



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa
Taller 1 de construcción y realización
de investigación psicosocial

I. Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Francisca Fernández Droguett
Ciclo al que pertenece:	De formación profesional
Semestre:	Primero
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Año	2015
II. Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>Tradicionalmente la formación en investigación cualitativa suele centrarse más en los fundamentos de este tipo de investigación que en sus técnicas y procedimientos, en su “saber hacer”. En este primer taller, los estudiantes realizarán tareas propias de la primera etapa de una investigación cualitativa, desde la formulación de un problema y la elaboración del diseño de investigación, hasta el trabajo de campo y la producción de datos. Cada estudiante deberá definir un tema de interés para desarrollar su investigación, y cumplir con las entregas periódicas de avances de investigación. La modalidad de taller pretende entregar la experiencia del trabajo en equipo y la discusión y el análisis del conjunto de procedimientos de un proceso investigativo cualitativo. Asimismo, el taller pretende ser un espacio de reflexión permanente sobre las características de la investigación cualitativa y sus implicancias para la producción de conocimiento en ciencias sociales, promoviendo una mirada crítica y contemporánea sobre los principales puntos de debates que definen el campo de lo cualitativo en la actualidad.</p>	
III. Objetivos de la actividad curricular	
<ul style="list-style-type: none">- Discusión, contextualización y problematización de las perspectivas cualitativas de investigación en ciencias sociales- Formulación de un problema de investigación- Elaboración de un diseño de investigación cualitativo- Trabajo de campo y producción de datos- Análisis reflexivo permanente y transversal sobre el proceso de investigación y sus resultados	
IV. Temáticas o contenidos de la actividad curricular	
<p>1- <u>Del interés por investigar a la pregunta de investigación</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Definición del tema de investigación• Delimitación del problema y sus antecedentes• Elaboración de la pregunta de investigación• Diario de campo	

2- De la pregunta al diseño de investigación

- Características de un diseño de investigación cualitativo
- Decisiones de muestreo, instrumentos y estrategias analíticas
- El estilo y la estética de la investigación

3- Preparación del trabajo de campo

- Primer acercamiento al campo
- Delimitación de técnicas de producción de datos y de procedimientos del trabajo de campo

4- El trabajo de campo

- Estrategias de campo
- Producción de datos
- Aspectos éticos del trabajo de campo

V. Metodología de la actividad curricular

Si bien el curso considera la realización de clases expositivas por parte del profesor, la metodológica del curso será principalmente de tipo de taller, lo cual supone una participación activa y comprometida del estudiante en las discusiones y actividades de investigación a desarrollarse en el curso.

VI. Evaluación de la actividad curricular

La evaluación del taller considera dos entregas, donde cada una corresponde a la mitad de la nota final del curso

- 1- Primera escritura, donde se exponen las ideas y reflexiones en torno a la construcción del problema de investigación y las formas posibles de abordar empíricamente dicho problema.
- 2- Diseño de investigación, que incluye el problema de investigación y los marcos teórico y metodológico

VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Alonso, Luis Enrique (1998). "La mirada cualitativa en sociología". Editorial Fundamentos, Colección Ciencia. España

Fernández Droguett, Roberto (2006, Septiembre). Investigación cualitativa y psicología social crítica en el Chile actual: Conocimientos situados y acción política [52 párrafos]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research [On-line Journal], 7(4), Art. 38. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/4-06/06-4-38-s.htm>

Geertz, Clifford (1973). "La interpretación de las culturas". Gedisa. Barcelona: España.

Geertz, Clifford (1989). "El antropólogo como autor". Editorial Paidós. Barcelona, España.

VIII. Bibliografía complementaria

Barley, Níger (2004). "El antropólogo inocente". Editorial Anagrama. Barcelona: España.

Booth, W., Coloma, G. y Wiliam, J. (2004). "Cómo convertirse en un hábil investigador". Editorial Gedisa. Barcelona: España.

Cruces, Francisco (2007). "Símbolos en la ciudad. Lecturas de antropología urbana". Cuadernos UNED. Madrid: España.

Doménech, Miquel e Ibáñez, Tomás (1998). "La Psicología Social como crítica", en Revista Anthropos 177: Psicología social, una visión crítica e histórica. Barcelona: España.

Esteban, Mari Luz (2004). "Antropología encarnada. Antropología desde una misma". Papeles del CEIC, nº12, CEIC (Centro de Estudios sobre la Identidad Colectiva), Universidad del País Vasco, <http://ehu.es/CEIC/papeles/12.pdf>.

Gordo, A. y Serrano, A. (2008). "Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social". Pearson Educación. Madrid: España.

Hammersley, Martyn y Atkinson, Paul (1994). "Etnografía: métodos de investigación". Editorial Paidós. Barcelona: España.

Haraways, Donna (1995). "Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza". Cátedra. Madrid: España.

Jiménez-Domínguez, Bernardo (2000). "Investigación cualitativa y psicología social crítica". Revista Universidad de Guadalajara nº17, Dossier Investigación cualitativa en salud, disponible en <http://www.cge.udg.mx/revistaudg/rug17/3investigacion.html>

Parker, Ian (2004). "Investigación cualitativa", en Métodos cualitativos en Psicología, Banister, Burman, Parker, Taylor y Tindall, Universidad de Guadalajara. Guadalajara: México.

Pérez, Carlos (1998). "Sobre un concepto histórico de ciencia: de la epistemología a la dialéctica". Ediciones LOM - Universidad ARCIS. Santiago de Chile

Velasco, Honorio y Díaz de Rada, Ángel (1999). "La lógica de la investigación etnográfica". Editorial Trotta. Madrid: España.

Wolcott (2003). "Mejorar la escritura de la investigación cualitativa". Editorial Universidad de Antioquia. Medellín: Colombia.