



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

PROGRAMA

Seminario Clínico en Psicoanálisis de la Infancia y la Adolescencia

I.- Identificación de la actividad curricular

Carrera	: Psicología
Profesor o equipo	: Marianella Abarzúa Cubillos (Coordinadora) Marta González Bardelli
Ciclo al que pertenece	: Formación profesional.
Semestre	: II
Modalidad	: Presencial
Carácter	: Optativo
Pre – requisitos	: Licenciatura en Psicología
Año	: 2014

II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular

El problema de la psicopatología en los tiempos de la infancia y adolescencia debe situarse junto al problema de la organización y conformación del psiquismo. La especificidad de este campo clínico, referida a que la organización del psiquismo está aún aconteciendo, afectará de manera inevitable la manera de ubicar conceptualmente las nociones psicopatológicas utilizadas para organizar singulares y complejas manifestaciones psíquicas. Así, la psicopatología tiene un sustrato metapsicológico con el cual dialoga. Por otra parte, las manifestaciones psicopatológicas en la infancia y la adolescencia no se agotan en lo que puede ser enunciado a través de la palabra. Nos ubicamos en una clínica en donde el cuerpo tendrá también un lugar relevante, que nos permitirá situar la intensidad y cualidad del sufrimiento en juego.

III.- Objetivos de la actividad curricular

Objetivo general

-Situación y discutir conceptos fundamentales que permitan el logro de una apreciación psicopatológica psicoanalítica de problemáticas de la infancia y la adolescencia, junto con una consideración de la psicoterapéutica implicada.

Objetivos específicos:

- Establecer distinciones conceptuales y clínicas entre los procesos ligados a organizaciones psicopatológicas y aquellos relacionados con el trabajo de constitución subjetiva.
- Favorecer la articulación de una comprensión psicopatológica en el abordaje clínico psicoanalítico de problemáticas específicas de la infancia y la adolescencia.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad I: Formaciones psicopatológicas en la adolescencia

- Consideraciones sobre la psicopatología adolescente
- Aproximación a los fenómenos psicosomáticos
- Psicosis en la adolescencia y dispositivos de abordaje terapéutico
- Figuras psicopatológicas de la adolescencia: la neurosis
- Figuras psicopatológicas de la adolescencia: el sujeto en estado límite
- Notas sobre las pantallas y lo virtual en la adolescencia

Unidad II: Formaciones psicopatológicas en la infancia

- Consideraciones sobre la psicopatología infantil
- Neurosis en la infancia: el problema del síntoma
- Trastornos en la infancia: cuerpo y lenguaje
- Psicosis en la infancia
- La construcción de la identidad sexual
- Notas sobre la función de las pizarras mágicas en la infancia

V.- Metodología de la actividad curricular

- Clases expositivas a cargo del equipo docente.
- Presentación y discusión bibliográfica / de casos clínicos.
- Presentación de avance de trabajo de integración teórico – clínica.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

La evaluación final del curso consiste en un trabajo de integración teórico – clínica, que tiene por objetivo que el estudiante desarrolle en profundidad alguno/s de los temas tratados a lo largo del curso.

Durante el semestre se realizarán dos evaluaciones parciales, consistentes en una presentación bibliográfica / de casos clínicos y en una presentación de avance del trabajo final.

- | | |
|--|--------------------|
| - Presentación bibliográfica | 20% Nota del curso |
| - Avance trabajo (presentación oral y resumen) | 20% Nota del curso |
| - Trabajo final | 60% Nota del curso |

VII.- Bibliografía de la actividad curricular

Se hará entrega durante la primera clase del curso