discusiones del psicoanálisis contemporáneo. |
| **III.- Objetivos de la actividad curricular** |
| **Objetivo General*** Introducir al estudiante a los desarrollos teóricos del psicoanálisis posfreudiano inglés.

 **Objetivos específicos:*** Conocer las principales corrientes teóricas del psicoanálisis inglés.
* Distinguir los aportes de psicoanálisis inglés, problematizando las continuidades y diferencias en autores específicos.
* Reconocer los problemas que el psicoanálisis inglés aporta a la discusión del psicoanálisis contemporáneo.
* Discutir acerca de las consecuencias clínicas de tales aproximaciones, a partir de los aspectos técnicos, psicopatológicos e institucionales.
 |
| **IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular** |
| **Antecedentes:** 1.- Los caminos del psicoanálisis: de Viena a Londres.2.- Notas de contexto: Inglaterra antes, durante y después de la guerra.3.- Antecedentes del psicoanálisis inglés: Ferenczi, Abraham, Jones.4.- Reseña histórica de la Escuela Inglesa y sus principales corrientes: el kleinismo, ego psychology, la tradición independiente.**El pensamiento kleiniano.**1.- M. Klein a. Teoría de las relaciones objetales: noción de objeto interno, fantasía inconsciente y mecanismos de proyección e introyección.b. Ansiedades tempranas, complejo de Edipo temprano y mecanismos de defensa.c. Posición esquizo-paranoide y posición depresiva. 2.- W, Biona. Desarrollos kleinianos en la teoría de W.Bion.b. Continente – contenido en la construcción del aparato psíquico c. Exploraciones en el lazo madre – infante. Repercusiones técnicas. d. Aperturas en el fenómeno de la psicosis.**La psicología del yo de A. Freud.** 1.- La centralidad del yo y la adaptación.2.- La función sintética del yo y los mecanismos de defensa.3.- Influencia en el psicoanálisis norteamericano y los problemas sobre la noción de Inconsciente.4.- Notas sobre el debate Anna Freud y Melanie Klein.**Las posiciones del Grupo Independiente.**1-. Introducción: el Grupo Independiente en el desarrollo del Psicoanálisis Inglés. 2.- El pensamiento de D. W. Winnicotta. El lugar de la madre o la función maternante en el desarrollo de la infancia.b.El concepto de fantasía, el juego y los fenómenos transicionales.c. Creatividad, Verdadero y Falso self.d. En torno a lo traumático.**Algunas consideraciones finales:** 1.- Discusiones actuales en torno a trauma y apego. 2. Algunos elementos de una historia del psicoanálisis en Chilea. Los pioneros: Germán Greve y Fernando Allende Navarrob. Ignacio Matte Blanco y la Clínica Psiquiátrica Universitaria. |
| **V.- Metodología de la actividad curricular** |
| Clases expositivas y discusión de textos. |
| **VI.- Evaluación de la actividad curricular** |
| 1 prueba oral 40%Presentación de textos 20% Monografía 40%  |
| **VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular** |
| * Abraham N. y Torok, M. (2005).*La corteza y el núcleo*. Amorrortu: Buenos Aires.
* Bion, W. (2000). *Elementos de psicoanálisis*. Editorial Lumen-Hormé: Buenos Aires.
* Bion, W. (1990). *Volviendo a Pensar*. Editorial Hormé: B. Aires.
* Bleichmar. S. (1993). La Fundación de lo inconsciente. Destinos de pulsión, destinos de sujeto. Buenos Aires. Ed. Amorrortu.
* Fendrik, S (1989). Psicoanálisis para niños. Ficción de sus orígenes. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
* Freud, A. (1960). *El yo y los mecanismos de defensa*. Editorial Paidós: Bs. Aires.
* Freud, S. (1938). *Comentario sobre el antisemitismo*. Vol. XXIII. OC. Amorrortu: Buenos Aires.
* Freud, S. (1914). *Contribución a la historia del movimiento psicoanalítico*. Vol. XIV. OC. Amorrortu: Buenos Aires.
* Geissmann, C y P. (1992). *Historia del psicoanálisis infantil. Movimientos, ideas y perspectivas.* Editorial Síntesis.
