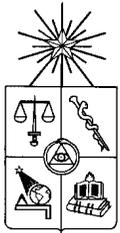


PROGRAMA "INTERVENCIONES PSICOSOCIOJURÍDICAS Y PREVENTIVAS EN AGRESIÓN SEXUAL"

| | |
|--|--|
| I.- Identificación de la actividad curricular | |
| Programa: | Diplomado Intervenciones Terapéuticas y Preventivas en Agresión Sexual |
| Profesor o equipo: | Sofía Huerta |
| Semestre: | 2º |
| Modalidad: | Presencial |
| Carácter: | Obligatorio |
| Pre - requisitos: | Intervenciones psicoterapéuticas con víctimas de agresiones sexuales |
| Año | 2014 |
| II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular | |
| <p>En este primer curso de especialización se revisan desde una perspectiva psicojurídica los distintos modelos de intervención en la temática de la agresión sexual, tanto desde el ámbito asistencial como preventivo.</p> <p>Desde un enfoque victimológico, se revisan las políticas públicas existentes en el trabajo asistencial con víctimas de agresiones sexuales en nuestro país, al mismo tiempo que se analizan y discuten cuestiones técnicas relevantes para la intervención en esta área, tales como: las complejidades del trabajo en equipos multidisciplinarios; las vinculaciones entre los procesos terapéuticos y los judiciales; las intervenciones en crisis; el cuidado de los equipos; entre otros.</p> <p>Asimismo, se aborda la temática de la prevención de las agresiones sexuales, analizando su complejidad y las dificultades para su implementación. Se revisan experiencias internacionales en la materia y se analizan distintas experiencias nacionales tanto en el ámbito de la prevención como de la promoción. Por último, se aborda el tema de la evaluación del impacto y efectividad de los programas de prevención en violencia sexual.</p> | |
| III.- Objetivos de la actividad curricular | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Que los y las participantes analicen desde una perspectiva psicojurídica y victimológica, las distintas modalidades de intervención con víctimas de agresiones sexuales en el ámbito asistencial y preventivo.2. Que los y las participantes conozcan y debatan respecto de los distintos modelos y políticas públicas para el trabajo asistencial con víctimas de agresiones sexuales en nuestro país.3. Que los y las participantes analicen y reflexionen respecto de la temática preventiva | |



de la agresión sexual desde el enfoque de prevención y promoción en salud mental infanto-juvenil, y basada en una comprensión integrativa del fenómeno de la violencia sexual.

4. Que los y las participantes apliquen los conocimientos relativos al diseño de modelos de prevención y promoción de agresiones sexuales en el desarrollo de una propuesta concreta.
5. Introducir a los y las participantes a la experiencia de trabajo en equipo, como elemento propio y necesario de la práctica profesional en esta materia, analizando sus complejidades, riesgos y potencialidades.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

UNIDAD 1: MODELOS DE INTERVENCIÓN

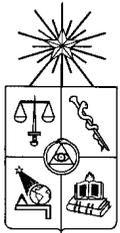
- Intervenciones en agresión sexual desde las políticas públicas.
- La primera acogida y la intervención en crisis a la víctima y su familia.
- La persona del profesional y el trabajo en equipo.
- Autocuidado de los equipos profesionales.
- Asistencia a las víctimas. Desafíos profesionales en la aplicación del modelo de intervención

UNIDAD 2: INTERVENCIONES PREVENTIVAS

- Prevención y promoción en salud mental infanto-juvenil: Conceptos generales.
- Programa Habilidades para la Vida.
- Programa de promoción de buenos tratos.
- Programas locales de promoción y prevención en agresión sexual.
- Evaluación de experiencias de prevención en agresión sexual.
- Diseño de intervenciones de promoción o de prevención en agresión sexual.

V.- Metodología de la actividad curricular

El curso se articula fundamentalmente a través de la realización de sesiones expositivas de los docentes del curso, así como de debate con profesores invitados vinculados al ámbito asistencial con víctimas. A su vez, se incluyen actividades de taller en que se aborda el desarrollo de habilidades y competencias básicas tanto para el trabajo directo con víctimas de



agresiones sexuales, como para la formulación de programas de intervención.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

La evaluación del curso consistirá en la elaboración de una propuesta de intervención preventiva y/o promocional en el ámbito de las agresiones sexuales.

La nota será grupal en base a una pauta de evaluación que se entregará previamente.

VII.- Bibliografía

Clase "TALLER: Evaluación de experiencias de prevención en agresión sexual".

- Martínez. Prevención del abuso sexual infantil: Análisis crítico de los programas escolares.

Clase Prevención y Promoción en Salud Mental Infante Juvenil: Conceptos generales

- Promoción de la resiliencia ante la adversidad". M. Rutter.
- "Promoción y prevención en salud mental: Características de los programas eficaces".
- "Guía de actividades promocionales y preventivas con niños y niñas"; "Guía para el trabajo promocional"; "Guía para el trabajo con padres y educadores". Unidad de salud del estudiante. PHV. Junaeb. Miriam George et al.

Clase "TALLER: La persona del profesional y el trabajo en equipo". Germán Morales. Y Clase "Autocuidado de los equipos profesionales".

- Morales. Condenados a terapia.
- Morales, Pérez, Menares. Procesos emocionales de cuidado y riesgo en profesionales que trabajan con el sufrimiento humano.
- Arón y Llanos. Desgaste profesional
- Morales y Lira. Violencia Y Dinámicas De Equipo En Programas Que Trabajan Con Situaciones De Violencia

Clase-Taller: Políticas Victimológicas en Chile

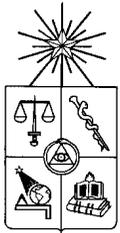
- Ministerio del Interior y Seguridad Pública (2013) Política Nacional de Víctimas de Delito. Documento

Clase Taller: La persona del profesional y el trabajo en Equipo.

- Morales, Pérez, Menares. Procesos emocionales de cuidado y riesgo en profesionales que trabajan con el sufrimiento humano.
- Arón y Llanos. Cuidar a los que cuidas Morales y Lira. Violencia Y Dinámicas De Equipo En Programas Que Trabajan Con Situaciones De Violencia

Clase "Programa de promoción de buenos tratos".

- Arón. Un programa de evaluación para la no violencia.



FACSO
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Chile



Departamento de Psicología

- Iglesias. Guía para trabajar el tema del buen trato con niños y niñas.

