



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Profesores: Catalina Canals y Eduardo Toro
Apoyo docente: Cristóbal Moya
Ayudante: Juan Carrasco

Pauta de Corrección Prueba Estadística III – Recuperativa
Unidad I “Introducción al muestreo aplicado en la investigación social”

Preguntas

- 1) *En la encuesta CASEN 2013, el 14,4% de los encuestados se encontraba en situación de pobreza, mientras que entre el año 2011, con 95% de confianza entre el 17,3% y 18,7% de los chilenos podían ser considerados pobres. Siendo el tamaño muestral de la CASEN 2013 200.000 individuos, realice una estimación por intervalos, con 95% de confianza, del porcentaje de pobres que hay en Chile (población objetivo de la encuesta CASEN). Interprete sus resultados estadística y sociológicamente.*

Puntuación

- Punto Base (1 pts.)
- Elección de fórmula adecuada (1 pts.)
- Reemplazo adecuado de los valores (2 pts.)
- Cálculo (1 pts.)
- Interpretación estadística del intervalo (1 pts.):
 - El parámetro población en la población con 95% de confianza está en el rango determinado (0,5 pts.).
 - El parámetro población en la población con 95% de probabilidad está en el rango determinado (1 pts.).
- Interpretación conceptual del intervalo (1 pts.)
 - Interpretar nivel de pobreza, comparándolo con el del 2011 (0,5 pts.).
 - Hipótesis de porqué se encuentran tales resultados (1 pts.).

- 2) *En el momento de realizar una estimación por intervalos mediante una muestra probabilística, ¿Qué decisiones del investigador tomadas durante el diseño de muestreo afectan a la inferencia y cómo lo hacen?*

Puntuación

- Punto Base (1 pts.)
- Referirse a cómo el nivel de confianza afecta la inferencia (1.5)
- Referirse a cómo el error máximo admisible afecta la inferencia (1.5)
- Referirse a cómo la varianza que se asume para estimar el tamaño muestral afecta la inferencia (1.5)

- Referirse a cómo factores asociados a los error de muestreo (de selección y estimación) afectan la inferencia (1.5)
- Referirse a cómo el tipo muestreo o el tamaño muestral afecta la inferencia (1.5)

Nota: Puntajes superiores o iguales a 7 implican una nota 7.

3) *Refiérase a las ventajas y desventajas del uso de un tamaño muestral muy grande.*

Puntuación

- Punto Base (1 pts.)
- Referirse y explicar la ventaja de mayor precisión (1,5 pts.)
- Referirse y explicar la ventaja de mayor probabilidad de que estadístico sea igual a parámetro, por ley de los grandes números (1,5 pts.)
- Referirse y explicar la desventaja de los mayores costos (1,5 pts.)
- Referirse y explicar la desventaja de los mayores errores ajenos al muestreo (1,5 pts.)

4) *Responda UNA de las siguientes preguntas*

a) *Explique y relacione los siguientes conceptos: Población Objetivo, Población Marco, muestra e inferencia estadística.*

Puntuación

- Punto Base (1 pts.)
- Adecuada conceptualización de población objetivo y marco (1,5 pts.)
- Adecuada conceptualización de muestra e inferencia (1,5 pts.)
- Explicación de la relación población objetivo-población marco (1 pts.)
- Explicación de la relación muestra -inferencia (1 pts.)
- Explicación de la relación inferencia y población objetivo (1 pts.)

b) *Explique la relación histórica que existe entre los siguientes conceptos: Estado, cuantificación, probabilidades, censo, muestra.*

Puntuación

- Punto Base (1 pts.)
- Descripción histórica del rol del estado y su institucionalidad en la cuantificación (2 pts.)
- Descripción del vínculo estado - censos administrativos (1 pts.)
- Descripción del surgimiento de la noción del error y el uso de probabilidades (2 pts.)
- Explicar el surgimiento del uso de muestras (1 pts.)