* Hartmann, H (1987). *El Yo y el Problema de la Adaptación*, Paidos, B. Aires.
* Humphreys, D. (2008). Hacia un acercamiento metapsicológico del concepto de apego: consideraciones psicopatológicas, implicancias clínicas. Rev. Praxis. Año 10, nº14, 2008.
* Isaacs, S. ‘Naturaleza y función de la fantasía’. En *Desarrollos en Psicoanálisis* (Eds.) Klein, M., et al. Editorial Paidós: B. Aires.
* Klein, M. *Notas sobre algunos mecanismos Esquizoides*. En Obras Completas. Editorial Paidós: B. Aires
* Klein, M. (1975). *Envidia y Gratitud*, Buenos Aires, Ediciones Hormé.
* León G.; Sor, D.; Tabak de Bianchedi, E. (1972). *Introducción a las ideas de Bion*. Buenos Aires: Nueva Visión.
* Segal, H. (1982). *Introducción a la obra de Melanie Klein*, Buenos Aires. Paidos.
* Tisseron, S. (1997). *El psiquismo ante la prueba de las generaciones. Clínica del fantasma.* Amorrortu editores. Cap. 1: Introducción. El psicoanálisis ante la prueba de las generaciones. (pp. 11-33).
* Winnicott, D.W. (1999). *Escritos de pediatría y psicoanálisis*. Editorial Paidós Ibérica S.A.
* Winnicott, D. (1979). *Realidad y Juego*. Editorial Gedisa: Buenos Aires.
* Winnicott, D. (1993). *Los Procesos de Maduración y el Ambiente Facilitador*. Editorial Paidós: B. Aires.
 |
| **VIII.- Bibliografía complementaria** |
| Abraham, Karl: *Psicoanálisis Clínico*, Paidos/Hormé B. Aires, 1959.Balint, M.: *La Falta Básica: aspectos terapéuticos de la regresión*, Casaula, E., Coloma, J. y Jordan, J.F. (eds.), *Cuarenta años de psicoanálisis en Chile*, Ananké, Santiago, 1991Fairbairn, R.: *Estudio Psicoanalítico de la Personalidad*, Paidos, B. Aires, 1973.Ferenczi, S. *Obras Completas*, Espasa Calpe: Madrid, 1984.Freud, S.: *Psicología de las Masas y Análisis del Yo*, Obras Completas vol XVIII,Green, A. *De locuras privadas*. Ed. Amorrortu. Buenos Aires. 2008.Greenberg, J. & Mitchell, S. *Object Relations in Psychoanalytic Theory*, Harvard University, 1983.Grinberg, León et al: *Introducción a las Ideas de Bion*, Nueva Visión, B. Aires, 1979.Hartmann, Heinz: *Ensayos sobre la Psicología del Yo*, Fondo de Cultura Económica, México, 1969.Hartmann, H.: *El Yo y el Problema de la Adaptación*, Paidos, B. Aires, 1987.Hinshelwood, Robert: *Diccionario del pensamiento kleiniano*, Amorrortu, Buenos Aires, 1992.Hobsbawm, E. *Historia del siglo XX. 1914 -1989*. Ed. Siglo XXI. 2006.Klein, M. *Envidia y Gratitud*, en Obras Completas, Paidós, B. Aires, 1975.Klein, M. *La importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del Yo*, Paidós, B. Aires, 1975.Meltzer, D. *Estados Sexuales de la Mente*, Ed. Kartgieman, B. Aires, 1974.Roudinesco, E.; Plon, M. (1998 (2008)). Diccionario de Psicoanálisis. Ed. Paidós. Buenos Aires. |

|  |
| --- |
| **CALENDARIO** |
| **Nº** | **Fecha** | **Contenido** | **Profesor** | **Bibliografía**  |
| **1** | 11/03/16 | Presentación | M. González |  |
| **2** | 18/03/16 | Antecedentes: De Viena a Londres | P. Reyes | Freud, S. (1938). Comentario sobre el antisemitismo. Vol. XXIII. OC. Amorrortu: Buenos Aires. Freud, S. (1914). Contribución a la historia del movimiento psicoanalítico. Vol. XIV. OC. Amorrortu: Buenos Aires.Plotkin, M. (2003). El psicoanálisis y sus historias. Psicoanálisis ApdeBa, Vol. XXV, nº2/3.  |
