



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa
Investigación y Crítica en Ciencias Sociales
Diplomado en Psicología Social crítica y Procesos Políticos

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	M ^a Emilia Tijoux Mauricio Sepúlveda Carlos Pérez
Año	2015
Horario	Martes 18:00 -21:00
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<i>Módulo 1: La investigación como acto político y pedagógico: María Emilia Tijoux</i> <i>4 sesiones</i> En este módulo se abordan desde las condiciones económicas, culturales, sociales y políticas que caracterizan a la sociedad chilena de hoy, aspectos epistemológicos, metodológicos y políticos que tocan o cruzan las metodologías de la investigación social y principalmente a la investigación social cualitativa. La fragmentación del universo social, las crisis del capitalismo neoliberal chileno y las exigencias de un modo de vida individualista y hedonista, repercuten en los sujetos investigados y también en los investigadores y en sus investigaciones. El principal interés es trascender la representación de los campos de estudios acotados por las instituciones y la compartimentación de los saberes, para detenernos en el que y el para qué del conocimiento.	
<i>Modulo 2: Reflexiones en torno al proceso de investigar: Mauricio Sepúlveda</i> <i>4 sesiones</i> La investigación cualitativa, en casi todas sus formas, funciona como una metáfora del conocimiento, el poder y la verdad colonial. En ese horizonte, el módulo articulará una reflexión crítica en torno al proceso investigativo, relevando las implicancias epistémicas, éticas y políticas asociadas a sus principales componentes (construcción del problema, diseño, trabajo de campo y análisis).	
1) La noción de proceso: problematización y eventualización. 2) Diseño y programación. 3) Trabajo de campo y reflexividad.	
<i>Módulo 2: Reflexiones críticas en torno a la investigación social:</i> <i>8 sesiones</i> En este módulo se abordarán las principales discusiones y debates actuales en relación a la investigación psicosocial en general, y a la investigación cualitativa en particular. Se definirán los campos problemáticos que se definen desde las disciplinas de las	

ciencias sociales y humanas así como desde los cruces interdisciplinarios entre ellas. El análisis de estas problemáticas considerara como eje central de su desarrollo el debate modernidad – postmodernidad y las implicancias de este debate en la concepción de la relación entre sujeto y objeto de investigación. La evaluación del curso se realizará a través de un ensayo que integre las problemáticas en debate a los campos de interés psicosocial que cada alumno defina como pertinente.

III.- Objetivos de la actividad curricular

Objetivo General

Reflexionar críticamente en torno a los fundamentos de las metodologías de investigación cualitativa en Ciencias Sociales.

Objetivos Específicos

- Identificar y examinar algunas líneas teóricas que influyen en las metodologías cualitativas de la investigación psicosocial
- Relacionar los vínculos entre las teorías y las prácticas del trabajo científico cualitativo.
- Reflexionar en torno a diversas técnicas de producción de información
- Examinar y reflexionar el lugar y el rol del investigador en distintas situaciones de habla, escucha y observación
- Examinar y problematizar el campo semántico de los términos “crítica” y “social”.
- Examinar y problematizar los diversos contenidos asociados a la operación moderna del pensamiento.
- Examinar y problematizar los supuestos lógicos empleados en las nociones estándar de las diversas teorías sociales críticas.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Módulo I: La investigación como acto político y pedagógico

Este módulo consta de 4 sesiones dictadas por la Prof. María Emilia Tijoux, y en ellas se abordarán los siguientes contenidos.

- 1) Aspectos epistemológicos: obstáculos epistemológicos y construcción del conocimiento científico. Contra el determinismo: lucidez e invención de herramientas de pensamiento para nuevos objetos de investigación
- 2) Aspectos metodológicos: Las fracturas del universo de la investigación y del pensamiento en las disciplinas
- 3) Aspectos políticos: Develamiento de las relaciones de dominación y nuevas formas para la actividad científica
- 4) El lugar del investigador en la investigación: Autoanálisis. Decir no lo que es, sino lo que no es.

