

MAQUETA DE PRELLENADO

PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Metodologías e Intervenciones Clínicas I (Historiales Clínicos en la Investigación Psicoanalíticas. Segundo Semestre 2015) Psicoanálisis

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Methodology and clinical intervention I:

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UDI/

OTROS/ X

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

8 Créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

2,5 horas semanales

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

2,5 horas semanales

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Introducir contenidos y metodologías para pensar la relación entre la investigación psicoanalítica y la construcción de casos clínicos.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- 1. Mostrar el carácter específico de la investigación psicoanalítica en función de la construcción de casos clínicos.**
- 2. Revisar y reconstruir los principales casos clínicos de Freud, en función de claves específicas respecto a problemas psicopatológicos, técnicos y metapsicológicos.**
- 3. Discutir y pensar casos clínicos que los/las estudiantes presenten al curso en función de la investigación en psicoanálisis.**



9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

1. Los casos clínicos de Sigmund Freud.
2. La clínica en la investigación psicoanalítica.
3. Problemas técnicos en la clínica psicoanalítica.
4. Problemas psicopatológicos en la clínica psicoanalítica.
5. Problemas metapsicológicos en la clínica psicoanalítica.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

1. Clases expositivas a cargo del docente.
2. Revisión y elaboración de casos clínicos en trabajo grupal con el profesor con el material de casos presentados por los estudiantes.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Trabajo escrito con el formato de un Historial Clínico.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

Mínimo 70% de asistencia

Nota mínima de aprobación: 4.0 (escala 1-7)

13. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Psicoanálisis, casos clínicos, investigación, construcción de casos.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- Freud, S. (1893-5) *Estudios sobre la Histeria*, V.2, Obras Completas, Ed. Amorrortu, Bs. As., Argentina.
- Freud, S. (1905 [1901]), *Fragmento de análisis de un caso de histeria*, V.7, Obras Completas, Ed. Amorrortu, Bs. As., Argentina.
- Freud, S. (1909) *Análisis de la fobia de un niño de 5 años*, V.10, Obras Completas, Ed. Amorrortu, Bs. As., Argentina.
- Freud, S. (1913) *A propósito de un caso de neurosis obsesiva*, V.10, Obras Completas, Ed. Amorrortu, Bs. As., Argentina.
- Freud, S. (1911) *Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia (Demencia paranoides) descrito autobiográficamente*, V.12, Obras Completas, Ed. Amorrortu, Bs. As., Argentina.
- Freud, S. (1915) *Un caso de paranoia que contradice la teoría psicoanalítica*, V.14, Obras Completas, Ed. Amorrortu, Bs. As., Argentina.
- Freud, S. 1918 [1914]) *De la historia de una neurosis infantil*, V.17, Obras Completas, Ed. Amorrortu, Bs. As., Argentina.
- Freud, S. (1920) *Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina*, V.18, Obras Completas, Ed. Amorrortu, Bs. As., Argentina.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)



16. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

(Incorporar Recursos audiovisuales en caso de tenerlos)

Información adicional (que se solicita en la plataforma):

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Hugo Antonio Rojas Olea

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

6.550.528-2

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

	Fecha	Tema	Profesor
1	14 -08	<i>Casos clínicos en Freud</i>	<i>H. Rojas</i>
2	21-08	Casos estudios sobre la histeria	
3	28-08	Caso la joven Dora y Juanito	<i>H. Rojas</i>
4	04-09	Caso el hombre de las Ratas	<i>H. Rojas</i>
5	25-09	Caso Schreber	<i>H. Rojas</i>
6	02-10	Caso de paranoia que contradice la teoría psicoanalítica. Caso el hombre de los lobos	<i>H. Rojas</i>
7	09-10	El caso de la Joven homosexual	<i>H. Rojas</i>
	16-10	Seminario de Morel	H. Rojas
	23-10	Coloquio de Psicoanálisis	H. Rojas
8	30-10	<i>Presentación y discusión de casos estudiantes</i>	<i>H. Rojas</i>
9	06-11	<i>Presentación y discusión de casos estudiantes</i>	<i>H. Rojas</i>
10	13-11	<i>Presentación y discusión de casos estudiantes</i>	<i>H. Rojas</i>
11	20-11	<i>Presentación y discusión de casos estudiantes</i>	<i>H. Rojas</i>
12	27-11	<i>Presentación y discusión de casos estudiantes</i>	<i>H. Rojas</i>
13	04-12	<i>Presentación y discusión de casos estudiantes</i>	<i>H. Rojas</i>
14	11-12	<i>Presentación y discusión de casos estudiantes</i>	<i>H. Rojas</i>
15	18-12	<i>Presentación y discusión de casos estudiantes</i>	<i>H. Rojas</i>