| **3** | 01/04/16 | Presentación de textos Antecedentes: Las discusiones controversiales | M. González | **Geissmann, C y P. (1992). Historia del psicoanálisis infantil. Movimientos, ideas y perspectivas. Editorial Síntesis.** **Sub-capítulo: Las controversias (1941-1945). La inevitable confrontación en Londres. (pp. 166-176)**Fendrik, S (1989). Psicoanálisis para niños. Ficción de sus orígenes. Buenos Aires: Amorrortu Editores.Capítulos 1 y 2. (pp. 9-31). |
| **4** | 08/04/16 | Presentación de textos Teoría Melanie Klein | M. González | Bleichmar. S. (1993)La Fundación de lo inconsciente. Destinos de pulsión, destinos de sujeto. Capítulo 5: El concepto de infancia en psicoanálisis. (Prerrequisitos para una teoría de la clínica). (Pp. 177-192). Geissmann, C y P. (1992). Historia del psicoanálisis infantil. Movimientos, ideas y perspectivas. Editorial Síntesis. Subcapítulo: Melanie Klein: La relación de objeto precoz (Pp. 108-130).Klein, M. (1975). Envidia y Gratitud, Buenos Aires, Ediciones Hormé. **Capítulos I, II, y III (Pp. 19-50).**Isaacs, S. ‘Naturaleza y función de la fantasía’. En *Desarrollos en Psicoanálisis* (Eds.) Klein, M., et al. Editorial Paidós: B. Aires. |
| **5** | 15/04/16 | Presentación de textos Teoría Melanie Klein | P. Reyes | Segal, H. (1982). Introducción a la obra de Melanie Klein. Buenos Aires. Ed. Paidós. Cap. II: La posición esquizoparanoide (pp. 29-42).Cap. V: La posición depresiva (pp. 71-84). **Klein, M. (1952). Algunas conclusiones teóricas sobre la vida emocional del bebé. Obras Completas** |
| **6** | 22/04/16 | Presentación de textos Teoría Ana Freud | M. González | Geissmann, C y P. (1992). Historia del psicoanálisis infantil. Movimientos, ideas y perspectivas. Editorial Síntesis. Subcapítulo: Anna Freud: la hija, la educación y la observación psicoanalítica (pp. 78-108).**Freud, A. (1960). El yo y los mecanismos de defensa. Editorial Paidós: Bs. Aires.****Parte I. Capítulo 1 (El yo como objeto de observación), capítulo 2 (Aplicación de la técnica analítica al estudio de las instancias psíquicas) y capítulo 3 (Las actividades defensivas del yo como objeto de análisis).**Freud A. y Burlingham D. (1965). La guerra y los niños. Editorial Hormé. Freud A. (1948) Introducción al psicoanálisis para educadores. Editorial Paidós, Buenos Aires. Cap. IV. Relaciones entre el psicoanálisis y la pedagogía. |
| **7** | 29/04/16 | Teoría de Donald Winnicott | M. González | **Winnicott, D.W. (1999). Escritos de pediatría y psicoanálisis. Editorial Paidós Ibérica S.A.****Objetos y fenómenos transicionales. (Pp- 307-324).** Geissmann, C y P. (1992). Historia del psicoanálisis infantil. Movimientos, ideas y perspectivas. Editorial Síntesis. Apartado: Donald Woods Winnicott (1896-1971). El independiente. (Pp. 205-208) |