Módulo II. : Reflexiones en torno al proceso de investigar

Este módulo consta de 4 sesiones dictadas por el Prof. Mauricio Sepúlveda, y en ellas se abordarán los siguientes contenidos.

- 4) La noción de proceso en una investigación cualitativa: procesos de investigación circulares y lineales.
- 5) Papel de la teoría en el proceso de investigación
- 6) Trabajo de campo y reflexividad
- 7) La caja de herramientas: la producción de información
- 8) Análisis e interpretación científico social

Módulo III: Reflexiones críticas en torno a la investigación social:

Este módulo consta de 8 sesiones dictadas por el Prof. Carlos Pérez, y en ellas se abordarán los siguientes contenidos.

- 1) La operación del pensar como experiencia histórica
- 2) La epistemología crítica como examen de los fundamentos
- 3) La operación moderna del pensar
- 4) Racionalismo, realismo, naturalismo, ilustración
- 5) La idea de método como supuesto
- 6) Necesidad, contingencia, ley, posibilidad
- 7) Cosa, relación, campo, sistema, función, estructura
- 8) Lo psicosocial como fundamento

V.- Metodología de la actividad curricular

Clases expositivas
Discusiones Grupales
Debates y reflexiones conjuntas

IV MODALIDAD Y EVALUACIÓN

Tres ensayos breves, uno por cada módulo

VI.- Evaluación de la actividad curricular

La evaluación consistirá en un trabajo escrito y de desarrollo, en que será necesario contemplar tanto los contenidos tratados como las lecturas obligatorias. El trabajo deberá tener la forma de ensayo con un máximo de 5 páginas.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- Conde, F. Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en el contexto de la historia de las ciencias. En Juan Delgado y Juan Gutiérrez (Coord.) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*-Ed. Síntesis Psicología. Madrid, 1994
- Bachelard, G. *La formación del espíritu científico. Contribución a un psicoanálisis del conocimiento*. México, Ed. Siglo XXI, 1988.
- Bourdieu P, et al. 1991. *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*,

14a. Ed México D.F, Siglo XXI.

- Durkheim. E. *Las reglas del método sociológico*. Fondo de Cultura económica, México, 2001.
- Guba, E. & Lincoln, Y. Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa. Cap. 6 del libro: *Handbook of Qualitative Research*, de Norman Denzin & Ivonna Lincoln (eds.), London: Sage, 1994, pp.105-117
- Vasilachis de Gialdino, I (coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*. Gedisa, España, 2006.
- Epele, M. *Sujetar por la herida. Una etnografía sobre drogas, pobreza y salud*. Paidós, Buenos Aires, 2010.
- Marx, C. *Contribución a la crítica de la economía política*, México, Ed. Progreso, 1989.
- Pérez, C. 2008: Categorías, en “Desde Hegel”, Itaca, México.
- Pérez, C. 1996: Notas sobre la subjetividad moderna, en “Sobre la condición social de la Psicología”, Lom.

VIII.- Bibliografía complementaria

- Pablo Fernández Ch: La sociedad mental
- Tomás Ibañez: Sobre relativismo
- Kenneth J. Gergen: Realidades y relaciones
- Tomás Ibañez: Psicología social construccionista
- Ian Parker, et. al.: Deconstructing Psychopathology
- John R. Searle: La construcción social de la realidad
- T. Ibañez y L. Iñíguez: Critical Social Psychology
- Ángel Juan Gordo y José Luis Linaza, Comp. : Psicologías, discursos y poder
- Michel Foucault: Las palabras y las cosas
- Carlos Pérez Soto: Para una crítica del poder burocrático
- Carlos Pérez Soto: Sobre la condición social de la psicología
- Max Horkheimer y Theodor Adorno: Dialéctica del Iluminismo
- Herbert Marcuse: El hombre unidimensional
- Francois Lyotard: La condición postmoderna
- Gilles Deleuze: Diferencia y repetición
- Terry Eagleton: Las ilusiones del postmodernismo
- I. Prigogine e I. Stengers: La nueva alianza
- G.W.F Hegel: Fenomenología del Espíritu: Fisiognómica y Frenología
- Bart Kosko: Pensamiento Borroso