



**PROGRAMA:**  
**CURSO N° 3: POLITICAS COMUNITARIAS LATINOAMERICA**

<b>I. Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Mónica Villarroel Marcia Tijero Ignacio Ramos Germán Rozas
Ciclo al que pertenece:	Diplomado Intervención Comunitaria
Semestre:	2°
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	No tiene
Año	2014
<b>II. Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>	
<p>Latinoamérica ha sido objeto de políticas y prácticas sociales construidas por otros, de manera que se ha conformado en un objeto de intereses asociados al progreso, al desarrollo, al crecimiento económico. No obstante lo que se ha conseguido es un continente que no se reconoce a sí mismo, en constante crisis, con toda una suerte de conflictos, violencia y movimientos sociales que manifiestan frustración y que demandan cambios profundos.</p> <p>Esto ha ocurrido desde la invención de América Latina, para la cual se usó palabras como el descubrimiento, el nuevo mundo, para luego entrar en el proceso de instalación de las repúblicas, gobiernos llamados independientes que instalaron el desarrollismo, a la usanza europea, utilizando las biopolíticas y la colonialidad del saber a modo convencer cuales deben ser la metas contemporáneas de la sociedad. No obstante los movimientos sociales, indígenas, estudiantiles, regionales, culturales han planteado las políticas de reconocimiento, las cuales en su orientación hacia la interculturalidad están en una temática muy interesante llamada la descolonización.</p>	
<b>III. Objetivos de la actividad curricular</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Conocer sobre la realidad en América Latina y sus Políticas sociales</li><li>2.- Aprender sobre los procesos subjetivos asociados a la construcción de comunidad</li><li>3.- Revisar los avances sobre una otra epistemología llamada desde el Sur</li></ol>	

<b>IV. Temáticas o contenidos de la actividad curricular</b>
<p><b>Introducción: Acerca de las Políticas Sociales</b></p> <p>1.- Unidad: La Psicología Comunitaria en América Latina</p> <p>2.- Unidad: Descolonización</p> <p style="padding-left: 40px;">Propuesta de Estudios Latinoamericanos</p> <p>3.- Unidad: Invención de América</p> <p>4.- Unidad: Colonialidad del saber</p> <p>5.- Unidad: El Sujeto Comunitario</p> <p>6.- Alcances sobre Políticas Sociales Comunitarias</p>
<b>V. Metodología de la actividad curricular</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases expositivas a cargo de los docentes del curso.</li> <li>- Revisión y discusión bibliográfica en clases.</li> <li>- Debate colectivo en clases.</li> <li>- Profesores Invitados.</li> </ul>
<b>VI. Evaluación de la actividad curricular</b>
<p>a) Trabajo Parcial.....30%</p> <p>b) Trabajo Final.....40%</p> <p style="padding-left: 40px;">(Análisis crítico de una Política Social)</p> <p>c) Exposición Trabajo.....30%</p>
<b>VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bengoa, J. (1996). “Modernización e Identidad o como vivir bajo el signo de la libertad” Revista Persona y Sociedad, Vol X N°1 Ed ILADES.</li> <li>2. Castro-Gomez, S. (1998). “Latinoamericanismo, modernidad, globalización”.</li> <li>3. Düssel, E. (1994). “El eurocentrismo” En: <i>1492 El encubrimiento del otro: hacia el origen del "mito de la Modernidad"</i>. La Paz: Plural Editores, pp. 13 – 22.</li> <li>4. Gergen, K. (1994). "<u>Hacia una Psicología Postmoderna y Postoccidental</u>" Revista Psykhe, Pontificia Universidad Católica Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Psicología, pág 105, Vol 3- N°2 Santiago.</li> <li>5. Hegel, GWF. (1999). “El Nuevo Mundo” en Lecciones sobre la Filosofía de la Historia Universal, Alianza Editorial.</li> </ol>

6. Gerbi, A. (1993). “Prólogo”, “I. Buffon: la inferioridad de las especies animales en América”. En: *La disputa del Nuevo Mundo. Historia de una polémica 1750-1900*. México: FCE, 2ª ed., pp. 3-31. Traducción de Antonio Alatorre.
7. Larraín, J. (1996). “El Postmodernismo y el Problema de la Identidad” Revista Persona y Sociedad, Vol X N°1 Ed ILADES.
8. Leiva, E. (2001). Cap V “La Política Social en Chile durante los Gobiernos de la Concertación”, en Memoria El Concepto de Participación Comunitaria en la Política Social del estado Chileno durante los gobiernos de la Concertación” Departamento de Psicología, Universidad de Chile.
9. Mignolo, W. (2003). Geopolíticas del conocimiento y colonialidad del Poder”. Polis Revista Académica Universidad Bolivariana de Chile. Vol 1 n° 4.
10. Montenegro, M. (2004). “La Lucha por los Significados” en Libro Psicología Social de los Problemas Sociales Barcelona Ed UOC.
11. Rozas, G. (2006). “Lo social y la Identidad en las Políticas Sociales” en Seminario Identidad, Comunidad y Desarrollo, de Rozas, G., Arredondo, J. Ed Mag Psi Comunitaria y MIDEPLAN.
12. Rozas, G. (2009). “Identidad, Cohesión Social e Interculturalidad”, Tesis de Magíster en Psicología Comunitaria Vol II.
13. O’Gorman, E. (2003). “Primera parte: Historia y crítica de la idea del descubrimiento de América”. En: *La invención de América*. México: FCE, 3ª ed., 2003, pp. 13-54.

#### **VIII. Bibliografía complementaria**