| **8** | 6/05/16 | Presentación de textos Teoría de Donald Winnicott | M. González | **Winnicott, D.W. (1999). Escritos de pediatría y psicoanálisis. Editorial Paidós Ibérica S.A.****Preocupación maternal primaria (1956). Pp. 397-404.**Winnicott, D.W. (1991). Exploraciones psicoanalíticas I. Escritos de pediatría y psicoanálisis. Editorial Paidós, Buenos Aires, Barcelona, México.Capítulo 19. El miedo al derrumbe. (Pp. 111- 121).Laurence Spurling “Winnicott y el rostro de la madre”. Psicoanálisis APdeBA - Vol. XVII - Nº 3 – 1995.<http://www.apdeba.org/wp-content/uploads/Spurling.pdf> |
| **9** | 13/05/16 | Presentación de textos Teoría Wilfred Bion | P. Reyes | Bion, W. (2000). Elementos de psicoanálisis. Editorial Lumen-Hormé: Buenos Aires. Bion, W. (1990). Volviendo a Pensar. Editorial Hormé: B. Aires.Galimberti, F. (2006). Wilfred R. Bion. Argentina: Ediciones Nueva Visión**León G.; Sor, D.; Tabak de Bianchedi, E. (1972). Introducción a las ideas de Bion. Buenos Aires: Nueva Visión.****Cap. 2. Psicosis****Cap. 3 Pensamiento**  |
| **10** | 20/05/16 | Presentación de textos Teoría Wilfred Bion | P. Reyes  | Bion, W. (1992). Seminarios Clínicos y Cuatro Textos. Buenos Aires. Lugar Editorial.  |
| **11** | 27/05/16 | Presentación de textoTeoría de D. Meltzer  | P. Reyes | **Meltzer, D. (1987) El proceso psicoanalítico. Bs As: Hormé. Cap. 1 al 5**Meltzer, D. (1981) Estados sexuales de la mente. Bs As: Kargieman. Cap. 1 al 4 |
| **12** | 03/06/16 | M. González -Debates en torno al Trauma |  | Tisseron, S. (1997). El psiquismo ante la prueba de las generaciones. Clínica del fantasma. Amorrortu editores. Cap. 1: Introducción. El psicoanálisis ante la prueba de las generaciones. (Pp. 11-33).Winnicott, D.W. (1991). Exploraciones psicoanalíticas I. Escritos de pediatría y psicoanálisis. Editorial Paidós, Buenos Aires, Barcelona, México.Capítulo 22. El concepto de trauma en relación con el desarrollo del individuo dentro de la familia. (Pp. 161-181). |
| **13** | 10/06/16 | Discusiones Actuales- Terapias breves de orientación analítica  | P. Reyes | Balint, M., Ornstein, P. H., Balin, E. Psicoterapia Focal. Terapia breve para psicoanalistas. Modelo desarrollado por la clínica Tavistock. Gedisa: Barcelona (Cap. 7, 8, 9 y 10).Verhaeghe,P. (1999). ¿Existe la mujer? De la histérica en Freud a lo femenino en Lacan. Buenos Aires: Paidós. Capítulo Los posfreudianos y el discurso de la universidad, apartado 6 La gran confusión. (Pp.101-124). |
| **14** | 17/06/16 | Psicoanálisis inglés y su influencia al movimiento psicoanalítico chileno.  | P. Reyes | Ruperthuz, M. (2014). Germán Greve Schlegel y la recepción del psicoanálisis en Chile: la historia de un médico chileno “probablemente alemán”. Rev. Universitas Psychologica, V.13, nº4. P. 15-35Ruperhutz, M. (2015). Freud y los chilenos. Pólvora editorial.Subcapítulos: 1.3. (Sobre el concepto de "Recepción" y su pertinencia en una investigación histórica sobre el psicoanálisis chileno) (pp.48-57)2.3 al 2.8 (p.71-88). Veto, S. (2013). Psicoanálisis en estado de sitio. Cap. II y III. p.43-85. Editorial FACSo/El buen aire.Fierro, O. y Blanco, D. (2013). Psicoanálisis en Chile: Relatos y construcciones. Santiago: Pólvora. Capítulo I, Entrevista a Rafael ParadaCasaula, E.; Coloma, J.; Jordán J.F. (1993). Mente y conjuntos infinitos. Aproximaciones a la Bilógica de I. Matte Blanco. Santiago. Ed. Ananké |
| **15** | 24/06/16 | **Prueba Oral** | M. GonzálezP. Reyes  |  |